Niveau(x) d'enseignement: 0 Numéro EDUQ : 8170429
Centre d'intérêt: 32

Dufour, Desmond.

La fréquentation scolaire dans la région des Trois-Rivières, 1966-1986 / Desmond Dufour, Yolande Lavoie ; [pour le] Ministère de l'éducation, Direction générale de la planification, Démographie scolaire. -- [Québec] : La Direction, 1974.
vii, 112 f. : graph. ; 28 cm. -- (Document / Service de la démographie scolaire du Québec ; 9.24)

Ccde: 28-1160. Notes (part. bibliographiques) au bas des p.

Cote Dewey: 371.219'714/D861f Cote LC: LC/133.2/.Q3

Descripteur(s): *Fréquentation scolaire *Clientèle étudiante *Population d'âge scolaire *Taux de scolarisation *Prévision *Statistiques *Préscolaire (Niveau) *Maternelle (Niveau) *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau) *Collégial (Niveau)

Cette étude de la clientèle scolaire régulière de niveau infra-universitaire, intéressée avant tout à la mesure de la participation de la population d'âge scolaire à l'activité éducatrice, utilise comme indice principal le taux de scolarisation. Elle tente une évaluation des effets du processus de démocratisation de l'enseignement sur la fréquentation scolaire et la simulation de quelques futurs possibles. L'étude porte sur la région des Trois-Rivières.

Les données sur la population scolaire proviennent, pour la période de 1966-1967 à 1970-1971, des ##Statistiques de l'enseignement, Clientèles scolaire##. Celles des trois années suivantes, non disponibles pour les variables âge, niveau et territoire, sont estimées à partir des fichiers "Elèves". Les données sur les populations d'âge scolaire viennent des recensements fédéraux de 1966 et 1971, de Statistique Canada pour les années 1966-1970 et des prévisions du Bureau de la statistique du Québec pour la période 1972-1986. La projection des taux de scolarisation sert à établir les perspectives de clientèle scolaire et des hypothèses de prévision sont élaborées.

Le document présente trois grandes séries statistiques: les populations d'âge scolaire (1966-1986) - les taux de scolarisation (1966-1986) - les populations scolaires observées (1966-1973) et prévues (1974-1986). L'effectif global varie selon le modèle de l'ensemble du Québec: croissance jusqu'en 1968, stabilisation jusqu'en 1972, puis chute jusqu'en 1986, la clientèle devant alors se maintenir à un niveau inférieur de 35% à celui de 1974. La région perdra de son importance relative: 8,1% de la clientèle scolaire totale en 1966 contre 5,9% en 1986, ce qui s'explique par un bilan migratoire négatif.

Type de document: r
Région(s) administrative(s): 04

Auteur de l'analyse: ar

E D U Q 8170429

GOUVERNEMENT DU QUÉBEC
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
DIRECTION GÉNÉRALE DE LA PLANIFICATION

DOCUMENTS
DÉMOGRAPHIE SCOLAIRE 9-24

LA FRÉQUENTATION SCOLAIRE DANS LA RÉGION DES TROIS-RIVIÈRES 1966-1986

Desmond Dufour
Yolande Lavoie

Mai 1974

D 7475-068

78 1150

E D U Q 8170429

GOUVERNEMENT DU QUÉBEC
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
DIRECTION GÉNÉRALE DE LA PLANIFICATION

DOCUMENTS
DÉMOGRAPHIE SCOLAIRE 9-24

LA FRÉQUENTATION SCOLAIRE DANS LA RÉGION DES TROIS-RIVIÈRES 1966-1986

Desmond Dufour
Yolande Lavoie

Mai 1974

D 7475-068

28-1160

Nous tenons à exprimer
notre vive reconnaissance à

Mme Marie-Paule Dion (dactylo)
Mlle Carole Robitaille (compilation)
et plus particulièrement à
M. Marcel Beaudet (support technique)

qui nous ont apporté une
collaboration appréciée.

TABLE DES MATIÈRES

Page

Avant-propos..... ix

Introduction..... 1

CHAPITRE 1: Sources et arrangement des données..... 5

1.1 Les sources et l'arrangement des données.... 6

1.2 Les populations scolaires (1966-67 à 1973-74) 6

1.3 Les populations d'âge scolaire (1966-1986).. 9

CHAPITRE 2: La Méthodologie..... 18

2.1 L'évaluation de la scolarisation passée..... 18

2.2 Les hypothèses de prévision..... 20

a) La construction des hypothèses pour le secondaire..... 23

b) La construction des hypothèses pour le collégial..... 24

c) Application et justification des hypothèses..... 26

2.3 La scolarisation différentielle suivant le sexe..... 35

2.4 Remarques..... 38

CHAPITRE 3: Les taux de scolarisation passés et futurs.. 43

3.1 Le développement de la maternelle..... 44

3.2 La compression de l'élémentaire..... 44

3.3 Le rajeunissement au secondaire..... 45

3.4 L'augmentation de la fréquentation au collégial..... 47

TABLE DES MATIERES (fin)

		Page
CHAPITRE 4:	Les populations scolaires: principaux traits de leur évolution.....	70
4.1	Les effectifs scolaires et le niveau de la fécondité.....	71
4.2	L'évolution globale des clientèles scolaires	74
4.3	L'évolution suivant le niveau.....	78
	a) Niveaux maternelle et élémentaire.....	80
	b) Niveau secondaire.....	80
	c) Niveau collégial.....	81
	d) Distribution relative suivant le niveau..	83
4.4	La région dans l'ensemble du Québec.....	85

* * *

LISTE DES TABLEAUX

REGION DES TROIS-RIVIERES

Page

Tableau 1: Population d'âge scolaire par année d'âge, sexes réunis, 1966 à 1986..... 15

Tableau 2: Population d'âge scolaire par année d'âge, sexe masculin, 1966 à 1986..... 16

Tableau 3: Population d'âge scolaire par année d'âge, sexe féminin, 1966 à 1986..... 17

Tableau 4: Taux de scolarisation par âge, sexes réunis, 1966 à 1986. Hypothèse faible. 52

Tableau 5: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexes réunis, 1966 à 1986. Hypothèse faible..... 53

Tableau 6: Taux de scolarisation par âge, sexe masculin, 1966 à 1986. Hypothèse faible..... 54

Tableau 7: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexe masculin, 1966 à 1986. Hypothèse faible..... 55

Tableau 8: Taux de scolarisation par âge, sexe féminin, 1966 à 1986. Hypothèse faible 56

Tableau 9: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexe féminin, 1966 à 1986. Hypothèse faible..... 57

Tableau 10: Taux de scolarisation par âge, sexes réunis, 1966 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 58

Tableau 11: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexes réunis, 1966 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 59

LISTE DES TABLEAUX (suite)

REGION DES TROIS-RIVIERES

Page

Tableau 12: Taux de scolarisation par âge, sexe masculin, 1966 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 60

Tableau 13: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexe masculin, 1966 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 61

Tableau 14: Taux de scolarisation par âge, sexe féminin, 1966 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 62

Tableau 15: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexe féminin, 1966 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 63

Tableau 16: Taux de scolarisation par âge, sexes réunis, 1966 à 1986. Hypothèse forte.. 64

Tableau 17: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexes réunis, 1966 à 1986. Hypothèse forte..... 65

Tableau 18: Taux de scolarisation par âge, sexe masculin, 1966 à 1986. Hypothèse forte 66

Tableau 19: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexe masculin, 1966 à 1986. Hypothèse forte..... 67

Tableau 20: Taux de scolarisation par âge, sexe féminin, 1966 à 1986. Hypothèse forte. 68

Tableau 21: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexe féminin, 1966 à 1986. Hypothèse forte..... 69

LISTE DES TABLEAUX (suite)

REGION DES TROIS-RIVIERES

Page

Tableau 22: Evolution abrégée des effectifs scolaires suivant le niveau et l'hypothèse de prévision, 1966 à 1986..... 75

Tableau 23: Variation relative (en pour cent) des effectifs scolaires suivant le niveau et l'hypothèse de prévision, 1966 à 1986..... 77

Tableau 24: Variation relative (en pour cent) des effectifs scolaires suivant le niveau et l'hypothèse de prévision, sexes réunis, 1974 à 1986..... 78

Tableau 25: Populations scolaires par âge, sexes réunis, 1966 à 1973..... 89

Tableau 26: Populations scolaires par âge/niveau, sexes réunis, 1966 à 1973..... 90

Tableau 27: Populations scolaires par âge, sexe masculin, 1966 à 1973..... 91

Tableau 28: Populations scolaires par âge/niveau, sexe masculin, 1966 à 1973..... 92

Tableau 29: Populations scolaires par âge, sexe féminin, 1966 à 1973..... 93

Tableau 30: Populations scolaires par âge/niveau, sexe féminin, 1966 à 1973..... 94

Tableau 31: Populations scolaires par âge, sexes réunis, 1974 à 1986. Hypothèse faible. 95

Tableau 32: Populations scolaires par âge/niveau, sexes réunis, 1974 à 1986. Hypothèse faible..... 96

LISTE DES TABLEAUX (suite)

REGION DES TROIS-RIVIERES

Page

Tableau 33: Populations scolaires par âge, sexe masculin, 1974 à 1986. Hypothèse faible..... 97

Tableau 34: Populations scolaires par âge/niveau, sexe masculin, 1974 à 1986. Hypothèse faible..... 98

Tableau 35: Populations scolaires par âge, sexe féminin, 1974 à 1986. Hypothèse faible 99

Tableau 36: Populations scolaires par âge/niveau, sexe féminin, 1974 à 1986. Hypothèse faible..... 100

Tableau 37: Populations scolaires par âge, sexes réunis, 1974 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 101

Tableau 38: Populations scolaires par âge/niveau, sexes réunis, 1974 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 102

Tableau 39: Populations scolaires par âge, sexe masculin, 1974 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 103

Tableau 40: Populations scolaires par âge/niveau, sexe masculin, 1974 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 104

Tableau 41: Populations scolaires par âge, sexe féminin, 1974 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 105

Tableau 42: Populations scolaires par âge/niveau, sexe féminin, 1974 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 106

LISTE DES TABLEAUX (fin)

REGION DES TROIS-RIVIERES

Page

Tableau 43: Populations scolaires par âge, sexes réunis, 1974 à 1986. Hypothèse forte.. 107

Tableau 44: Populations scolaires par âge/niveau, sexes réunis, 1974 à 1986. Hypothèse forte..... 108

Tableau 45: Populations scolaires par âge, sexe masculin, 1974 à 1986. Hypothèse forte 109

Tableau 46: Populations scolaires par âge/niveau, sexe masculin, 1974 à 1986. Hypothèse forte..... 110

Tableau 47: Populations scolaires par âge, sexe féminin, 1974 à 1986. Hypothèse forte. 111

Tableau 48: Populations scolaires par âge/niveau, sexe féminin, 1974 à 1986. Hypothèse forte..... 112

LISTE DES GRAPHIQUES

Page

Graphique 1: Durées moyennes au secondaire, sexes réunis, ensemble du Québec, 1966 à 1986 (indice du moment)..... 48

Graphique 2: Evolution de la clientèle scolaire suivant le niveau et les trois hypothèses de prévision, région des Trois-Rivières, 1966 à 1986..... 76

Graphique 3: Répartition des effectifs scolaires par niveau suivant l'hypothèse moyenne (de stagnation), région des Trois-Rivières, 1966 à 1986..... 79

Graphique 4: Evolution de la clientèle scolaire suivant le niveau et les trois hypothèses de prévision, ensemble du Québec, 1966 à 1986..... 87

AVANT-PROPOS

Ce document contient trois séries statistiques essentielles à une bonne connaissance de la scolarisation passée, actuelle et future des jeunes de la région. Ce sont:

1- Les populations d'âge scolaire, 1966-1986
pp. 15 à 17 tableaux 1 à 3.

2- Les taux de scolarisation, 1966-1986
pp. 52 à 69 tableaux 4 à 21.

3- Les populations scolaires observées, 1966-1973
pp. 89 à 94 tableaux 25 à 30.

Les populations scolaires prévues, 1974-1986
pp. 95 à 112 tableaux 31 à 48.

Le lecteur pressé pourra passer directement à la section qui concerne ses besoins ou ses intérêts.

Nous souhaitons cependant que l'utilisateur des données contenues dans ce document recourre toujours au texte où nous présentons les sources, la méthodologie et une interprétation sommaire des résultats. Les explications que nous fournissons sont largement suffisantes pour guider ceux qui auront à manipuler nos données. Par cont-e, l'ignorance de ces éléments d'interprétation pourrait entraîner de graves mécomptes.

INTRODUCTION

La dernière décennie a été marquée par des changements profonds dans le domaine de l'éducation au Québec. Préparés par le rapport Parent, ces changements se sont concrétisés, dès la création du ministère de l'Education, par la prolifération des polyvalentes et des CEGEP, par le regroupement des commissions scolaires, par la centralisation administrative, par le renouveau pédagogique et par des réformes structurales du système. Toutes ces innovations visaient à accroître la scolarisation de la population québécoise et à égaliser les chances de chacun face à l'éducation et à la culture.

Nous voulons ici faire le point d'une part et évaluer les perspectives d'avenir d'autre part. Ce travail nous semble d'autant plus nécessaire qu'on voit se dessiner et s'amplifier des comportements scolaires nouveaux: l'abandon précoce des études[1] et l'éducation récurrente. Nous n'examinons ici ni l'un ni

---

(1) Voir MONNIER, D. Relance 1972; et GAUMOND, D. et MONNIER, D. Relance 1973, Direction générale de la Planification, Ministère de l'Education, Québec, 1973.

l'autre de ces phénomènes, mais l'un et l'autre sous-tendent les simulations que nous faisons de l'évolution future des clientèles régulières.

Nous nous bornons, dans cette étude, à la clientèle scolaire régulière de niveau infra-universitaire[1]. Elle est la mieux connue, ce qui permet de supputer plus facilement son avenir. Elle est surtout celle qui engloutit les milliards de dollars que le Québec consacre à l'éducation, car elle est et sera pour longtemps encore, la plus nombreuse et la plus dépendante du budget du ministère de l'Education et des commissions scolaires.

Intéressés avant tout à la mesure de la participation de la population d'âge scolaire à l'activité éducatrice, nous utilisons comme indice principal de mesure le taux de scolarisation par âge qui rapporte les scolarisés d'un âge donné à la population totale du même âge.

Cet indice, difficile à manipuler lorsqu'on veut ventiler les effectifs scolaires suivant des catégories raffinées, est fort approprié à des prévisions

---

(1) Les travaux sont en cours pour le niveau universitaire à la Direction générale de la Planification.

globales à long terme. Il est fortement influencé par l'abandon des études et éventuellement par le retour aux études mais il mesure de façon imparfaite ces phénomènes. Il traduit de même avec plus ou moins de bonheur les retards scolaires.

Le taux de scolarisation a sur le taux de passage, aussi largement utilisé en démographie scolaire[1], l'avantage de ne pas être influencé par les migrations. Son interprétation s'en trouve facilitée, surtout si le calcul se rapporte à des populations à fort taux migratoire. Par contre, il nécessite la connaissance de la population totale (scolarisée et non scolarisée) de la région étudiée alors que le taux de passage ne requiert que des données sur la population scolaire. Toutefois, le recours à plus d'une source permet de confronter les données et de juger de leur valeur autrement que par les seuls tests de cohérence interne.

---

(1) DUCHESNE, Louis. Projections préliminaires de la population scolaire des niveaux maternelle, élémentaire et secondaire pour les régions administratives scolaires, 1973-74 à 1979-80. Document de travail 9.16, D.G.P. Ministère de l'Education. Février 1974, 58 p.

AMYOT, Michel. Estimation de la clientèle scolaire suivant les réseaux et niveaux d'enseignement 1973-74 à 1977-78. Documents Démographie scolaire 9-15, D.G.P. Ministère de l'Education, Québec, Décembre 1973, 76 p.

Nous venons de laisser entendre, et le lecteur devra garder cet avertissement à l'esprit, que l'information de base appelle certaines réserves. Elle demeure valable dans les limites que nous donnons à cette étude. Considérés dans leur ensemble et non pris chacun individuellement ou alignés de façon à faire ressortir les grands traits de leur évolution, les taux de scolarisation sont de précieux instruments d'évaluation et de prévision de la scolarisation.

C'est précisément une évaluation des effets du processus de démocratisation de l'enseignement sur la fréquentation scolaire que nous voulons offrir au lecteur en même temps que la simulation de quelques futurs possibles.

La présentation des sources et de la méthodologie sera suivie des résultats commentés et analysés. Les taux observés couvrent la période 1966-1972[1] alors que les "prévisions" s'étendent jusqu'à 1986, offrant un horizon de plus de 10 ans. Compte tenu de la fragilité de la plupart des travaux perspectifs, il s'agit là d'un long terme que nous hésiterions à dépasser.

* * *

---

(1) Voir aussi: DUFOUR, D. et LAVOIE, Y., Les taux de scolarisation des régions administratives du Québec (sexe, âge et niveau), 1961, 1966 à 1971. Document démographie scolaire 9-17, D.G.P., Ministère de l'Education, Québec, Avril 1974, 96 p.

CHAPITRE 1

SOURCES ET ARRANGEMENT DES DONNÉES

N'eussent été certaines contraintes créées par l'appareil statistique dont nous disposions, ce chapitre aurait pu se limiter à une brève présentation de la méthodologie. Il nous apparaît toutefois nécessaire de décrire les données de base qui ont servi au calcul des taux de scolarisation par âge et par âge/niveau.

En effet, la nature de cette information et les traitements auxquels nous l'avons soumise doivent, à notre avis, être connus de ceux qui auront à utiliser ce document. Populations scolaires et populations d'âge scolaire proviennent de cueillettes d'information ou d'estimations qui approchent autant que possible la réalité. Mais elles ont malheureusement des faiblesses et des lacunes dont il a parfois fallu nous accommoder, mais que nous avons aussi tant bien que mal palliées dans bien des cas. On comprendra mieux certaines incohérences des séries de taux "observés" si on a bien lu ce chapitre.

1.1 Les sources et l'arrangement des données

Les sources sont de deux ordres. Il y a d'une part celles dont on tire les populations scolaires et d'autre part celles qui fournissent les populations scolarisables ou d'âge scolaire.

1.2 Les populations scolaires (1966-67 à 1973-74)

Les données brutes sur la fréquentation scolaire proviennent du Service de l'Informatique du ministère de l'Education du Québec (SIMEQ).

Les populations scolaires suivant le sexe, l'âge et le niveau ont été extraites des brochures statistiques du SIMEQ(1), disponibles de 1966-67 à 1970-71 inclusivement(2). Ces informations sont ventilées suivant le territoire (régions administratives), le réseau (public ou privé), la langue maternelle et la confession.

---

(1) Statistiques de l'enseignement, Clientèles scolaires, Ages et degrés de cours, Service de l'Informatique, Ministère de l'Education, Québec.

(2) Depuis le moment où ce texte a été préparé (été 1974), SIMEQ a publié la brochure 1971-72 (septembre 1974). Nous n'avons malheureusement pas pu reprendre tous nos calculs relatifs à cette année, mais les écarts avec la brochure sont dans l'ensemble à peu près nuls.

Les brochures précitées sélectionnent la clientèle scolaire régulière par opposition à la clientèle scolaire à temps partiel, du soir ou des cours par correspondance. Sont donc incluses dans les données utilisées les clientèles de l'enfance inadaptée et de l'éducation permanente à temps plein du niveau collégial.

Le niveau universitaire est absent de toutes les compilations du SIMEQ.

Les données des années récentes, 1971-72[1], 1972-73 et 1973-74, ne sont pas encore disponibles suivant les variables âge, niveau et territoire[2].

Voici comment nous avons, pour 1971-72 et 1972-73, procédé à une approximation des données nécessaires au calcul des taux par âge et par âge/niveau suivant le sexe.

---

(1) Voir note (2) page précédente.

(2) Les fichiers informatisés montés à partir des inscriptions individuelles des élèves ne sont pas à jour pour ces années. Avant la publication, non seulement le SIMEQ procède à toutes les mises à jour possibles, mais encore il utilise, pour compléter les fichiers "ELEVES", l'information supplémentaire contenue dans les fichiers "ECOLES". On crée ainsi un nouveau fichier, le fichier "EXPERTISE" dont sont extraites les données contenues dans les brochures.

Des compilations faites à partir des "sommaires statistiques des écoles", à jour à cette date, fournissent les effectifs scolaires par niveau d'enseignement sans distinction d'âge ou de sexe. A ces effectifs, nous avons appliqué les distributions suivant l'âge et le sexe provenant des fichiers "ELEVES". Ces derniers dénombrent à ce jour environ 90% des élèves inscrits tant en 1971-72 qu'en 1972-73. Nous sommes donc assurés d'approcher de façon très satisfaisante les données officielles à venir.

En 1973-74, nous avons estimé de façon grossière les effectifs par niveau. Le fichier "Sommaire statistique de l'école" n'étant pas encore à jour (en date du 20 mars 1974), nous avons adopté une estimation des effectifs par niveau provenant de l'information déjà disponible, complétée à l'aide des déclarations de l'année précédente des écoles qui n'ont pas retourné leur formulaire 1973-74. Environ 6% des effectifs scolaires ont ainsi été estimés à partir de ceux de 1972-73. Pour les régions nous n'avons pas réparti les effectifs par âge et par sexe à cause du degré variable de complétude des dossiers régionaux qui ne garantissait pas une valeur uniforme des résultats.

1.3 Les populations d'âge scolaire (1966-1986)

Les populations d'âge scolaire se limitent essentiellement aux jeunes de 5 à 24 ans pour les fins de cette étude. Toutefois, tous les tableaux se rapportant à ces populations incluent les 0-4 ans dont la connaissance nous était nécessaire pour préparer les données que nous avons utilisées. Les enfants de 0 à 5 ans, devenant à court terme scolarisables, entrent d'ailleurs dans le champ de nos préoccupations.

Les populations d'âge scolaire utilisées dans ce document sont ou observées, ou estimées, ou prévues.

Les populations observées des régions administratives scolaires sont extraites des recensements fédéraux de 1966 et de 1971[1]. Des estimations ont été produites (par année d'âge) pour les années intercensitaires, 1967-1970, suivant la méthode exposée aux pages 10 et 11 concernant les données prévues.

---

(1) Données non publiées et diffusées par le Bureau de la Statistique du Québec.

De 1972 à 1986, les populations d'âge scolaire proviennent de perspectives établies par le Bureau de la Statistique du Québec[1]. Ces perspectives nous fournissent des répartitions de la population par groupes d'âges quinquennaux aux diverses années de recensement jusqu'en 1986, c'est-à-dire en 1976, en 1981 et en 1986[2]. Nous aviors besoin d'estimations de la population pour toutes les années comprises entre 1971 et 1986 et ce, par année d'âge.

Chaque donnée concernant un groupe de cinq générations devait donc être fractionnée par génération et l'effectif estimé de chaque génération devait ensuite générer une estimation de cette même génération à chacune des années intercensitaires.

Nous avons d'abord supposé que chaque génération née avant 1971 représente en 1976, en 1981 et en 1986 la même proportion par rapport à son groupe d'âges qu'en 1971. On obtenait grâce à cette hypothèse

---

(1) SINCLAIR, Roger. Perspective d'évolution de la population du Québec et des régions administratives scolaires, 1971-1986. (Document préliminaire pour circulation restreinte). Service de la démographie et du recensement. Bureau de la Statistique du Québec, Janvier 1974, 111 p.

(2) Ce document comporte une seule hypothèse de prévision qu'on pourrait qualifier d'hypothèse moyenne. Un jeu de plusieurs hypothèses aurait éventuellement permis d'offrir une gamme plus étendue de résultats.

une distribution de la population par année d'âge pour

les 5-29 ans en 1976,

les 10-29 ans en 1981

et les 15-29 ans en 1986,

c'est-à-dire pour chacune des générations présentes au recensement de 1971 (voir modèle ci-dessous).

AGE	RECENSEMENT DE 1971		EFFECTIF DU GROUPE D'AGES 5-9 ANS EN 1976
	EFFECTIF	PROPORTION	
0	92,000	.184	
1	95,000	.190	
2	100,000	.200	
3	105,000	.210	
4	108,000	.216	
0-4	500,000	1.000	
5			96,784
6			99,940
7			105,200
8			110,460
9			113,616
5-9			526,000

Il restait ensuite à faire évoluer chacune de ces générations au cours des années intercensitaires, ce que nous avons fait par simple interpolation linéaire pour chacune des régions administratives scolaires[1].

---

(1) Les données pour l'ensemble du Québec proviennent de la sommation des données régionales.

Nous avons donc agi comme si chaque génération devait conserver la même importance relative par rapport à son groupe d'âges à chaque année de recensement. De plus, nous avons présumé que chacune devait évoluer sans à-coups entre deux recensements successifs. Nous savons toutefois que la mortalité et les migrations sont des phénomènes sélectifs, variant dans le temps et avec l'âge. Si nous avons ainsi privilégié l'effet de la fécondité sur la répartition suivant l'âge, c'est que les populations d'âge scolaire sont principalement affectées par la dénatalité récente. En effet au Québec, l'effectif des générations nées entre 1954 et 1965 oscillait entre 130,000 et 143,000. Or les naissances annuelles se chiffrent à moins de 100,000 depuis 1968. Actuellement (en 1974) toutes les régions sont sensiblement affectées par la dénatalité.

Pour les générations nées après 1971, nous ne disposions que des données suivantes dans les prévisions fournies par le B.S.Q.:

GROUPE D'AGES	1976	1981	1986
0-4	30,868	32,536	32,531
5-9		29,902	29,537
10-14			29,075

(Voir tableau 1)

Nous guidant sur les hypothèses de fécondité et l'évolution de la structure par âge des femmes en âge de procréer[1], nous avons estimé une répartition par année d'âge des 0-4 ans qui correspondait à l'évolution annuelle présumée des naissances. Nous avons ensuite supposé qu'un même groupe de générations conservait la même répartition à chaque année de recensement: la répartition des 0-4 ans en 1976 devenait donc celle des 5-9 ans en 1981 et des 10-14 ans en 1986. Une fois connus les effectifs par âge à chaque année de recensement, il ne restait qu'à estimer la distribution par âge aux années intercensitaires en procédant à une interpolation linéaire par génération[2] comme nous l'avions fait pour les générations nées avant 1971.

---

(1) SINCLAIR, Roger,; Perspective d'évolution de la population du Québec..... op. cit. pp.22 à 35.

(2) Nous avons négligé de faire évoluer les générations entre leur naissance et le moment où elles entraient dans le groupe 0-4 ans à une année de recensement. D'une part, nous ne disposions pas des éléments nécessaires à de bonnes estimations et d'autre part, une génération ne nous intéresse que lorsqu'elle atteint l'âge minimum requis pour l'inscription scolaire, soit l'âge de 5 ans.

Les structures par âge de la population d'âge scolaire de la région sont présentées dans les tableaux 1 à 3 pp. 15 à 17.

Cette présentation des sources et ces considérations sur le remaniement des données et sur les estimations auxquelles nous avons dû procéder nous amènent à un appel à la prudence. Si on peut faire confiance à l'ensemble pris globalement, il faut user de circonspection quand on veut tirer de son contexte telle ou telle donnée précise. Nous avons fait le maximum pour obtenir cohérence et cohésion de l'information de base; l'atteinte de cet objectif n'implique malheureusement pas que chaque valeur numérique est rigoureusement exacte.

* * *

TABLEAU 1. — POPULATION D'ÂGE SCOLAIRE PAR ANNÉE D'ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1986*. RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (4) : TROIS-RIVIÈRES

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
0	7555	7143	6742	6316	5930	5672	5855	6045	6213	6335	6420	6450	6480	6511	6540	6555	6550	6535	6500	6480	6466
1	8169	7559	7091	6617	6118	6151	5655	5855	6045	6213	6335	6379	6450	6480	6511	6540	6433	6550	6535	6500	6480
2	9220	8135	7564	7033	6497	6039	6141	5618	5855	6045	6213	6294	6336	6450	6480	6511	6418	6312	6550	6535	6500
3	9410	9151	8222	7567	6976	6554	6040	6101	5581	5855	6045	6174	6255	6299	6450	6490	6390	6296	6191	6550	6535
4	9621	9585	9082	8249	7574	7133	6521	6001	6061	5564	5855	6006	6135	6215	6258	6450	6360	6270	6177	6070	6550
0-4	43932	41418	38701	35804	33091	31650	30212	29620	29755	29992	30868	31303	31658	31955	32239	32536	32151	31965	31953	32135	32531
5	9611	9579	9352	9013	8276	7304	7055	6679	5962	6021	5506	5818	5968	6096	6176	6219	6330	6241	6150	6097	5910
6	10241	9770	9537	9319	8944	8552	7759	7061	6436	5923	5992	5477	5781	5931	6097	6157	6184	6212	6121	6030	5917
7	11439	10211	9730	9497	9286	9159	8503	7715	6935	6376	5835	5947	5446	5744	5893	6019	6102	6150	6092	6002	5911
8	10726	10347	10182	9989	9455	9529	9086	8454	7671	6090	6353	5851	5914	5415	5707	5856	5365	6066	6115	5974	5858
9	10367	10630	10257	10153	9649	9676	9474	9035	8406	7627	6935	6317	5818	5860	5384	5671	5823	5952	6034	6061	5876
5-9	51602	50537	49058	47671	45610	44720	41908*	38724	35470	32915	30633	29410	28927	29066	29217	29902	30424	30623	30512	30144	29517
10	10462	10374	10536	10165	10124	9901	9640	9420	8962	8357	7534	6865	6282	5736	5847	5757	5639	5791	5916	6000	6047
11	10361	10410	10362	10442	10075	10401	9766	9595	9366	8931	8310	7430	6827	6247	5733	5814	5280	5607	5758	5889	5957
12	10510	10347	10358	10349	10349	10238	10258	9631	9529	9312	8880	8197	7377	6788	6212	5721	5735	5208	5576	5726	5897
13	10107	10418	10334	10307	10337	10566	10167	10117	9496	9474	9259	8759	8084	7274	6750	6177	5643	5656	5135	5944	5694
14	10094	10001	10326	10321	10255	10659	10421	10036	9974	9361	9420	9152	8638	7971	7171	6712	6092	5565	5577	5063	5514
10-14	51574	51550	51916	51584	51139	51745	50232	48759	47347	45435	43453	40433	37208	34086	31713	29777	28589	27827	27964	28215	29075
15	9865	9916	9895	10234	10308	10499	10495	10277	9866	9833	9226	9292	9007	8513	7959	7069	6621	6019	5688	[illegible]	[illegible]
16	9713	9595	9734	9790	10142	10591	10219	10346	10132	9729	9622	8950	9164	9041	8527	7765	6551	6571	5925	5410	[illegible]
17	9560	9960	9346	9554	9884	10336	10330	9952	10213	9936	9906	9454	8735	9016	8756	8277	7559	6694	6440	5942	[illegible]
18	9369	9149	9007	9037	9374	9557	10062	10026	9660	10036	9065	8591	9177	9493	8908	8631	8057	7336	6507	6310	[illegible]
19	8649	8875	8727	8655	8848	9460	9593	8787	8744	9380	8915	8583	9076	8919	8245	8780	8402	7639	7129	6520	[illegible]
15-19	47130	46857	46739	47330	48554	50745	50675	50377	49635	48984	44262	44620	45159	43244	42164	42502	37523	34408	31649	29420	27764
20	8345	8259	8349	8311	8332	9049	9200	9391	9511	9462	9102	9649	9321	9922	8862	8001	8947	8377	7619	6924	6137
21	7516	7991	7670	7902	7895	7339	11222	8956	9066	9236	9131	8801	9309	9061	8567	8605	7616	8319	7965	7430	6720
22	6647	7232	7597	7462	7416	6964	7367	10370	8704	8836	8862	[illegible]	8630	9123	8744	8516	8210	7632	8082	7716	7161
23	6210	6432	6949	7209	7093	6143	6934	7336	8529	8492	8966	8734	8752	8670	[illegible]	[illegible]	8122	8017	7667	7390	7438
24	5890	6072	6517	6661	6309	6219	6414	6905	7305	8637	8821	8346	8569	8544	[illegible]	[illegible]	8362	7918	7623	7267	7018
20-24	34615	36016	37124	37563	37515	34770	41149	42904	44117	44639	[illegible]	44635	44590	44020	43144	[illegible]	41077	40067	38916	37153	35140

*De 1966 à 1970, les données correspondent à la région administrative, voir p.9

TABLEAU 2. – POPULATION D'ÂGE SCOLAIRE PAR ANNÉE D'ÂGE, SEXE MASCULIN, 1966 À 1986*.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (4) : TROIS-RIVIÈRES

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
0	3912	3715	3519	3322	3126	2992	3030	3090	3165	3220	3270	3290	3310	3330	3350	3360	3355	3349	3325	3319	3306
1	4274	3896	3659	3457	3176	3262	2969	3030	3090	3165	3220	3245	3290	3310	3330	3350	3294	3355	3345	3325	3315
2	4999	4283	3881	3602	3356	3094	3217	2946	3030	3090	3165	3195	3220	3290	3310	3330	3244	3148	3355	3345	3325
3	4089	4910	4287	3865	3546	3344	3070	3192	2923	3030	3090	3141	3171	3196	3290	3310	3225	3139	3043	3355	3345
4	4993	4682	4825	4291	3850	3563	3318	3046	3167	2900	3030	3066	3117	3147	3171	3290	3206	3120	3034	2933	3355
0-4	22868	21486	20171	18517	17054	16255	15604	15304	15375	15405	15775	15937	16108	16273	16451	16640	16284	16107	16102	16277	16646
5	5039	4962	4675	4740	4295	3988	3535	3292	3022	3142	2677	3007	3043	3093	3123	3147	3186	3102	3016	2929	2872
6	5265	5010	4931	4668	4655	4471	3961	3508	3266	2996	3117	2858	2984	3020	3069	3099	3126	3083	2998	2911	2824
7	5222	5234	4981	4931	4661	4752	4461	3935	3460	3240	2975	3096	2839	2961	2997	3046	3079	3106	2979	2894	2807
8	5450	5190	5203	4952	4870	4841	4720	4411	3908	3453	3215	2955	3076	2920	2938	2974	3026	3058	3085	2876	2790
9	5365	5411	5159	5172	4923	5033	4808	4639	4382	3882	3426	3194	2935	3055	2801	2916	2954	3006	3038	3065	2773
5-9	26321	25807	24949	24433	23404	23085	21465	19835	18058	16715	15610	15110	14877	14949	14928	15182	15370	15355	15116	14675	14026
10	5393	5334	5372	5127	5141	5059	4999	4776	4657	4352	3656	3607	3373	2916	3035	2762	2897	2935	2986	3012	3049
11	5426	5353	5323	5333	5096	5242	4985	4966	4744	4626	4323	3799	3381	3152	2896	3015	2761	2878	2915	2966	2998
12	5485	5405	5313	5312	5294	5235	5204	4911	4932	4712	4595	4260	3767	3358	3151	2877	2971	2701	2859	2896	2947
13	5119	5443	5385	5274	5301	5431	5158	5127	4837	4899	4680	4528	4127	3687	3316	3110	2835	2927	2660	2840	2877
14	5229	5064	5401	5365	5234	5468	5351	5081	5049	4763	4666	4011	4461	4134	3631	3314	3064	2793	2883	2620	2822
10-14	26652	26599	26794	26411	26066	26475	25697	24861	24219	23352	22320	20601	18955	17247	16029	15098	14508	14234	14303	14340	14689
15	5002	5122	5009	5359	5345	5320	5367	5272	5005	4972	4689	4795	4561	4394	4071	3575	3256	3019	2731	2639	2530
16	4900	4881	5015	4954	5317	5453	5179	5307	5192	4928	4895	4565	4724	4475	4327	4038	3461	3216	2974	2739	2796
17	4706	4729	4761	4908	4999	5402	5304	5058	5227	5113	4852	4766	4441	4659	4607	4240	3922	3347	3170	2929	2968
18	4637	4600	4998	4640	4801	4962	5259	5164	4898	5147	5034	4724	4637	4510	4562	4339	4168	3787	3243	3122	2894
19	4506	4408	4405	4367	4920	4808	4830	5116	5020	4757	5067	4931	4596	4508	4184	4311	4225	4076	3642	3349	3274
15-19	23641	23738	23748	24248	24882	25945	25965	25897	25342	24917	24537	23751	22961	22548	21581	20649	19022	17457	15692	14798	14032
20	4075	4100	4176	4210	4216	4343	4081	4899	4973	4876	4617	4955	4700	4600	4179	4071	4392	4111	3924	3987	3305
21	3784	3490	3911	3945	4015	4214	4481	4594	4968	4813	4732	4535	4709	4136	4360	4248	3841	4276	3907	3812	3432
22	3266	3677	3735	3714	3315	3479	4120	4380	4427	4417	4808	4627	4613	4600	4503	4215	4156	3892	4155	3845	3700
23	3031	3201	3490	3520	3517	3630	3841	4027	4276	4338	4338	4594	4527	4711	4512	4371	4120	4061	3832	4037	3769
24	2962	3429	3177	3347	3335	3452	3542	3603	3937	4177	4173	4211	4461	4610	4204	4744	4229	4027	3864	3711	3919
20-24	[illegible]	17461	18419	18732	18706	19365	20722	21463	22179	22620	22516	22670	22404	22540	21953	21336	20926	20457	18847	19472	[illegible]

*De 1966 à 1970, les données correspondent à la région administrative, voir p.9

TABLEAU 3. – POPULATION D'ÂGE SCOLAIRE PAR ANNÉE D'ÂGE, SEXE FÉMININ, 1966 À 1986*.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (4) : TROIS-RIVIÈRES

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
0	3643	3433	3227	[illegible]	[illegible]	2730	2825	2955	3048	3115	3150	3160	3170	3181	3190	3195	3175	3190	3175	3165	3160
1	3687	3663	3432	3130	2942	2934	2686	2825	2955	3048	3115	3174	3160	3170	3181	3190	3179	3195	3190	3175	3165
2	4275	3912	3657	3411	3137	2936	2924	2672	2825	2955	3048	3049	3116	3160	3170	3181	3174	3164	3125	3190	3179
3	4724	4261	3935	3706	3430	3220	2970	2909	2698	2825	2955	3033	3084	3103	3160	3170	3165	3159	3148	3195	3130
4	4628	4703	4257	3958	3724	3570	3203	2955	2894	2644	2825	2940	3018	3064	3087	3160	3156	3150	3143	3133	3195
0-4	21116	19952	18530	17237	16037	15417	14608	14316	14380	14587	15093	15366	15550	15682	15788	15896	15867	15858	15851	15856	15865
5	4772	4617	4677	4213	3981	3516	3551	3137	2940	2573	2651	2811	2925	3003	3053	3072	3164	3139	3136	3126	3116
6	4976	4760	4605	4631	4287	4081	3793	3533	3170	2925	2855	2619	2797	2911	2988	3036	3098	3129	3123	3113	3113
7	5217	4977	4749	4576	4625	4387	4062	3780	3515	3154	2910	2851	2607	2783	2896	2973	3024	3044	3113	3108	3104
8	5276	5157	4979	4737	4565	4638	4366	4043	3763	3447	3156	2896	2838	2595	2769	2882	2959	3010	3030	3090	3097
9	5042	5219	5098	4981	4726	4603	4666	4346	4024	3745	3477	3123	2883	2825	2963	2755	2869	2946	2996	3016	3065
5-9	25261	24730	24109	23236	22206	21635	20443	18839	17412	16200	15023	14300	14050	14117	14289	14720	15056	15268	15396	15469	[illegible]
10	5067	5040	5164	5036	4983	4642	4641	4644	4325	4035	3728	3462	3109	2870	2312	2571	2742	2856	2932	2982	3002
11	4935	5057	5039	5109	4979	5112	4781	4619	4622	4305	3937	3681	3446	3095	2357	2714	2939	2729	2843	2919	2959
12	5025	4942	5045	5037	5054	5053	5054	4720	4597	4600	4215	3937	3656	3430	3041	2644	2764	2507	2717	2830	2906
13	4988	4975	4949	5033	5036	5135	4989	4970	4659	4575	4579	4231	3887	3547	3414	3067	2808	2729	2475	2704	2517
14	4865	4237	4925	4956	5021	5171	5070	4925	4925	4593	4556	4521	4177	3817	3540	[illegible]	3028	2772	2896	2443	2692
10-14	24367	24951	25122	25173	25073	25320	24535	23898	23128	22093	21113	19832	18253	16819	15724	14874	13881	13593	13661	13878	14366
15	4845	4792	4808	4875	4963	5179	5106	5005	4861	4881	4537	4497	4464	4124	3787	3444	[illegible]	2930	2797	2659	2611
16	4813	4714	4717	4836	4825	5133	5040	5041	4940	4797	4787	4415	4440	4406	4072	3777	3490	3313	2951	2701	2676
17	4764	4631	4585	4646	4795	4936	5030	4901	4976	4875	4736	4058	4294	4383	4349	4017	3637	3307	3270	2915	2665
18	4726	4543	4449	4497	4973	4825	4803	4862	4762	4911	4811	4607	4540	4172	4326	4222	3904	3517	3216	3224	2875
19	4345	4484	4322	4268	4328	4652	[illegible]	4671	4724	4623	4346	4682	4450	4411	4091	4269	4177	3802	3437	3121	3146
15-19	23489	23164	22961	23082	23674	24800	24712	24440	24263	24267	23723	22069	22218	21648	20963	[illegible]	16475	16469	15602	14622	13762
20	4310	4151	4211	4101	4040	3425	4527	4632	4538	4956	4455	4716	4553	4594	4223	[illegible]	4155	4062	3695	3337	3028
21	3732	4101	3452	3957	3430	3185	6741	4402	4500	4426	4447	4376	4586	4425	4227	4135	[illegible]	4061	3948	3598	3230
22	3351	[illegible]	3802	3361	3201	2885	3247	5976	4277	4369	4274	4341	4267	4457	4226	4101	4054	3740	3927	3817	3481
23	3114	3201	3454	3041	3376	2810	1043	3339	3291	4192	4218	4170	4233	4394	4327	4364	4000	3996	3645	3813	3330
24	2978	3043	3142	[illegible]	3474	2760	2895	3102	3372	4536	4023	4135	4067	4175	[illegible]	4174	4067	3937	3656	3590	3099
20-24	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	22423	21441	21338	22014	21474	21734	21736	21920	21143	[illegible]	20111	19700	19067	18121	17165

*De 1966 à 1970, les données correspondent à la région administrative, voir p.9

CHAPITRE 2

LA MÉTHODOLOGIE

C'est par une projection des taux de scolarisation que nous avons établi des perspectives des clientèles scolaires régulières. Cette méthode n'a en soi rien de révolutionnaire. La valeur des perspectives réside davantage dans la justesse des hypothèses de prévision que dans la sophistication des techniques de calcul.

Après avoir brièvement décrit le mode de calcul des taux, nous présentons et commentons les hypothèses que nous avons élaborées en les basant sur l'analyse du passé récent de la fréquentation scolaire. C'est dans cette optique que nous avons calculé les taux de scolarisation de 1966 à 1973 et que nous les avons analysés.

2.1 L'évaluation de la scolarisation passée

Utilisant les populations scolaire et d'âge scolaire décrites au chapitre 1, nous avons obtenu les taux de scolarisation observés par âge et par âge/niveau suivant le sexe (voir l'exemple de calcul à la page qui suit).

AGE	SEXE	POPULATION D'AGE SCOLAIRE	POPULATION SCOLAIRE			
			ELEM.	SEC.	COLL.	TOUS NIVEAUX
14	M	2900	100	2750	-	2850
	F	3100	90	2970	-	3060
	T	6000	190	5720	-	5910
15	M	2600	-	2300	50	2350
	F	2400	-	2150	75	2225
	T	5000	-	4450	125	4575

En rapportant une population scolaire donnée à la population d'âge scolaire correspondante et en multipliant le résultat par 100, on obtient le taux de scolarisation. Aux populations de l'exemple précédent correspondent les taux ci-dessous:

AGE	SEXE	POPULATION D'AGE SCOLAIRE	POPULATION SCOLAIRE			
			ELEM.	SEC.	COLL.	TOUS NIVEAUX
14	M	100.0	3.4	94.8	-	98.2
	F	100.0	2.9	95.8	-	98.7
	T	100.0	3.2	95.3	-	98.5
15	M	100.0	-	88.4	1.9	90.3
	F	100.0	-	89.6	3.1	92.7
	T	100.0	-	89.0	2.5	91.5

Ainsi, dans une cohorte de 100 enfants âgés de 14 ans, 98.5 fréquentent une école dont 3.2 à l'élémentaire, 95.3 au secondaire et aucun au collégial.

L'opération inverse de celle que nous venons de décrire permettra, par l'application des taux prévus à la population prévue, d'obtenir les effectifs scolaires présumés pour la période 1974 à 1986.

2.2 Les hypothèses de prévision

Nous offrons au lecteur un éventail de trois futurs possibles, les mêmes que pour l'ensemble du Québec[1]. Suivant qu'il opte pour une vision optimiste, pessimiste ou conservatrice de l'évolution de la scolarisation, l'utilisateur de nos perspectives choisira les résultats de notre hypothèse de croissance, de régression ou de stagnation de la fréquentation scolaire. Nous sommes pour notre part convaincus qu'à moins de modifications profondes et imprévisibles du système scolaire ou des comportements des clientèles, les effectifs des populations scolaires futures se situeront dans

---

(1) Cette décision repose sur la constatation que nous avons faite d'une convergence des taux régionaux vers ceux du Québec - voir: DUFOUR, D. et LAVOIE, Y., Les taux de scolarisation des régions administratives du Québec (sexe, âge et niveau) 1961, 1966 à 1971. Document Démographie scolaire 9-17, D.G.P., Ministère de l'Education, p.17.

la fourchette que nous proposons, c'est-à-dire entre les résultats de l'hypothèse forte et ceux de l'hypothèse faible.

Ces hypothèses ne concernent de toute évidence que les niveaux où les élèves ne sont pas soumis à la loi de la fréquentation scolaire obligatoire, elles ne valent ni pour la maternelle ni pour l'élémentaire dont les taux prévus sont invariables quelle que soit l'hypothèse.

A la maternelle, le taux à 5 ans est maintenu à 95%. Nous présumons qu'environ 5% des enfants de cet âge ne fréquentent pas une classe de maternelle. Eloignement de l'école, condition physique déficiente, réticence des parents, équipement insuffisant dans certaines régions sont autant de raisons qui motivent l'abstention de cette petite fraction d'enfants non contraints à cet âge de fréquenter l'école. Nous supposons ce comportement constant de 1974 à 1986.

Les taux de l'élémentaire ont été projetés en supposant que 1% seulement des enfants d'un âge donné sont inaptes à fréquenter l'école. D'autre part,

l'interprétation du règlement no 7[1] nous a conduits à supposer que la progression à l'élémentaire est rigoureusement fonction de l'âge jusqu'à 11 ans, c'est-à-dire jusqu'à la fin de la cinquième année de fréquentation à ce niveau. "Exceptionnellement" des élèves pourront à ce moment être admis en Secondaire I. Nous avons estimé à 5% ces cas "exceptionnels". Après leur sixième année de scolarisation à l'élémentiare, les élèves sont généralement admis en Secondaire I, la septième année ne subsistant que pour ceux qui ont besoin d'une année de récupération. Nous avons établi à 19% la proportion de ces derniers: d'une part, environ 8% des enfants de 12 ans sont classés dans l'enfance inadaptée à l'élémentaire, d'autre part il nous semble raisonnable d'estimer à environ 12% la fraction des élèves "normaux" de 12 ans qui ont besoin d'une année supplémentaire pour se bien préparer à leur entrée au secondaire. Le règlement no 7 stipulant qu'aucun élève de 13 ans ou plus ne doit être admis à l'élémentaire, nous n'avons pas inscrit de taux à cet âge à partir de 1973.

---

(1) Règlement numéro 7 du ministère de l'Education, Arrêté en Conseil No 1497 du 27 avril 1971 tel qu'amendé par l'Arrêté en Conseil No 1344 du 16 mai 1972.

a) La construction des hypothèses pour le secondaire

Voici ce qui pourrait se passer idéalement si on faisait une équivalence âge-degré et si on supposait la scolarisation complète à tous les âges du secondaire (12 à 16 ans):

AGE	DEGRE	TAUX DE SCOLARISATION %
12	I	100.0
13	II	100.0
14	III	100.0
15	IV	100.0
16	V	100.0

500.0/100 = 5 années/élève

Dans ce cadre "idéal", un élève passera 5 ans au secondaire. Nous utilisons cet indice de durée moyenne de séjour[1] au secondaire pour traduire les hypothèses portant sur ce niveau.

Le modèle que nous présentons ci-dessus est évidemment simpliste. Pour nous rapprocher davantage de la réalité, nous avons modifié ce schéma de base en introduisant de nouveaux éléments et en faisant varier suivant l'hypothèse de prévision la fréquentation moyenne et l'un ou l'autre des autres indices comme on peut s'en rendre compte par le modèle suivant:

---

(1) Voir: DUFOUR, D. et LAVOIE, Y. Les durées moyennes de vie scolaire vues en tant qu'indicateurs de l'enseignement, Québec 1961-1986, et régions 1966-1972. Document statistique D.S.9.09, Direction générale de la planification, Ministère de l'Education, Québec, Avril 1974, 26.p.

INDICES DE BASE	HYPOTHESE FORTE	HYPOTHESE DE STAGNATION	HYPOTHESE FAIBLE
Fréquentation moyenne en années	croissante jusqu'à 5.1	stagnante à 4.85	décroissante jusqu'à 4.7
Passage de l'élémentaire au secondaire	100%	100%	100%
Scolarisation au-dessus de 14 ans	incomplète	incomplète	incomplète
Taux au-dessous de 15 ans	constants	constants	constants
Taux à 15 ans	quasi constants	constants à partir de 1979	décroissants
Taux à 16 ans	croissants		décroissants
Taux à 17 ans	constants à partir de 1979		décroissants
Taux à 18 ans	constants		décroissants jusqu'en 1979
Taux à 19 ans	décroissants jusqu'en 1979	nuls	nuls
Taux à 20 ans et plus	nuls		

b) <u>La construction des hypothèses pour le collégial</u>

Nous avons aussi estimé les taux futurs de scolarisation au niveau collégial à partir d'indices plus globaux. Mais cette fois, la durée moyenne de séjour a servi uniquement de contrôle de cohérence. Le schéma suivant résume notre méthode d'estimation pour chacune des hypothèses:

INDICES DE BASE	HYPOTHESE FORTE	HYPOTHESE DE STAGNATION	HYPOTHESE FAIBLE
Passage du secondaire au collégial	±60%	±50%	±45%
Taux à 16, 17, 18 ans	croissants	constants à partir de 1979	constants à partir de 1979
Taux à 19 et 20 ans	stables à partir de 1980	constants à partir de 1980-81	décroissants
Taux à 21 ans et plus	croissants	constants	constants
Durée moyenne finale:			
-pour 100 dans la pop. totale	1.33	1.03	0.93
-pour 100 entrants au collégial	2.5	2.3	2.3

L'ordre de grandeur des taux par âge dans chacune des hypothèses est fonction du taux de passage du secondaire au collégial. Ce taux est actuellement d'environ 50%[1]. Il nous a fallu aussi, dans l'estimation que nous avons faite des taux, considérer que l'enseignement collégial dure deux ans au général et trois ans au professionnel. Nous avons considéré qu'environ 40% des entrants au collégial choisissaient une option professionnelle[2].

---

(1) DUCHESNE, Louis. D.G.P. Ministère de l'Education, Québec, 1974. Travaux non publiés.

(2) Compilation du sommaire statistique de l'école au 30 septembre 1973, Tableau B-41, S.I.M.E.Q., Ministère de l'Education, Québec.

c) Application et justification des hypothèses

Notre travail de prévision s'effectue dans un contexte très particulier. Nous sommes, en effet, en pleine phase de transition à cause de l'application récente du règlement no 7[1]. Ce règlement qui fait sauter une année de l'élémentaire a artificiellement gonflé les effectifs de Secondaire I en 1971-72 principalement[2]: on accueillait à la fois à ce niveau les élèves de la 6e année et de la 7e année, donc une double promotion. Les indices que nous utilisons, en particulier la durée moyenne de séjour par niveau d'une cohorte (analyse transversale), sont très sensibles aux conditions du moment. On comprendra mieux ce que nous entendons par là en recourant au modèle page suivante (nous y faisons une équivalence âge/niveau).

Ce modèle simplifie à dessein les modalités d'application du règlement no 7. Par exemple, il applique le règlement brutalement en 1971 et il

---

(1) Ce règlement avait eu un précurseur: le règlement No 1 (1965) dont l'application a été différée dans la majorité des commissions scolaires.

(2) L'application du règlement ne s'est pas faite simultanément à travers tout le Québec.

Schéma illustrant les effets de l'application du règlement numéro 7 sur la fréquentation scolaire

Avant 1971	1971 et après	Avant		Transition					Après	
Âge-Degré	Âge-Degré	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977
6 - I	6 - I	100	100							
7 - 2	7 - 2	100	100	100						
8 - 3	8 - 3	100	100	100	100					
9 - 4	9 - 4	100	100	100	100	100				
10 - 5	10 - 5	100	100	100	100	100	100			
11 - 6	11 - 6	100	100	100	100	100	100	100	100	
12 - 7	**12 - I**	100	100	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**
13 - I	**13 - II**	100	100	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**
14 - II	**14 - III**	100	100	**100**	100	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**
15 - III	**15 - IV**	100	100	**100**	100	100	**100**	**100**	**100**	**100**
16 - IV	**16 - V**	100	100	**100**	100	100	100	**100**	**100**	**100**
17 - V		100	100	**100**	100	100	100	100		
Total du secondaire		500	500	**600**	600	600	600	600	500	500
Durée moyenne du moment		5.0	5.0	**6.0**	6.0	6.0	6.0	6.0	5.0	5.0

ignore les possibilités de passage de la 5e année au Secondaire I et de la 6e année à la 7e. Nous voulons avant tout insister sur le fait que les effectifs du secondaire seront gonflés durant la période de transition.

Il est évident qu'un indice du moment, comme le nombre moyen d'années de présence dans un niveau donné, calculé à partir des taux d'une même année (analyse transversale), reflètera les conditions passagères propres à l'année considérée. Il arrive que des transformations affectent l'échelonnement d'un phénomène dans le temps sans que l'intensité ou la valeur finale en soit modifiée.

Ainsi, on remarquera que, dans notre modèle, même durant la phase de transition, l'indice de durée du secondaire pour chacune des générations touchées (analyse longitudinale) est toujours égal à 5.0. Le seul changement dans la fréquentation par génération est un décalage de calendrier: l'entrée et la sortie au secondaire se font théoriquement un an plus tôt de telle sorte qu'entrants et sortants sont plus jeunes d'une année par comparaison avec les élèves soumis au système antérieur.

Les répercussions du règlement no 7 se résumeraient en somme ainsi: dans un premier temps, il y aura accroissement du nombre de générations inscrites au secondaire par l'addition en Secondaire I

des élèves provenant de la 6e année. Lorsque la dernière génération qui aura complété l'élémentaire en sept ans sortira du secondaire, on y retrouvera un nombre normal de générations, mais il y aura eu rajeunissement de la population scolaire de niveau secondaire.

Il nous reste maintenant à justifier les valeurs retenues pour la durée moyenne du secondaire et pour les taux de passage du secondaire au collégial.

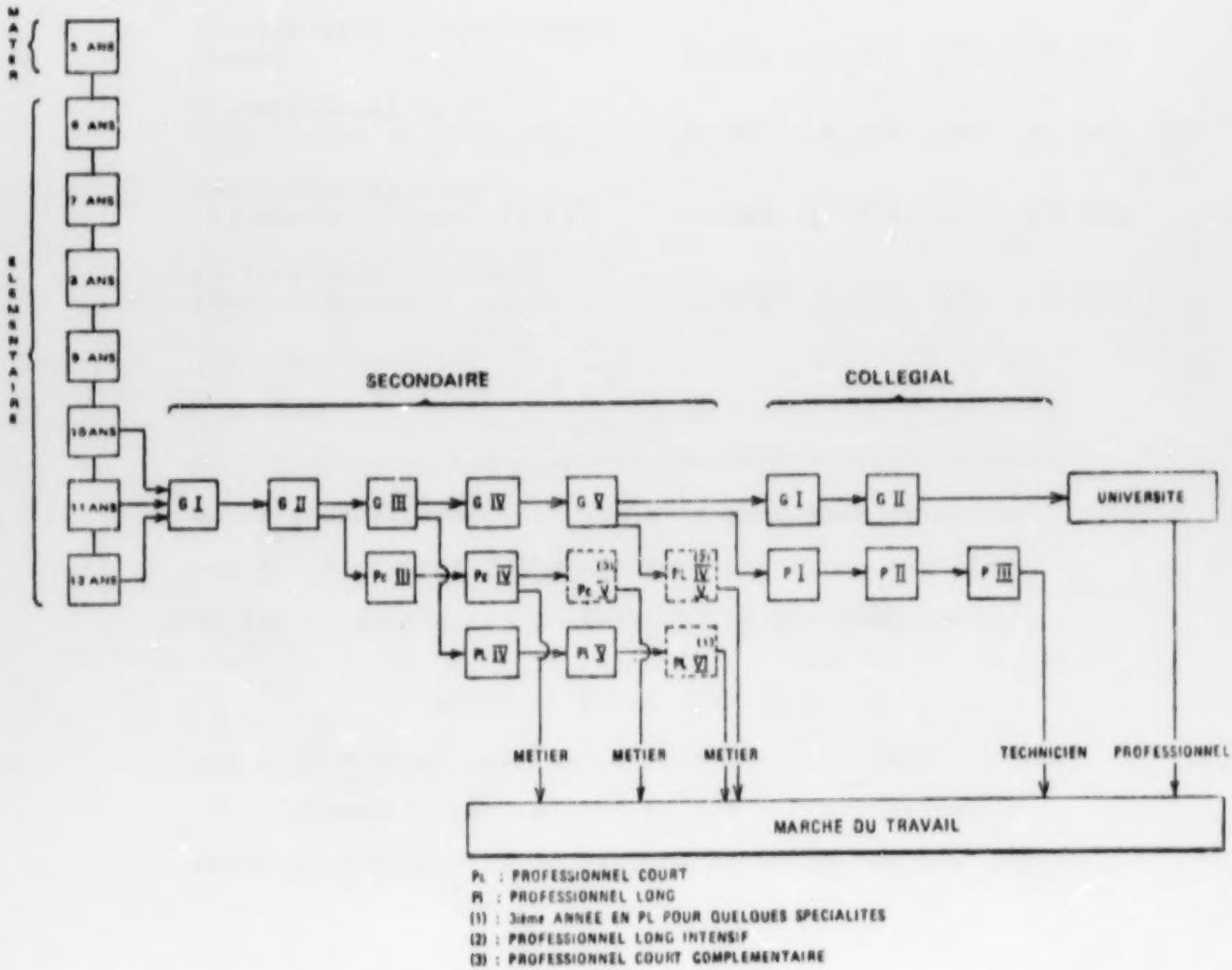
Le secondaire dure normalement cinq ans. Cependant, les élèves inscrits dans l'option "professionnel court" obtiennent leur diplôme en Secondaire IV et il existe un Secondaire V spécial qui consiste en une année de formation professionnelle intensive après le Secondaire V général, (voir schéma page suivante). La durée du secondaine n'est donc pas uniformément de cinq ans.

En 1971-72 par exemple, d'après le fichier "ELEVES COMPOSITE"(1), près de 76,000 élèves

---

(1) Incomplet pour cette année-là (voir note 2, page 6).

LE SYSTÈME SCOLAIRE DU QUÉBEC



Source: Tanguay, Claude. Matrice de flux et coefficients de transition. Une application sur la population scolaire du Québec, Communication présentée à l'A.C.F.A.S., Montréal, mai 1973, 7 p.

recevaient au secondaire un enseignement professionnel. Ils se distribuaient ainsi pour l'ensemble du Québec:

	SEXE			
ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL	MASC.	FEM.	IND.	TOTAL
Enseignement professionnel (total)	39,609	35,662	688	75,959
Professionnel court (Initiation au travail)	15,583	6,056	187	21,826
Professionnel long (ou métier... Sec. IV + V)	21,568	24,878	444	46,890
Professionnel intensif (Sec. V Spécial)	2,172	4,771	80	7,023

Cela signifie que près de 22,000 élèves du secondaire sont inscrits à un programme de quatre ans et qu'environ 7,000 ajoutent une année aux cinq années de secondaire général qu'ils ont complétées.

Ajoutons à ces considérations le fait que le régime pédagogique repose sur le progrès continu ou la promotion par matière et que par conséquent un élève peut accélérer ou réduire le rythme de ses études.

Même si les retards scolaires sont en régression[1], on peut penser que beaucoup d'élèves n'auront pas complété leur programme de formation secondaire en cinq ans. Le relevé des diplômés du Secondaire V de 1972 révèle que sur quelque 100,000 diplômés potentiels, seulement 56,000[2] ont effectivement obtenu leur diplôme; les autres présentaient des dossiers incomplets.

Enfin, il nous faut reconnaître que la scolarisation n'étant pas obligatoire au-delà de 15 ans[3], l'abandon des études avant la fin du secondaire va influer sur la durée moyenne de séjour à ce niveau. Toutefois, les auteurs de la Relance (déjà citée) estiment à 10% environ les abandons à partir du Secondaire IV. Nous devrions normalement supputer une augmentation des démissionnaires, mais selon les responsables de la Relance, les abandons sont fonction de l'âge

---

(1) FONTENEAU, Xavier. Les retards scolaires par âge et degré d'enseignement de 1965-66 à 1969-70. D.G.P., Ministère de l'Education, Québec. Document en préparation.

(2) DECARIE, Suzanne. Diplômés 1972. D.G.P. Ministère de l'Education, Québec. Document en préparation.

(3) Loi de l'instruction publique, Section V, article 272, Statuts refondus du Québec, 1964, chapitre 235, Ministère de l'Education, Québec.

plus que du degré d'avancement. Or, nous avons vu qu'il y a rajeunissement d'environ un an des élèves du secondaire à cause de l'application du règlement no 7. Nous devons en conclure qu'il devrait y avoir une diminution des abandons en Secondaire IV et V.

Quant au taux de passage du secondaire au collégial, il était de l'ordre de 50% de 1970-71 à 1972-73[1]. C'est sur cette donnée que nous nous sommes basés pour établir nos trois hypothèses. D'une part, environ le tiers des finissants du secondaire sont inscrits au professionnel et de ce fait ne sont pas qualifiés pour entreprendre le collégial; d'autre part, un certain nombre des sortants du secteur général abandonnent temporairement ou définitivement leurs études[2].

Compte tenu de tous les facteurs que nous venons d'énumérer, nous croyons que nos hypothèses demeurent dans les limites du probable. Toutefois, en aucun cas, nous ne prétendons avoir procédé à de subtils dosages des éléments influençant la scolarisation. Nous n'avons pas davantage cherché à multiplier les combinaisons de facteurs déterminants.

---

(1) DUCHESNE, Louis. D.G.P., Ministère de l'Education, Québec, 1974. Travaux non publiés.

(2) Relance 1972. voir note page 1.

Seule, peut-être, notre hypothèse faible pourrait paraître timide. Nous nous permettons de renvoyer aux documents de M. Amyot et de L. Duchesne[1] ceux qui souhaiteraient disposer de résultats reposant sur une évaluation plus basse de la scolarisation au secondaire. Selon ces études, un inscrit au secondaire passera 4.4 ans à ce niveau (L. Duchesne, tableau 3.1.2, page 9), alors que notre hypothèse faible porte ce nombre à 4.7.

HYPOTHESE DE L. DUCHESNE et HYPOTHESE I DE M. AMYOT

Déperdition à l'élémentaire	7.3%
Déperdition au secondaire	25.8%
Durée moyenne de l'élémentaire	5.7 ans
Durée moyenne du secondaire	4.4 ans
Passage du secondaire au collégial	50.6%

Cette hypothèse pessimiste repose sur l'évaluation de la fréquentation scolaire par le moyen des taux de passage. Ceux-ci ont été calculés à partir des distributions de la clientèle scolaire suivant le

---

(1) Documents cités p. 3.

degré[1]. Or le système pédagogique actuel n'étant plus basé sur la notion de degré, le classement des élèves selon cette variable périmée est hasardeux[2]. Nous croyons que c'est là que réside l'explication de l'écart qui existe entre nos calculs de durée moyenne et ceux des travaux reposant sur l'utilisation des taux de passage.

2.3 La scolarisation différentielle suivant le sexe

Un examen sommaire des statistiques concernant les diplômés, l'enfance inadaptée et le secteur professionnel nous indique clairement que certaines disparités se font jour dans les comportements des garçons et des filles fréquentant des institutions scolaires.

Les retards scolaires sont plus importants chez les garçons dont la moyenne d'âge par

---

(1) Données préliminaires de la série "Statistiques de l'enseignement" (Liste 30), SIMEQ, Ministère de l'Education, Québec.

(2) DUCHESNE, Louis. Projections préliminaires de la population scolaire des niveaux maternelle, élémentaire et secondaire pour les régions administratives scolaires, 1973-74 à 1979-80. Document de travail 9.16, D.G.P. Ministère de l'Education. Février 1974, p.8.
et DUFOUR, Desmond. Taux de scolarisation et taux de passage en tant qu'instruments de projection. D.T.9-18, Direction générale de la planification, Ministère de l'Education, Québec, Septembre 1974, 40 p.

niveau est légèrement plus élevée. L'enfance inadaptée et l'initiation au travail accueillent deux fois plus de garçons que de filles. Au niveau collégial et au niveau universitaire, les garçons dominent en nombre, ce qui indique que les filles ont tendance à terminer leurs études à un niveau moins avancé.

Nous avons néanmoins opté, dans notre projection, pour des taux par âge/niveau identiques pour les garçons et pour les filles de moins de 16 ans. A ces âges, les écarts entre les sexes sont faibles au niveau de la fréquentation scolaire. De plus, il est tout aussi valable de prétendre que le régime pédagogique actuel produira un nivellement des comportements que de supposer qu'il accentuera les disparités quant à la rapidité de progression à travers les programmes d'études. Dans ces conditions, le choix que nous aurions pu faire risquait de compromettre la pertinence de nos hypothèses de travail plutôt que de les améliorer.

Nous avons donc porté une attention particulière à la fréquentation différentielle suivant le sexe des clientèles non soumises à la loi de l'obligation scolaire. Voici les estimations que nous avons faites des taux de masculinité suivant

l'âge et le niveau pour l'ensemble du Québec:

AGE	OBSERVE EN 1972		ESTIME (1974 +)	
	SECONDAIRE	COLLEGIAL	SECONDAIRE	COLLEGIAL
16	51.8	-	50	-
17	53.7	45.2	53	45
18	60.3	50.6	60	50
19	61.3	55.5	60	55
20	-	60.9	-	60
21	-	65.4	-	65

Dans le cadre de l'hypothèse de stagnation, nous avons décidé de maintenir constants les taux de masculinité[1] estimés ci-dessus. D'une part, l'hypothèse de stagnation suppose qu'il n'y a pas évolution des comportements qu'on observe depuis le début de la présente décennie. D'autre part, les utilisateurs pourront, s'ils le jugent à propos, modifier le rapport GARCONS/FILLES conformément à leur propre vision du futur. Toute l'information nécessaire à de telles modifications est disponible dans ce document.

Dans le cas des hypothèses faible et forte, il nous semble superflu de supposer une scolarisation différentielle selon le sexe. En effet, si

---

(1) C'est-à-dire la proportion des individus de sexe masculin dans l'ensemble.

la scolarisation diminue, il est probable que les garçons perdront leur avance sur les filles (hypothèse faible). Dans ce cas, les taux masculins et féminins se rapprocheront. Si la scolarisation augmente, les filles ont de fortes chances de rattraper leur retard et il y aura de même convergence des taux des deux sexes (hypothèse forte).

Le fait d'appliquer les mêmes taux aux garçons et aux filles de 17 ans et plus à partir de 1974 entraîne un léger décrochage entre la série des populations scolaires observées de l'un et l'autre sexe et celle des populations prévues.

2.4 Remarques

Nous avons été amenés, dans le cadre de ce travail, à simplifier certains procédés ou encore à ignorer des techniques pouvant remédier à des anomalies qui gênent l'interprétation des taux.

En effet, un certain nombre de taux de scolarisation sont supérieurs à 100% ou encore inférieurs

à 98% à des âges où la scolarisation est obligatoire. Nous ne disposions pas des moyens techniques permettant de procéder rapidement au "lissage" des séries de taux observés. D'ailleurs, il faut s'assurer, lorsqu'on utilise un tel procédé, de ne pas camoufler des résultats significatifs.

Quoi qu'il en soit, la plupart des anomalies à la hausse qu'on observe dans les taux par âge peuvent être réparées en distribuant l'erreur sur les taux encadrants qui sont le plus souvent trop faibles.

Ces anomalies sont imputables à plusieurs causes. Nous nommerons entre autres les erreurs de déclaration d'âge, la fragilité des méthodes d'estimation des populations de base, certains biais méthodologiques et les déficiences dues au mode de cueillette des données[1].

Les erreurs de déclaration d'âge sont bien connues de tous ceux qui procèdent à des enquêtes,

---

(1) A cet effet voir: DUFOUR, D. et LAVOIE, Y., Les taux de scolarisation des régions administratives du Québec (sexe, âge et niveau), 1961, 1966 à 1971 Document démographie scolaire 9-17, D.G.P., Ministère de l'Education, Québec, Avril 1974, pp.9 et 10.

recensements, sondages, etc. Quant à nos méthodes d'estimation des populations d'âge scolaire, nous en avons longuement parlé déjà, de même que des évaluations de la population scolaire pour les années récentes (1971-72, 1972-73 et 1973-74, voir page 7). Il est évident que plus on multiplie les évaluations, plus on accroît les risques d'erreur, en particulier au niveau des données les plus raffinées.

Un biais méthodologique mérite d'être souligné: il s'agit des décisions que nous avons prises concernant l'âge dans le calcul des taux.

Nous avons supposé que nous pouvions mettre en rapport, dans nos calculs, une population dénombrée au 1er juin (recensements fédéraux et estimations annuelles de la population d'âge scolaire) et une population recensée au 30 septembre de la même année[1], mais dont l'âge est calculé au 30 juin[2]. Il s'ensuit

---

(1) Nous nous écartons ainsi de la définition stricte d'un taux.

(2) A cause du choix de cette date pour calculer l'âge, on retrouve un taux de scolarisation de l'ordre de 25% à 4 ans à la maternelle. L'admission à la maternelle et à l'élémentaire est réglementée en fonction de l'âge au 30 septembre. L'âge suivant lequel les taux sont calculés est ainsi décalé de quatre mois par rapport à l'âge réglementaire.

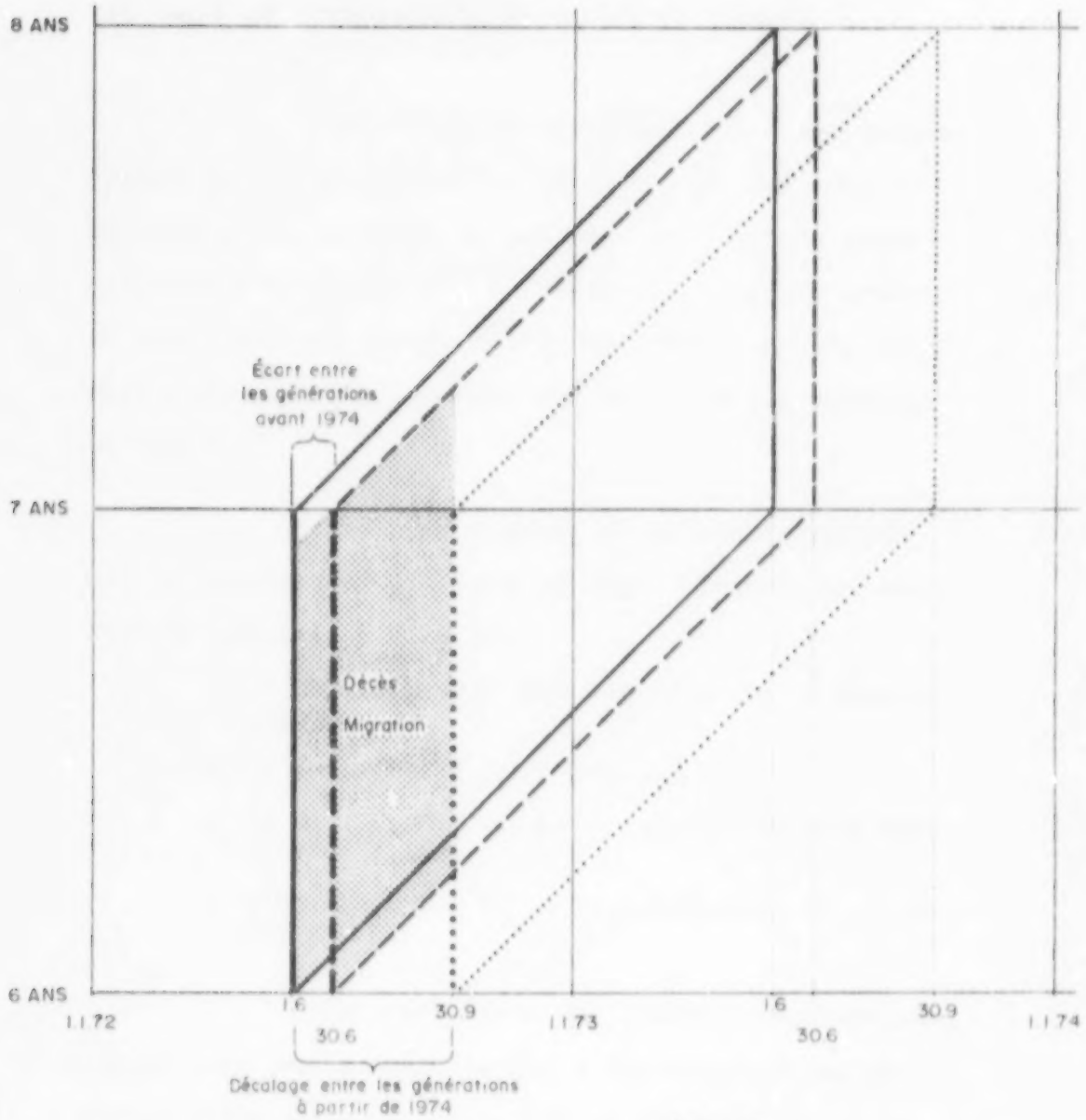
que nous rapportons l'une à l'autre des données se référant à une génération tronquée dans un cas du douzième de sa valeur, cet effet de tronquage étant compensé par un emprunt à la génération voisine (schéma page suivante). De plus les dates des relevés étant éloignées de quatre mois, il a pu, dans cet intervalle, se produire des décès ou des migrations dans la génération concernée. Comme, à partir de 1974, nous avons adopté l'âge au 30 septembre pour la population scolaire, nous avons accentué le décalage entre les générations qui se chevauchent dans le calcul d'un taux à un âge donné (voir note 2 page précédente).

Nous considérons que les inconvénients de ce transfert de l'âge du 30 juin au 30 septembre sont compensés par l'avantage qu'il y a à utiliser l'âge à la date qui correspond à la réglementation de l'admission à l'école.

Un autre biais provient du mode de compilation des distributions des clientèles scolaires suivant l'âge. En effet, le SIMEQ regroupe les données relatives à des queues de distribution. Ainsi, 4 ans à la maternelle se lit de 1966-67 à 1968-69 dans la brochure du SIMEQ "4 et moins"; 11 ans au secondaire se lit de même "11 et moins". Un tel mode de compilation peut expliquer l'erreur à la hausse des taux à 11 ans, cette erreur apparaissant comme systématique.

* * *

DÉCALAGE DES GÉNÉRATIONS IMPLIQUÉES DANS LE CALCUL D'UN TAUX DE SCOLARISATION



LÉGENDE

Date de l'enregistrement de la population scolaire

Population d'âge scolaire, génération née entre le 1.6.66 et le 1.6.67

Population scolaire, génération née entre le 30.6.66 et le 30.6.67

CHAPITRE 3

LES TAUX DE SCOLARISATION PASSÉS ET FUTURS

Nous nous en tiendrons ici à des commentaires sur la signification et la portée des taux de scolarisation observés et prévus. Les régions ayant tendance à se rapprocher du Québec en ce qui a trait à la fréquentation scolaire[1], nous ferons porter nos observations principalement sur la situation générale au Québec.

Quelques aspects de la scolarisation, mis en lumière par les taux par âge, méritent une attention spéciale. Ce sont:

- le développement spectaculaire de la maternelle
- la compression de l'élémentaire
- le rajeunissement de la population scolaire du secondaire
- l'augmentation de la fréquentation au collégial.

Les taux étant des indices standardisés, ils ne sont pas influencés par l'évolution de la population d'âge scolaire, donc par la dénatalité. Nous traiterons de cet aspect dans le chapitre qui suit.

---

(1) DUFOUR, D. et LAVOIE, Y., Les taux de scolarisation... op. cit. p.20.

3.1 Le développement de la maternelle

Au Québec, la fréquentation à la maternelle a plus que doublé de 1966-67 à 1972-73. En 1966, moins de la moitié des enfants en âge de fréquenter la maternelle, c'est-à-dire ayant eu 5 ans avant le 30 septembre 1966, sont scolarisés. Cette proportion est portée à 95% en 1972.

AGE AU 30 JUIN	1966	1972
4 ans	16.6	26.1
5 ans	27.5	68.3
Ensemble	44.1	94.4

Il est facile de comprendre que les progrès, au-delà de 1973, porteront sur la prématernelle si le Ministère envisage de scolariser les enfants de 4 ans.

3.2 La compression de l'élémentaire

Jusqu'à l'âge de 11 ans, il n'y a aucune surprise dans les taux de scolarisation à l'élémentaire. Ils sont en principe de l'ordre de 98% à 99%. Au-delà de cet âge, il y a évolution. Cette évolution est de

deux ordres. D'une part, il y a régression des retards scolaires. Ceux-ci se traduisent par des taux de scolarisation relativement élevés au-dessus de 12 ans. D'autre part, l'application du règlement no 7, qui ramène l'élémentaire à une durée moyenne de six ans, en élimine la majorité des enfants de 12 ans et tous ceux de 13 ans et plus (voir l'exemple ci-dessous pour l'ensemble du Québec).

AGE	AGE AU 30 JUIN		AGE AU 30 SEPT.	
	1966	1972	1972	1986
11	95.6	69.2	84.2(1)	94.0
12	65.7	21.6	29.7	19.0
13	26.7	2.4	3.8	-
14	11.2	0.4	0.6	-
15	3.3	0.3	-	-
Durée moyenne	7.36	6.12	6.08	6.07

3.3 Le rajeunissement au secondaire

Le raccourcissement de l'élémentaire entraîne un abaissement de l'âge d'entrée au secondaire. La série des taux du secondaire s'en trouve décalée vers le haut. Cela devient évident lorsqu'on considère l'évolution des taux à 12, 17 et 18 ans. La diminution des taux aux âges les plus élevés (17 et 18 ans en particulier) est compensée par l'augmentation du taux à

---

(1) Environ 20% des enfants de cette génération ont été admis à l'élémentaire avant l'âge de 6 ans (au 30 septembre). Une partie d'entre eux ont été promus au secondaire en septembre 1972.

12 ans. Il s'ensuit, en principe, une baisse de l'âge moyen au secondaire de près d'un an (voir exemple ci-dessous pour l'ensemble du Québec).

AGE	AGE AU 30 JUIN			AGE AU 30 SEPTEMBRE		
	1966(1)	1969(1)	1972(2)	1972(2)	1978(3)	1986(3)
12	30.1	38.1	80.6	71.6	80.0	80.0
17	40.6	49.2	38.8	47.8	19.0	19.0
18	18.4	21.2	14.1	18.6	6.0	5.0
Durée moyenne	4.09	4.65	5.44	5.45	4.86	4.85

(1) Taux observés
(2) Taux estimés
(3) Hypothèse de stagnation

Déjà, entre 1969 et 1972, la fraction des enfants de 12 ans inscrits au secondaire double. Cependant, en 1972, les jeunes de 17 et 18 ans sont encore peu touchés par l'application du règlement no 7 Ce n'est qu'à partir de 1977 que les changements seront sensibles. Avant cette date, la diminution des taux est attribuable à une entrée précoce au collégial, donc à la régression des retards scolaires.

Quant à l'allongement de la durée du secondaire, elle est due en partie, avant 1969, au transfert du régime du "secondaire 4 ans" à celui du

"secondaire 5 ans". A partir de 1970, la durée moyenne dépasse 5 ans à cause des effets de l'application des règlements 1 et 7. En fait, pour les générations inscrites en 1972 au secondaire, la durée moyenne variera entre 4.4 ans et 4.9 ans. C'est l'addition d'une génération supplémentaire qui porte cet indice (indice du moment) à 5.4 ans en 1972 (voir schéma p. 27 et graphique 1 page suivante).

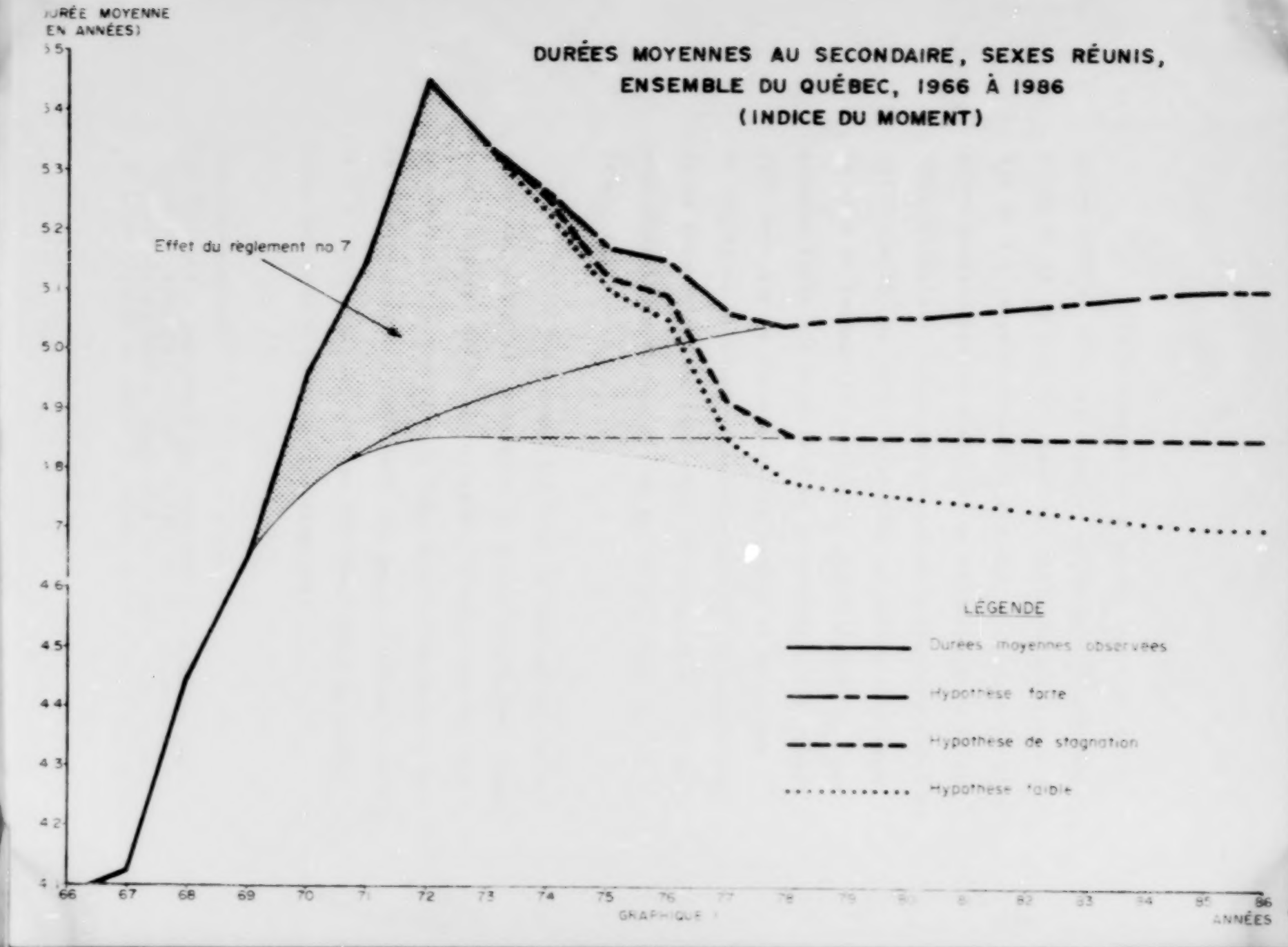
3.4 L'augmentation de la fréquentation au collégial

Nous nous en tenons ici à l'ensemble du Québec, la fréquentation dans la région même étant davantage le reflet de la capacité d'accueil locale que du nombre d'étudiants de la région inscrits dans une institution de niveau collégial.

Il y a au Québec, une hausse sensible de la fréquentation au niveau collégial:

AGE	AGE AU 30 JUIN			AGE AU 30 SEPTEMBRE		
	1966(1)	1969(1)	1972(2)	1972(2)	1978(3)	1986(3)
16	0.9	2.9	5.1	3.1	3.0	2.0
17	4.5	9.3	15.8	12.7	33.0	32.0
18	8.7	15.5	20.5	21.4	34.0	36.0
19	9.3	14.6	16.1	17.8	19.0	17.0
20	6.9	9.9	9.9	11.7	6.0	2.0
21	3.5	6.1	5.1	5.9	3.0	3.0
Durée moyenne	0.37	0.65	0.83	0.83	1.09	1.03

(1) Taux observés. (2) Taux estimés. (3) Hypothèse de stagnation.


DURÉE MOYENNE
EN ANNÉES)
DURÉES MOYENNES AU SECONDAIRE, SEXES RÉUNIS,
ENSEMBLE DU QUÉBEC, 1966 À 1986
(INDICE DU MOMENT)
Effet du règlement no 7
LÉGENDE
Durées moyennes observées
Hypothèse forte
Hypothèse de stagnation
Hypothèse faible
66
67
68
69
70
72
73
74
75
ANNÉES

GRAPHIQUE 1

L'augmentation à 16 ans est très forte, entre 1966 et 1972, mais porte sur de petits nombres. A 17, 18 et 19 ans, les taux ont été multipliés par 3.5, 2.4 et 1.7 respectivement en six ans; il s'agit là d'un accroissement spectaculaire de la fréquentation au niveau collégial. Cette croissance se poursuivra jusqu'en 1977, quelle que soit l'hypothèse de prévision. Seul le taux de passage du secondaire au collégial de l'hypothèse forte est supérieur au taux actuel. Il apparaît donc que la croissance des taux à 17 et 18 ans au collégial provient principalement de l'augmentation de la proportion des finissants de Secondaire V et du déplacement des élèves de cet âge du secondaire vers le collégial.

Concernant les taux de passage du secondaire au collégial, précisons ce qu'ils impliquent comme taux d'abandon entre ces niveaux. Compte tenu du fait qu'environ le tiers (35%) d'une cohorte d'étudiants du secondaire sont inscrits dans une option professionnelle[1], voici, suivant chacune des hypothèses de prévision, les taux d'abandon approximatifs:

---

(1) "Clientèle par degré des organismes scolaires par région administrative", (Liste B-18), Données préliminaires, SIMEQ, Ministère de l'Education, Québec. (Inscription de 1973-74, liste en date du 5 mai 1974).

	HYPOTHESE FORTE	HYPOTHESE DE STAGNATION	HYPOTHESE FAIBLE
(1) Finissants de Sec. V	100	100	100
(2) Finissants de Sec. V général	65	65	65
(3) Entrants sur le marché du travail (finissants du secteur professionnel)	35	35	35
(4) Inscrits au CEGEP	60	50	45
(5) Démissionnaires du secteur général [(2) moins (4)]	5	15	20
(6) Taux d'abandon du Sec. V général au CEGEP	7.7	23.1	30.8

Il est évident que si la répartition des finissants de Secondaire V, suivant le secteur (professionnel ou général), varie, les taux d'abandon seront modifiés.

Dans l'ensemble, il y a un net progrès de la scolarisation chez les moins de 20 ans au Québec. Le rajeunissement général des clientèles des niveaux élémentaire, secondaire et collégial -- à la suite de l'application du règlement no 7 et aussi à cause de la régression des retards scolaires -- augmentera les chances de la jeunesse de parvenir jusqu'au niveau collégial

et même de compléter celui-ci. La probabilité que le marché du travail soit largement ouvert aux 16 et 17 ans en particulier demeure faible. Or, c'est à ces âges que se termine le secondaire.

Rappelons enfin que les taux de scolarisation de la période sur laquelle portent nos perspectives (1974-1986) ont été évalués à partir d'indices globaux (voir chapitre 2). Il en résulte que chaque taux, pris individuellement, n'évolue pas forcément suivant une logique mathématique, compte tenu de l'hypothèse. Les taux ne sont vraiment significatifs qu'intégrés dans leur contexte, du moins dans le cadre de ce travail.

C'est dans cet esprit que doivent être consultées et interprétées les séries de taux de scolarisation par âge et par âge/niveau que nous présentons dans les pages 52 à 69. Il conviendra également que l'utilisateur de ces taux garde en mémoire les remarques que nous avons faites au point 2.4 (p. 39), car elles expliquent certaines anomalies présentes en particulier dans les séries de taux observés.

* * *

TABLEAU 4 – TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1986

RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (4) : TROIS-RIVIÈRES

HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	16.1	16.4	19.4	21.7	26.5	25.3	26.2		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	72.6	77.2	90.8	88.5	99.9	93.1	93.8		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
6	96.2	97.3	97.6	99.3	100.0	98.6	97.6		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
7	97.6	96.9	99.8	98.1	99.8	98.2	100.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	99.6	99.5	97.9	99.1	100.2	98.5	99.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	98.4	97.5	101.1	97.8	99.9	98.8	99.8		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	94.8	101.3	100.5	101.0	99.0	98.6	99.8		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	109.5	97.9	100.1	101.3	103.5	98.9	100.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
12	95.6	100.0	98.1	102.5	101.7	103.6	101.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
13	97.5	97.9	101.7	98.3	101.4	100.7	103.4		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	94.3	99.0	99.5	98.8	96.3	96.7	100.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	87.6	91.8	97.2	92.0	95.0	90.5	92.7		97.0	97.0	97.0	97.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	95.0	95.0	95.0
16	73.5	79.4	84.3	87.9	84.2	85.9	87.1		80.0	79.0	79.0	78.0	78.0	78.0	78.0	77.0	76.0	76.0	75.0	75.0	75.0
17	51.4	56.3	63.1	65.7	66.6	65.9	64.0		63.0	60.0	60.0	60.0	46.0	45.0	44.0	44.0	44.0	44.0	44.0	43.0	43.0
18	31.3	36.4	43.8	43.1	43.7	44.8	39.9		40.0	40.0	39.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0
19	20.1	24.1	27.0	25.4	26.9	27.9	25.5		25.0	20.0	19.0	18.0	17.0	17.0	16.0	16.0	16.0	15.0	15.0	15.0	15.0
20	9.9	13.3	14.7	15.3	13.6	17.1	15.5		9.0	8.0	7.0	6.0	6.0	6.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
21	5.3	5.6	6.0	8.7	5.9	6.0	4.2		5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
22	1.9	2.2	4.6	3.6	2.2	2.7	3.1		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
23	.7	.9	.6	1.4	.5	1.0	1.4		2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
24	.4	.3	.5	0.0	0.0	2.8	3.1		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

*De 1966 à 1972, âge au 31 juin
De 1973 à 1986, âge au 30 septembre

**Non disponible

TABLEAU 5 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (4) : TROIS-RIVIÈRES

HYPOTHÈSE FAIBLE

Âge	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE																					
4	16.1	16.4	19.4	23.0	26.5	29.3	26.2		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	26.2	34.9	63.5	65.3	65.5	65.7	67.3		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	.2	.5	.6	1.2	.3	.6	.7		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
7	0.0	.1	.3	0.0	0.0	.4	.2		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ÉLÉMENTAIRE																					
5	46.4	42.3	27.3	23.2	30.6	27.3	26.6		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6	96.0	96.8	97.0	98.1	99.7	99.0	96.9		98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
7	97.6	96.8	92.5	98.1	99.7	97.8	100.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	95.6	99.5	97.9	99.1	100.2	98.5	99.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	98.4	97.5	101.1	97.8	99.9	98.8	99.8		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	94.8	101.3	100.5	100.9	98.7	98.3	98.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	93.3	92.9	95.2	96.3	97.0	92.6	69.9		92.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0
12	63.3	64.5	60.3	59.9	55.0	55.9	16.0		19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
13	23.5	21.4	19.6	14.2	12.4	10.6	2.1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
14	9.2	7.3	6.4	4.5	2.7	2.5	.9		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
15	2.9	2.0	1.5	.7	.6	1.2	.1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
SECONDAIRE																					
10	0.0	0.0	0.0	.1	.3	.3	1.1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11	12.2	5.0	4.9	5.0	6.4	6.4	35.0		9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0
12	32.3	35.5	37.9	42.6	46.7	47.7	89.0		80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0
13	74.1	76.5	82.1	84.1	89.0	90.1	101.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	85.2	91.7	93.1	94.5	93.6	94.2	100.+		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	84.1	89.7	99.5	91.2	94.6	89.2	92.5		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
16	63.5	77.0	82.5	82.4	82.1	82.0	78.9		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0
17	29.3	45.9	54.1	57.8	54.3	53.6	50.8		77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0
18	10.1	18.1	23.6	26.2	22.6	23.6	18.8		43.0	38.0	37.0	22.0	17.0	16.0	15.0	15.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
19	3.3	5.8	7.0	9.3	8.4	9.1	7.2		15.0	12.0	9.0	5.0	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
20	0.0	.9	1.7	3.2	3.9	5.0	4.0		6.0	3.0	2.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
									0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
COLLÉGIAL																					
15	.9	.1	0.0	.1	.1	.1	.2		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
16	10.0	2.4	1.8	1.5	2.1	2.0	2.2		2.0	2.0	2.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
17	22.1	10.4	9.0	8.0	12.3	12.2	13.2		24.0	22.0	21.0	20.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0
18	21.3	18.4	20.2	16.9	21.0	21.3	21.2		25.0	26.0	30.0	32.0	32.0	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0
19	16.0	18.3	20.0	16.1	18.5	18.8	18.3		13.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	16.0	16.0	16.0	16.0	16.0	16.0	16.0
20	9.9	12.3	13.0	12.2	10.6	12.1	11.6		9.0	8.0	7.0	6.0	6.0	6.0	5.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
21	5.3	9.6	6.0	7.0	4.9	6.0	4.2		5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
22	1.9	3.2	4.6	3.6	2.7	2.7	3.1		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
23	.7	.9	.6	1.4	.5	1.0	1.6		2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
24	.4	.3	.9	0.0	0.0	2.6	3.1		0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0

*De 1966 à 1972, âge au 30 juin
De 1974 à 1986, âge au 30 septembre
**Non disponible

TABLEAU 6 —TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXE MASCULIN, 1966 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (4) : TROIS-RIVIÈRES

HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	15.7	16.3	19.3	22.9	26.3	26.1	26.3		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	72.4	77.0	90.7	88.2	94.2	95.2	96.0		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	96.0	97.1	97.1	99.7	100.8	98.9	99.4		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
7	97.8	97.1	100.1	99.8	99.8	99.5	98.6		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	95.0	99.3	97.5	98.0	98.7	96.6	100.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	97.5	98.1	102.1	98.5	99.5	98.4	98.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	94.4	101.0	100.4	102.3	100.9	98.7	99.3		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	103.9	98.2	98.8	101.9	105.8	103.4	101.4		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
12	93.6	99.2	96.0	102.4	102.6	102.3	101.4		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
13	95.7	96.3	101.4	96.8	100.3	98.6	102.5		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	94.5	98.3	99.4	98.2	99.5	94.9	100.5		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	90.3	93.0	97.8	91.1	94.3	90.4	93.9		97.0	97.0	97.0	97.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	95.0	95.0	95.0	95.0
16	79.0	84.0	91.4	85.6	84.9	84.6	83.3		80.0	79.0	79.0	78.0	78.0	78.0	78.0	77.0	76.0	76.0	75.0	75.0	75.0
17	62.0	64.4	74.6	67.3	69.6	68.0	67.3		63.0	60.0	60.0	50.0	46.0	45.0	44.0	44.0	44.0	44.0	44.0	43.0	43.0
18	40.8	46.5	54.0	49.5	53.4	51.4	42.6		40.0	40.0	39.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0
19	24.3	31.6	35.4	30.4	33.1	35.8	30.6		23.0	20.0	19.0	18.0	17.0	17.0	16.0	16.0	16.0	15.0	15.0	15.0	15.0
20	15.2	20.1	21.7	20.8	19.0	21.2	20.9		9.0	6.0	7.0	6.0	6.0	6.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
21	8.7	9.2	10.1	13.1	9.4	8.7	8.5		5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
22	3.2	4.0	7.8	4.6	3.6	4.2	4.6		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
23	1.1	1.7	1.1	1.3	.8	1.4	2.2		2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
24	.6	.6	.9	0.0	0.0	2.5	2.6		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

*De 1966 à 1972, âge au 30 juin
De 1974 à 1986, âge au 30 septembre

**Aucune dispersion

TABLEAU 7 .—TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE MASCULIN, 1966 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (4) : TROIS-RIVIÈRES

HYPOTHÈSE FAIBLE

Âge	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE																					
4	15.7	16.3	19.3	22.9	26.3	26.1	26.5		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	26.1	34.7	63.4	64.7	64.8	67.8	69.2		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
6	.2	.7	.7	1.2	.3	.7	.8		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
7	0.0	.1	.4	0.0	.1	.4	.2		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
																0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ÉLÉMENTAIRE																					
5	46.3	42.4	27.3	23.5	29.4	27.6	26.8		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6	95.8	96.4	96.4	98.5	100.5	96.2	98.7		98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
7	97.8	96.9	99.7	98.7	99.7	99.1	98.6		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	95.0	99.3	97.5	98.0	98.7	98.6	100.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	97.5	98.1	102.1	98.5	99.5	98.4	98.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	94.4	101.0	100.4	102.1	100.5	98.3	98.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	91.6	92.4	93.9	97.2	99.8	94.4	97.5		92.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0
12	65.2	66.9	63.1	62.4	58.2	58.1	58.6		19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
13	28.1	25.4	23.1	16.7	14.4	12.6	2.9		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
14	11.7	9.1	7.9	5.3	3.3	2.9	.4		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
15	3.5	2.1	1.8	.9	.5	.9	.1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
SECONDAIRE																					
10	0.0	0.0	0.0	.1	.4	.4	1.1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11	12.3	5.8	4.9	4.6	5.9	4.0	33.9		7.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
12	28.4	32.2	32.9	40.0	44.4	44.2	81.8		80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0
13	67.6	70.9	78.3	80.1	89.9	86.1	99.6		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	82.8	89.2	91.5	92.8	92.2	92.0	100.1		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	86.8	90.8	95.9	90.1	93.9	89.4	93.3		97.0	97.0	97.0	97.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	95.0	95.0	95.0	95.0
16	70.7	81.0	89.8	84.2	83.0	82.7	81.3		77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	76.0	75.0	75.0	74.0	74.0	74.0
17	39.8	53.2	66.8	61.5	58.3	57.0	55.0		43.0	36.0	37.0	22.0	17.0	16.0	17.0	15.0	15.0	15.0	15.0	14.0	14.0
18	15.2	23.8	34.1	33.7	28.4	29.4	22.1		15.0	12.0	9.0	5.0	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
19	5.1	8.1	10.7	14.3	11.8	12.1	9.7		6.0	3.0	2.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
20	0.0	1.1	2.7	5.2	5.8	6.5	5.6		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
COLLÉGIAL																					
15	.9	.1	0.0	.1	.1	.1	.2		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
16	8.3	3.0	1.6	1.4	1.8	1.8	2.0		3.0	2.0	2.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
17	22.2	11.1	7.8	5.8	11.3	11.0	12.3		22.0	22.0	23.0	28.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0
18	25.6	22.7	19.9	19.8	23.0	21.9	20.7		25.0	26.0	30.0	32.0	32.0	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0
19	21.2	23.9	24.7	16.1	21.2	23.7	20.9		17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	16.0	16.0	15.0	15.0	15.0	15.0
20	15.2	18.9	19.0	15.6	14.5	14.7	15.3		9.0	8.0	7.0	6.0	6.0	6.0	5.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
21	8.9	9.2	10.1	11.6	8.1	8.7	8.6		5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
22	3.2	4.0	7.8	4.6	3.6	4.2	4.6		3.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
23	1.1	1.7	1.1	1.3	.8	1.4	2.2		2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
24	.6	.6	.9	0.0	0.0	2.5	2.8		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

*De 1966 à 1972, âge au 30 juin
De 1974 à 1986, âge au 30 septembre

**Non disponible

TABLEAU 8 – TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXE FÉMININ, 1966 À 1986
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (4) : TROIS-RIVIÈRES

HYPOTHÈSE FAIBLE

Âge	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	16.4	16.5	19.5	21.6	26.7	24.5	25.6		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	72.9	77.4	91.0	88.6	97.6	90.8	91.6		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	96.4	97.6	98.1	99.0	99.0	100.5	95.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
7	97.5	98.7	99.5	97.5	99.7	98.7	101.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	96.1	99.7	98.4	100.2	101.7	100.6	97.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	99.3	98.7	100.1	97.0	100.3	99.3	101.6		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	95.1	101.7	100.6	99.7	97.1	98.6	100.3		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	107.2	97.6	101.5	100.7	101.1	97.4	100.4		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
12	97.8	101.0	100.4	102.6	100.7	104.9	100.8		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
13	99.9	99.8	102.0	99.9	102.5	102.8	104.3		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	94.1	99.8	99.6	99.5	97.2	98.9	100.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	84.8	90.4	96.6	93.0	95.6	90.6	91.9		97.0	97.0	97.0	97.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	95.0	95.0	95.0	95.0
16	67.8	74.7	76.8	82.2	83.5	83.3	78.9		80.0	79.0	79.0	78.0	78.0	78.0	78.0	77.0	76.0	76.0	75.0	75.0	75.0
17	40.7	48.0	51.1	64.1	63.6	67.9	60.4		63.0	60.0	60.0	50.0	46.0	45.0	44.0	44.0	44.0	44.0	44.0	44.0	43.0
18	22.0	26.3	33.4	36.9	36.6	38.2	36.5		40.0	40.0	39.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0
19	13.9	16.8	16.4	20.3	20.3	19.7	20.3		23.0	20.0	19.0	18.0	17.0	17.0	16.0	16.0	16.0	15.0	15.0	15.0	15.0
20	4.9	6.6	7.7	9.7	8.0	11.6	10.0		4.0	6.0	7.0	6.0	6.0	6.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
21	1.8	2.2	2.0	4.4	2.2	2.6	1.3		5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
22	.7	.5	1.6	2.7	.8	.7	1.2		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
23	.4	.2	.2	1.5	.2	.7	.4		2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
24	.2	.1	.1	0.0	0.0	3.1	3.5		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

*De 1966 à 1972, âge au 31 janv.
De 1974 à 1986, âge au 30 septembre
**non disponible

TABLEAU 9 .—TAUX DE SCOLARISATION PAR AGE/NIVEAU, SEXE FÉMININ, 1966 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (2) : SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN

HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE																					
4	17.7	23.3	25.6	22.4	26.2	27.6	27.8		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	31.4	52.1	69.5	69.5	70.1	70.2	69.2		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	.7	1.2	1.4	.8	.3	.3	.3		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
7	.1	.2	.3	0.0	0.0	0.0	.1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ÉLÉMENTAIRE																					
5	42.4	35.5	26.6	25.7	27.1	25.9	25.4		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6	95.5	95.7	99.4	95.2	97.5	97.0	96.6		98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
7	95.8	99.2	98.2	99.2	99.0	97.0	97.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	95.2	97.6	100.4	98.1	102.0	101.4	98.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	98.9	98.4	98.9	96.9	97.6	105.0	101.5		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	93.7	103.0	97.7	97.6	101.8	98.4	102.5		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	94.6	92.7	96.4	97.1	94.9	95.5	97.1		92.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0
12	63.2	67.3	59.4	64.9	52.8	53.8	71.2		19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
13	20.5	16.4	14.9	10.3	7.8	6.7	3.6		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
14	6.8	5.6	4.4	1.8	1.3	1.5	.9		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
15	1.2	1.3	.8	.2	.1	1.0	2.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
SECONDAIRE																					
10	0.0	0.0	0.0	0.0	.4	.4	.8		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11	8.9	5.3	4.6	2.0	6.3	7.3	13.1		5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
12	34.0	30.2	35.0	31.5	41.9	50.3	80.1		80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0
13	75.2	77.5	80.0	86.1	89.2	93.6	101.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	82.2	89.5	89.1	95.0	92.8	100.8	100.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	81.4	84.6	84.5	96.7	92.4	92.8	98.7		97.0	97.0	97.0	97.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	95.0	95.0	95.0	95.0
16	57.1	74.7	76.4	87.1	80.7	82.7	81.0		77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	76.0	75.0	75.0	74.0	74.0	74.0
17	21.5	46.3	67.0	59.8	56.4	53.8	57.0		43.0	38.0	37.0	22.0	17.0	16.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	14.0	14.0
18	6.2	19.5	26.2	34.6	24.0	25.4	20.0		15.0	12.0	9.0	5.0	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
19	2.6	4.2	8.2	8.7	11.5	7.6	7.2		5.0	3.0	2.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
20	0.8	1.2	1.7	2.1	3.2	4.7	6.2		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
COLLÉGIAL																					
15	1.0	.1	0.0	.1	.2	.1	.1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
16	10.2	2.1	1.0	3.9	3.6	3.8	4.6		2.0	2.0	2.0	2.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
17	21.5	6.7	7.4	10.3	13.8	16.7	16.3		23.0	23.0	23.0	23.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0
18	15.8	12.8	13.4	21.2	20.9	24.2	21.5		25.0	26.0	30.0	32.0	32.0	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0
19	12.8	10.0	11.0	15.7	24.2	20.0	21.6		17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	16.0	16.0	16.0	15.0	15.0	15.0	15.0
20	7.3	6.2	13.5	8.3	10.2	11.7	12.5		9.0	8.0	7.0	6.0	6.0	6.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
21	3.3	1.3	4.3	1.7	4.8	4.8	5.1		5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
22	1.2	.7	1.5	1.4	1.2	1.3	2.6		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	2.0
23	.4	.1	.5	.2	.2	.7	.8		2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	1.0	1.0
24	.4	.2	.5	0.0	0.0	.4	4.0		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

*De 1966 à 1972, âge au 31 juin
De 1973 à 1986, âge au 30 septembre

**Hypothèse

TABLEAU 10 .—TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (4) : TROIS-RIVIÈRES

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	16.1	16.4	19.4	21.7	26.5	25.3	26.2		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	72.6	77.2	90.8	88.5	95.9	93.1	93.8		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	98.2	97.3	97.6	99.3	100.0	98.6	97.6		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
7	97.6	98.9	99.8	98.1	99.8	98.2	100.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	95.6	99.5	97.9	99.1	100.2	98.5	99.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	98.4	97.5	101.1	97.8	99.9	98.8	99.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	94.5	101.3	100.5	101.0	99.0	98.6	99.8		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	105.5	97.9	100.1	101.3	103.5	98.9	100.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
12	95.6	100.0	98.1	102.5	101.7	103.6	103.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
13	97.5	97.9	101.7	98.3	101.4	100.7	103.4		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	94.3	99.0	99.5	98.8	96.3	96.7	100.7		97.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	87.6	91.8	97.2	92.0	99.0	90.5	92.7		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0
16	73.5	79.4	84.3	83.9	84.2	83.9	81.1		81.0	81.0	81.0	82.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0
17	51.4	58.3	63.1	65.7	66.6	65.9	64.0		63.0	61.0	61.0	53.0	52.0	51.0	51.0	51.0	51.0	51.0	51.0	51.0	51.0
18	31.3	36.4	43.8	43.1	43.7	44.8	39.9		40.0	40.0	40.0	40.0	40.0	41.0	41.0	41.0	41.0	41.0	41.0	41.0	41.0
19	20.1	24.1	27.0	29.4	26.9	27.9	25.5		24.0	21.0	21.0	20.0	20.0	18.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0
20	9.9	12.3	14.7	15.3	13.6	17.1	15.5		13.0	8.0	7.0	6.0	6.0	5.0	5.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
21	5.3	5.6	6.0	6.7	5.9	6.0	4.2		5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
22	1.9	2.2	4.6	3.6	2.2	2.7	3.1		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
23	.7	.9	.6	1.4	.5	1.0	1.4		2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
24	.4	.1	.5	0.0	0.0	2.8	3.1		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

*De 1966 à 1985, Age au 30 juin
De 1974 à 1986, Age au 30 septembre

**Non disponible

TABLEAU 1 1 —TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1986*
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (4) : TROIS-RIVIÈRES

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Âge	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE																					
4	16.1	16.4	19.4	23.0	26.5	25.3	26.2		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	26.2	34.9	63.5	65.3	65.5	65.7	67.3		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	.2	.6	.6	1.2	.3	.6	.7		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
7	0.0	.1	.5	0.0	0.0	.4	.2		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ÉLÉMENTAIRE																					
5	46.4	42.3	27.3	23.2	30.4	27.3	26.4		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6	96.0	96.8	97.0	98.1	99.7	98.0	96.9		98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
7	97.6	96.8	99.5	98.1	99.7	97.8	100.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	95.6	99.5	97.9	99.1	100.2	98.5	99.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	98.4	97.5	101.1	97.8	99.9	98.8	99.8		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	94.8	101.3	100.5	100.9	98.7	98.3	98.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	93.7	92.9	99.2	96.3	97.0*	92.6	65.9		92.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0
12	63.3	64.5	60.3	59.9	55.0	55.9	16.0		19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
13	23.5	21.4	19.6	14.2	12.4	10.6	2.1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
14	9.2	7.3	6.4	4.3	2.9	2.9	.3		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
15	2.5	2.0	1.9	.7	.4	1.2	.1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
SECONDAIRE																					
10	0.0	0.0	0.0	.1	.3	.3	1.1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11	12.2	5.0	4.9	5.8	6.4	6.4	35.0		7.0	9.0	9.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
12	32.3	35.5	37.9	42.6	46.7	47.7	85.0		80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0
13	74.1	76.9	82.1	84.1	89.0	90.1	101.3		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	85.2	91.7	93.1	94.9	93.6	94.2	100.4		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	84.1	89.7	95.7	91.2	94.5	89.2	92.9		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0
16	65.9	77.0	82.9	82.4	82.1	82.0	78.8		78.0	78.0	78.0	79.0	80.0	81.0	81.0	81.0	91.0	91.0	91.0	81.0	81.0
17	29.5	45.9	54.1	57.8	54.3	53.6	50.8		43.0	38.0	38.0	23.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
18	10.1	18.1	23.6	26.2	22.6	23.6	18.8		15.0	12.0	10.0	8.0	6.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
19	3.5	5.8	7.0	9.3	8.4	9.1	7.2		7.0	4.0	3.0	1.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
20	0.0	.9	1.7	3.2	3.9	5.0	4.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
COLLÉGIAL																					
15	.2	.1	0.0	.1	.1	.1	.2		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
16	10.0	2.4	1.8	1.5	2.1	2.0	2.2		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
17	22.1	10.4	9.0	8.0	12.3	12.2	13.2		20.0	23.0	23.0	30.0	31.0	32.0	32.0	32.0	32.0	32.0	32.0	32.0	32.0
18	21.3	18.4	20.2	16.9	21.0	21.3	21.2		25.0	26.0	30.0	32.0	34.0	36.0	36.0	36.0	36.0	36.0	36.0	36.0	36.0
19	16.8	18.3	20.0	16.1	18.5	18.8	18.3		17.0	17.0	16.0	19.0	19.0	18.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0
20	9.9	12.3	13.0	12.2	10.6	12.1	11.6		10.0	6.0	7.0	6.0	6.0	5.0	5.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
21	5.5	5.6	6.0	7.8	4.9	6.0	4.2		5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
22	1.9	2.2	4.6	3.6	2.2	2.7	3.1		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
23	.7	.9	.6	1.4	.5	1.0	1.4		2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
24	.4	.3	.5	0.0	0.0	2.8	3.1		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

*De 1966 à 1972, âge au 30 juin
De 1973 à 1986, âge au 30 septembre

**Non disponible

TABLEAU 1 2 .– TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXE MASCULIN, 1966 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (4) : TROIS-RIVIÈRES

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	15.7	16.3	19.3	22.9	26.3	26.1	26.5		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	72.4	77.0	90.7	88.2	94.2	95.2	96.0		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	96.0	97.1	97.1	99.7	100.8	96.9	99.4		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	[illegible]	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
7	97.8	97.1	100.1	98.8	99.8	99.5	98.8		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	99.0	99.3	97.5	98.0	98.7	96.6	100.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	97.5	98.1	102.1	98.5	99.5	98.4	98.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	94.4	101.0	100.4	102.3	100.9	98.7	99.3		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	103.9	98.2	98.8	101.9	105.8	100.4	101.4		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
12	93.6	99.2	96.0	102.4	102.6	102.3	101.4		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
13	95.7	96.3	101.4	96.8	100.3	98.6	102.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	94.9	98.3	99.4	98.2	95.9	94.9	100.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	90.3	93.0	97.8	91.1	94.3	90.4	93.5		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0
16	79.0	84.0	91.4	85.6	86.9	84.6	83.3		81.0	81.0	81.0	82.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0
17	62.0	64.4	74.6	67.3	69.6	68.0	67.3		63.0	60.0	60.0	61.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0
18	40.8	40.9	54.0	49.5	50.4	51.4	42.8		42.0	42.0	42.0	41.0	41.0	42.0	41.0	42.0	42.0	42.0	43.0	41.0	42.0
19	30.5	31.6	35.4	30.4	33.1	35.8	30.6		27.0	23.0	23.0	22.0	22.0	23.0	19.0	18.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
20	15.2	20.1	21.7	20.8	19.0	21.2	20.9		12.0	10.0	8.0	7.0	7.0	7.0	6.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0
21	8.7	9.4	10.1	13.1	9.4	8.7	8.6		7.0	5.0	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
22	3.2	4.0	7.8	4.6	5.6	4.2	4.6		4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
23	1.1	1.7	1.1	1.3	.8	1.4	2.2		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
24	.6	.6	.9	0.0	0.0	2.9	2.8		8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0

*De 1966 à 1972, âge au 30 juin.
De 1973 à 1986, âge au 30 septembre

**Non disponible

TABLEAU 13 —TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE MASCULIN, 1965 À 1986*
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (4) : TROIS-RIVIÈRES

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE																					
4	15.7	16.3	19.3	22.9	26.3	26.1	26.5		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	26.1	34.7	63.4	64.7	64.8	67.8	69.2		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	.2	.9	.7	1.2	.3	.7	.8		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
7	0.0	.1	.4	0.0	.1	.4	.2		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ÉLÉMENTAIRE																					
5	46.3	42.6	27.3	23.5	29.4	27.4	26.8		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6	95.8	96.4	96.4	98.5	100.5	96.2	98.7		98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
7	97.8	96.9	99.7	98.7	99.7	99.1	98.6		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	95.0	99.3	97.5	98.0	98.7	96.6	100.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	97.9	98.1	102.1	98.9	99.5	98.4	98.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	94.4	101.0	100.4	102.1	100.5	98.3	98.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	91.6	92.4	93.9	97.2	99.8	94.4	67.9		92.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0
12	65.2	66.9	63.1	62.4	58.2	58.1	18.6		19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
13	28.1	29.4	23.1	16.7	14.4	12.6	2.9		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
14	11.7	9.1	7.9	9.3	3.3	2.9	.4		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
15	3.5	2.1	1.8	.9	.5	.9	.1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
SECONDAIRE																					
10	0.0	0.0	0.0	.1	.4	.4	1.1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11	12.3	9.8	4.9	4.6	9.9	6.0	33.9		5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
12	28.4	32.2	32.9	40.0	44.4	44.2	82.8		60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0
13	67.6	70.9	78.3	80.1	85.9	86.1	99.6		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	82.8	89.2	91.5	92.8	92.2	92.8	100.1		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	86.8	90.8	95.9	90.1	93.9	89.4	93.3		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0
16	70.7	81.0	89.8	84.2	83.0	82.7	81.3		78.0	78.0	78.0	79.0	80.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0
17	39.6	53.2	66.8	61.9	58.3	57.0	55.0		45.0	40.0	40.0	24.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0
18	15.2	23.8	34.1	33.7	28.4	29.4	22.1		18.0	14.0	12.0	10.0	7.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0
19	5.1	8.1	10.*	14.3	11.8	12.1	9.7		8.0	8.0	6.0	1.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
20	0.0	1.1	2.7	5.2	5.3	6.5	9.6		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
COLLÉGIAL																					
15	.9	.1	0.0	.1	.1	.1	.2		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
16	0.1	3.0	1.6	1.4	1.8	1.8	2.0		3.0	3.0	3.0	3.0	1.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
17	22.2	11.1	7.8	9.8	11.3	11.0	12.1		18.0	21.0	21.0	27.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0
18	29.6	22.1	19.9	15.8	22.8	21.9	20.1		25.0	28.0	30.0	32.0	34.0	35.0	35.0	36.0	36.0	36.0	36.0	35.0	36.0
19	21.2	23.5	24.7	16.1	21.2	23.7	20.9		19.0	18.0	20.0	21.0	21.0	20.0	19.0	18.0	18.0	18.0	18.0	19.0	18.0
20	15.2	18.9	19.0	19.6	14.9	14.7	15.9		12.0	10.0	8.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0
21	8.7	9.2	10.1	11.6	8.1	8.7	8.6		7.0	5.0	5.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0
22	3.2	4.0	7.8	4.6	3.6	4.2	4.6		4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
23	1.1	1.7	1.1	1.3	.8	1.4	2.2		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
24	.6	.6	.9	0.0	0.0	2.5	2.8		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

*De 1966 à 1971, Âge au 30 juin.
De 1972 à 1986, Âge au 30 septembre.

**Non disponible

TABLEAU 14 .—TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXE FÉMININ, 1966 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (4) : TROIS-RIVIÈRES

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	16.4	16.9	19.5	21.1	26.7	26.5	25.9		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	72.9	77.4	83.0	86.0	87.6	90.6	91.6		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	96.4	97.8	98.1	99.0	99.0	100.5	99.6		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
7	97.5	98.7	99.5	97.5	99.7	98.7	101.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	98.1	99.7	98.4	100.2	101.7	100.4	97.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	99.3	98.7	100.1	97.0	100.3	99.3	101.6		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	95.1	101.7	100.6	99.7	97.1	98.6	100.3		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	102.2	97.6	101.5	100.7	101.1	97.4	100.4		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
12	97.8	101.0	103.4	102.6	100.7	104.9	100.6		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
13	99.5	99.6	102.0	99.9	102.5	102.8	104.3		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	94.1	99.8	99.8	99.5	97.2	98.5	100.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	84.8	90.4	90.8	93.0	95.6	90.6	91.9		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0
16	67.8	74.7	76.8	82.2	85.5	85.3	78.9		91.0	91.0	91.0	92.0	93.0	93.0	93.0	93.0	93.0	93.0	93.0	93.0	93.0
17	40.7	48.0	51.1	64.1	63.6	67.5	60.4		83.0	82.0	82.0	84.0	85.0	86.0	86.0	86.0	86.0	86.0	86.0	86.0	86.0
18	22.0	29.5	33.4	36.5	36.6	38.2	36.8		58.0	58.0	58.0	59.0	59.0	60.0	61.0	60.0	60.0	60.0	60.0	61.0	61.0
19	13.9	18.8	18.4	20.5	20.5	19.7	20.5		21.0	19.0	19.0	18.0	18.0	18.0	18.0	18.0	18.0	17.0	17.0	17.0	16.0
20	4.9	6.6	7.7	7.7	8.0	11.6	10.0		8.0	7.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0
21	1.8	2.4	2.0	4.4	2.2	2.4	1.3		4.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
22	.7	.9	1.8	2.7	.8	.7	1.2		2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
23	.4	.2	.2	1.9	.2	[illegible]	.4		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
24	.2	.1	.1	.4	.2	.3	.5		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

*De 1966 à 1970, fin au 30 juin.
De 1971 à 1986, fin au 30 septembre

**Pas disponible

TABLEAU 15 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE FÉMININ, 1966 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (4) : TROIS-RIVIÈRES

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE																					
4	16.4	16.5	19.5	23.1	25.7	24.9	25.8		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	26.4	35.2	63.7	65.9	66.2	63.6	65.5		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	.1	.4	.5	1.2	.2	.4	.6		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
7	0.0	.1	.3	0.0	0.0	.4	.1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ÉLÉMENTAIRE																					
5	46.5	42.2	27.3	22.9	31.4	27.3	26.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6	96.3	97.1	97.6	97.8	98.8	100.1	95.1		98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
7	97.4	96.7	99.3	97.5	99.7	96.4	101.6		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	98.2	99.7	98.4	100.2	101.7	100.4	97.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	99.3	96.7	100.1	97.0	100.3	99.3	101.6		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	95.1	101.7	100.6	99.6	98.9	98.3	99.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	95.1	93.5	96.6	95.4	94.2	90.7	64.2		92.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0
12	61.2	61.9	57.7	57.3	51.7	53.6	13.3		19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
13	18.7	17.0	15.8	11.5	10.3	8.5	1.2		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
14	6.4	5.5	4.6	3.2	2.1	2.0	.3		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
15	1.6	1.9	1.1	.5	.4	1.4	.1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
SECONDAIRE																					
10	0.0	0.0	0.0	.1	.2	.3	1.2		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11	12.1	4.1	4.9	5.4	6.9	6.7	36.2		5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
12	35.6	39.1	43.1	45.3	49.1	51.3	87.3		80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0
13	80.7	82.6	86.2	88.4	92.2	97.3	103.1		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	87.7	94.3	95.0	96.3	95.0	96.5	100.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	82.3	88.4	95.4	92.4	95.2	89.0	91.7		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0
16	56.1	72.9	74.9	80.6	81.1	81.1	76.4		78.0	78.0	78.0	79.0	80.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0
17	16.7	38.4	40.9	53.9	50.2	49.9	46.3		41.0	36.0	36.0	22.0	18.0	18.0	18.0	18.0	18.0	18.0	18.0	18.0	18.0
18	5.0	12.3	12.9	18.4	16.6	17.6	15.1		12.0	10.0	8.0	7.0	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
19	1.0	5.6	5.3	4.2	4.8	6.0	4.6		6.0	3.0	2.0	1.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
20	0.0	.7	.7	1.0	1.9	3.1	2.3		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
COLLÉGIAL																					
15	.2	.1	.1	.1	0.0	.1	.2		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
16	11.7	1.8	2.0	1.6	2.3	2.1	2.9		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
17	22.0	9.6	10.3	10.3	13.3	13.6	14.1		22.0	26.0	26.0	35.0	37.0	36.0	36.0	35.0	36.0	35.0	35.0	35.0	35.0
18	17.1	14.0	20.6	18.0	20.0	20.6	21.7		26.0	28.0	30.0	32.0	34.0	36.0	37.0	38.0	36.0	36.0	36.0	37.0	38.0
19	12.3	13.2	15.1	16.0	15.7	13.7	15.6		16.0	16.0	16.0	17.0	17.0	15.0	15.0	16.0	15.0	19.0	19.0	19.0	19.0
20	4.9	5.8	7.0	8.6	6.7	8.5	9.7		9.0	7.0	6.0	5.0	5.0	5.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
21	1.8	2.2	2.0	4.0	1.6	2.4	1.3		6.0	3.0	3.0	2.0	2.0	4.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
22	.7	.5	1.6	2.7	.8	.7	1.2		2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
23	.4	.2	.2	1.5	.2	.3	.4		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
24	.2	.1	.1	0.0	0.0	0.1	0.0		4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0

*De 1966 à 1972, âge au 30 juin
De 1974 à 1986, âge au 30 septembre

**Non disponible

TABLEAU 16 – TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (4) : TROIS-RIVIÈRES
HYPOTHÈSE FORTE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	16.1	16.4	19.	21.7	26.5	25.3	26.2		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	72.6	77.2	90.8	88.5	95.9	93.1	93.8		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	96.2	97.3	97.6	99.3	100.0	98.6	97.6		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
7	97.6	96.9	99.8	98.1	99.8	98.2	100.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	95.6	99.5	97.9	99.1	100.2	98.5	99.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	98.4	97.5	101.1	97.8	99.9	98.8	99.8		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	94.8	101.3	100.5	101.0	99.0	98.6	99.8		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	105.5	97.9	100.1	101.3	103.5	98.9	100.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
12	95.6	100.0	98.1	102.5	101.7	103.6	101.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
13	97.5	97.9	101.7	98.3	101.4	100.7	103.6		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	94.3	99.0	99.5	98.8	96.3	96.7	100.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	87.6	91.8	97.2	92.0	95.0	90.5	92.7		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
16	73.5	79.4	84.3	83.9	84.2	83.9	81.1		82.0	87.0	84.0	85.0	86.0	87.0	88.0	89.0	90.0	91.0	92.0	93.0	93.0
17	51.4	56.3	63.1	65.7	66.6	65.9	64.0		63.0	67.0	63.0	63.0	63.0	63.0	65.0	66.0	68.0	69.0	71.0	72.0	72.0
18	31.3	36.4	43.8	43.1	43.7	44.8	39.9		42.0	42.0	45.0	45.0	47.0	50.0	52.0	54.0	54.0	55.0	55.0	55.0	55.0
19	20.1	24.1	27.0	25.4	26.9	27.9	29.9		24.0	23.0	23.0	23.0	22.0	21.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
20	9.9	13.3	14.7	15.3	13.6	17.1	19.5		10.0	8.0	7.0	7.0	6.0	6.0	6.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
21	5.3	5.6	6.0	6.7	5.9	6.0	4.2		5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
22	1.9	2.2	4.6	3.6	2.2	2.7	3.1		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
23	.7	.9	.6	1.4	.5	1.0	1.4		2.0	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	5.0	5.0	5.0
24	.4	.5	.5	0.0	0.0	2.8	3.1		8.0	6.0	6.0	6.0	7.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

*De 1966 à 1972, âge au 31 juin.
De 1974 à 1986, âge au 30 septembre
**Pas disponible

TABLEAU 17 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1986*.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (4) : TROIS-RIVIÈRES

HYPOTHÈSE FORTE

Âge	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE																					
4	16.1	16.4	19.4	23.0	26.9	29.3	26.2		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	26.2	34.9	43.5	49.3	49.5	65.7	67.3		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	.2	.6	.6	1.2	.3	.6	.7		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
7	0.0	.1	.3	0.0	0.0	.4	.2		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ÉLÉMENTAIRE																					
5	46.4	42.3	27.3	23.2	30.4	27.3	26.4		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6	96.0	96.8	97.0	98.1	99.7	98.0	96.9		98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
7	97.6	96.8	99.5	98.1	99.7	97.8	100.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	95.6	99.5	97.9	99.1	100.2	98.5	99.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	98.4	97.5	101.1	97.8	99.9	98.8	99.8		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	94.8	101.3	100.5	100.9	98.7	98.3	98.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	93.3	92.9	95.2	96.3	97.0	92.6	65.3		92.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0
12	61.5	64.5	60.3	59.9	55.0	55.9	16.0		19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
13	23.5	21.4	19.6	14.2	12.4	10.6	2.1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
14	9.2	7.5	6.4	4.3	2.7	2.5	.9		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
15	2.9	2.0	1.5	.7	.4	1.2	.1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
SECONDAIRE																					
10	0.0	0.0	0.0	.1	.3	.3	1.1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11	12.2	5.0	4.9	5.0	6.4	6.4	35.0		5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
12	32.3	35.5	37.9	42.6	46.7	47.7	85.0		80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0
13	76.1	76.5	82.1	84.1	89.0	90.1	101.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	85.2	91.7	97.1	94.5	93.6	94.2	100.4		98.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	84.3	89.7	95.7	91.2	94.9	89.2	92.5		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
16	63.9	77.0	82.5	82.4	82.1	82.0	70.9		79.0	80.0	81.0	82.0	83.0	84.0	85.0	86.0	87.0	88.0	89.0	90.0	90.0
17	29.3	45.9	54.1	57.8	54.3	53.6	50.3		43.0	40.0	39.0	30.0	28.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0
18	10.1	18.1	23.6	26.2	22.6	23.6	18.8		15.0	12.0	11.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0
19	3.3	5.8	7.0	9.3	8.4	9.1	7.2		7.0	5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
20	0.0	.6	1.7	3.2	3.9	3.0	4.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
COLLÉGIAL																					
15	.0	.1	0.0	.1	.1	.1	.2		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
16	10.0	2.4	1.8	1.5	2.1	2.0	2.2		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
17	22.1	10.4	9.0	8.0	12.3	12.2	13.2		20.0	23.0	28.0	33.0	35.0	36.0	38.0	39.0	41.0	42.0	44.0	45.0	45.0
18	21.3	18.4	20.2	16.9	21.0	21.3	21.2		27.0	30.0	34.0	35.0	37.0	41.0	42.0	44.0	44.0	45.0	45.0	45.0	45.0
19	16.8	18.1	20.0	16.1	18.5	19.8	18.9		17.0	18.0	19.0	19.0	19.0	19.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0
20	9.9	12.1	13.0	12.2	10.6	12.1	11.6		10.0	8.0	7.0	7.0	6.0	6.0	6.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
21	9.1	9.6	6.0	7.8	6.9	6.0	4.2		9.0	6.0	6.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
22	1.9	2.2	4.6	3.6	2.2	2.7	3.1		5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
23	.7	.9	.6	1.4	.5	1.0	1.6		2.0	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	5.0	5.0	5.0
24	.4	.3	.5	0.0	0.0	2.6	3.1		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

*De 1966 à 1972, âge au 30 juin
De 1974 à 1986, âge au 30 septembre

**Non disponible

TABLEAU 18 .—TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXE MASCULIN, 1966 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (4) : TROIS-RIVIÈRES

HYPOTHÈSE FORTE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	15.7	16.3	19.3	22.9	26.3	26.1	26.5		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	72.4	77.0	90.7	88.2	94.2	95.2	96.0		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	96.0	97.3	97.3	99.7	100.8	96.9	99.4		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
7	97.8	97.1	100.1	98.8	99.8	99.5	98.8		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	95.0	99.3	97.5	98.0	98.7	96.6	100.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	97.5	98.1	102.1	98.5	99.5	98.4	98.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	94.4	101.0	100.4	102.3	100.9	98.7	99.3		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	103.9	98.2	98.8	101.9	105.8	100.4	101.4		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
12	93.6	99.2	96.0	102.4	102.6	102.3	101.4		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
13	95.7	96.3	101.4	96.8	100.3	98.6	102.5		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	94.5	98.3	99.4	98.2	95.5	94.9	100.5		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	90.3	93.0	97.8	91.1	94.3	90.4	93.5		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
16	79.0	84.0	91.4	85.6	84.9	84.6	83.3		82.0	83.0	84.0	85.0	86.0	87.0	88.0	89.0	90.0	91.0	92.0	93.0	93.0
17	62.0	64.4	74.6	67.3	69.6	66.0	67.3		63.0	63.0	63.0	63.0	63.0	63.0	65.0	66.0	68.0	69.0	71.0	72.0	72.0
18	40.8	46.5	54.0	49.5	50.4	51.4	42.6		42.0	42.0	42.0	43.0	43.0	92.0	92.0	94.0	94.0	95.0	95.0	95.0	95.0
19	26.3	31.6	35.4	30.4	33.1	35.8	30.6		24.0	23.0	23.0	23.0	22.0	21.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
20	15.2	20.1	21.7	20.8	19.0	21.2	20.9		10.0	9.0	7.0	7.0	6.0	6.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
21	8.7	9.2	10.1	13.1	9.4	8.7	8.6		5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
22	3.2	4.0	7.8	4.6	3.6	4.2	4.6		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
23	1.1	1.7	1.1	1.3	.5	1.4	2.2		2.0	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	5.0	5.0	5.0
24	.6	.6	.9	0.0	0.0	2.3	2.6		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

*De 1966 à 1972, âge au 30 juin.
De 1973 à 1986, âge au 30 septembre.

**Non disponible

TABLEAU 19 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE MASCULIN, 1966 À 1986*
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (4) : TROIS-RIVIÈRES

HYPOTHÈSE FORTE

Âge	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE																					
4	15.7	16.3	19.3	22.9	26.3	26.1	25.5		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	26.1	34.7	63.4	64.7	64.3	67.9	67.2		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	.2	.9	.9	1.2	.3	.7	.8		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
7	0.0	.1	.4	0.0	.1	.4	.2		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ÉLÉMENTAIRE																					
5	46.3	42.4	27.3	23.9	29.4	27.4	26.8		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6	95.8	96.4	96.4	98.5	100.5	96.2	97.7		98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
7	97.8	96.9	99.7	98.7	99.7	99.1	98.6		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	95.0	99.3	97.5	98.0	98.7	96.6	100.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	97.5	98.1	102.1	98.5	99.5	98.4	98.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	94.4	101.0	100.4	102.1	100.5	98.9	98.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	91.6	92.4	93.9	97.2	99.8	94.4	67.5		92.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0
12	65.2	66.9	63.1	62.4	58.2	58.1	16.6		19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
13	28.1	25.4	23.1	16.7	14.4	12.6	2.9		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
14	11.7	9.1	7.9	9.3	3.3	2.9	.4		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
15	3.5	2.1	1.8	.9	.5	.9	.1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
SECONDAIRE																					
10	0.0	0.0	0.0	.1	.4	.4	1.1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11	12.3	9.8	4.9	4.6	5.9	6.0	33.9		7.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
12	28.4	32.2	32.9	40.0	44.4	44.2	82.8		80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0
13	67.6	70.9	78.3	80.1	85.9	86.1	99.6		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	82.8	89.2	91.5	92.8	92.2	92.0	100.1		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	86.5	90.8	95.9	90.1	93.9	89.4	93.7		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
16	70.7	81.0	89.8	84.2	87.0	82.7	81.3		79.0	80.0	81.0	82.0	83.0	84.0	85.0	86.0	87.0	88.0	89.0	90.0	90.0
17	39.8	53.2	66.8	61.5	58.3	57.0	55.0		43.0	40.0	39.0	38.0	28.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0
18	15.2	23.8	36.1	33.7	28.4	29.4	22.1		15.0	12.0	11.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0
19	5.1	8.1	10.7	14.3	11.8	12.1	9.7		7.0	5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
20	0.0	1.1	2.7	5.2	5.8	6.5	5.6		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
COLLÉGIAL																					
15	.9	.1	0.0	.1	.1	.1	.2		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
16	2.3	3.0	1.6	1.4	1.8	1.8	2.0		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
17	22.2	11.1	7.8	5.8	11.3	11.0	12.3		20.0	21.0	24.0	33.0	39.0	36.0	38.0	39.0	41.0	42.0	44.0	43.0	43.0
18	25.6	22.7	19.9	19.8	22.0	21.9	20.7		27.0	30.0	34.0	35.0	37.0	40.0	42.0	44.0	44.0	45.0	45.0	45.0	45.0
19	21.2	23.5	24.7	16.1	21.2	23.7	20.9		17.0	16.0	19.0	19.0	19.0	18.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0
20	15.2	18.9	19.0	15.6	14.5	16.7	15.1		10.0	8.0	7.0	7.0	6.0	6.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
21	8.7	9.2	10.1	11.6	8.1	8.7	8.6		5.0	4.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
22	3.2	4.0	7.8	4.6	3.6	4.2	4.6		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
23	1.1	1.7	1.1	1.3	.8	1.4	2.2		2.0	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	5.0	5.0	5.0
24	.6	.6	.9	0.0	0.0	2.5	2.8		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

*De 1966 à 1972, âge au 31 juin.
De 1974 à 1986, âge au 30 septembre

**Non disponible

TABLEAU 20 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXE FÉMININ, 1966 À 1986
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (4) : TROIS-RIVIÈRES

HYPOTHÈSE FORTE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	18.4	18.5	19.5	21.8	26.7	24.5	25.0		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	72.9	77.4	91.0	88.0	97.6	90.8	91.0		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	96.4	97.8	98.1	99.0	99.0	100.5	99.8		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
7	97.5	98.7	99.5	97.5	99.7	98.7	101.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	98.1	99.7	98.4	100.2	101.7	100.4	97.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	99.3	98.7	100.1	97.0	100.3	99.3	101.6		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	95.1	101.7	100.6	99.7	97.1	98.6	100.3		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	107.2	97.6	101.5	100.7	101.1	97.4	100.4		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
12	97.8	101.0	100.4	102.6	100.7	104.9	100.6		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
13	99.5	99.6	102.0	99.9	102.5	102.8	104.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	94.1	99.8	99.6	99.5	97.2	98.5	100.9														
15	84.8	90.4	96.6	93.0	95.6	90.6	91.9		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
16	67.8	74.7	76.8	82.2	83.9	81.3	78.9		82.0	83.0	84.0	85.0	86.0	87.0	88.0	89.0	90.0	91.0	92.0	93.0	93.0
17	40.7	48.0	51.1	64.1	63.6	63.5	60.4		63.0	63.0	63.0	63.0	63.0	63.0	63.0	66.0	68.0	69.0	71.0	72.0	72.0
18	22.0	26.3	33.4	36.9	36.6	38.2	38.8		42.0	42.0	45.0	45.0	47.0	50.0	52.0	54.0	54.0	55.0	55.0	55.0	55.0
19	13.9	18.8	18.4	20.3	20.5	19.7	20.3		24.0	23.0	23.0	23.0	22.0	21.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
20	4.9	6.6	7.7	9.7	8.0	11.6	10.0		10.0	8.0	7.0	7.0	6.0	6.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
21	1.6	2.2	2.0	4.4	2.2	2.4	1.3		5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
22	.7	.5	.6	2.7	.8	.7	1.2		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
23	.4	.2	.2	1.3	.2	.3	.4		2.0	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	5.0	5.0	5.0
24	.2	.1	.1	0.0	0.2	0.1	0.5		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

*De 1966 à 1971, Âge au 30 juin
De 1974 à 1986, Âge au 30 septembre
**Non disponible

TABLEAU 21 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE FÉMININ, 1966 À 1986
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (4) : TROIS-RIVIÈRES

HYPOTHÈSE FORTE

Âge	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE																					
4	16.4	16.5	19.5	23.1	26.7	24.5	25.9		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	26.4	35.2	43.7	65.9	66.2	63.6	65.9		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	.1	.4	.5	1.2	.2	.4	.6		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
7	0.0	.1	.1	0.0	0.0	.4	.1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ÉLÉMENTAIRE																					
5	46.3	42.2	27.3	22.9	31.4	27.3	26.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6	95.3	97.1	97.6	97.8	98.8	100.1	99.1		98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
7	97.4	96.7	99.3	97.5	99.7	98.4	101.6		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	96.2	99.7	98.4	100.2	101.7	100.4	97.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	99.3	98.7	100.3	97.0	100.3	99.3	101.6		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	93.1	101.7	100.6	99.6	96.9	98.3	99.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	95.1	97.5	98.6	95.4	94.2	90.7	94.2		92.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0
12	61.2	61.9	57.3	57.3	51.7	53.6	53.3		19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
13	18.7	17.0	15.8	11.5	10.3	8.5	7.2		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
14	6.4	5.5	4.6	3.2	2.1	2.0	.3		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
15	1.5	1.9	1.1	.5	.4	1.4	.1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
SECONDAIRE																					
10	0.0	0.0	0.0	.1	.2	.3	1.2		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11	12.1	4.1	4.9	5.4	6.9	6.7	34.2		5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
12	36.6	39.1	43.1	45.3	49.1	51.3	87.3		80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0
13	80.1	82.6	86.2	88.4	92.2	97.3	101.1		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	87.2	94.3	95.0	96.3	95.0	96.5	100.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	82.3	88.4	95.6	92.4	95.2	89.0	91.7		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
16	96.1	72.9	74.8	80.6	81.1	81.1	76.4		79.0	80.0	81.0	82.0	83.0	84.0	85.0	86.0	87.0	88.0	89.0	90.0	90.0
17	48.2	36.4	40.9	53.9	50.2	49.9	46.3		43.0	40.0	39.0	30.0	28.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0
18	5.8	12.3	12.9	18.4	16.6	17.6	19.1		19.0	12.0	11.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0
19	1.8	3.6	3.3	4.2	4.8	6.0	4.6		7.0	5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
20	.2	.7	.7	1.0	1.9	3.1	2.3		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
COLLÉGIAL																					
15	.9	.1	.1	.1	0.0	.1	.2		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
16	11.7	1.8	2.0	1.6	2.3	2.1	2.5		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
17	22.0	9.6	10.3	10.3	13.3	11.6	14.1		20.0	21.0	24.0	33.0	35.0	36.0	38.0	39.0	41.0	42.0	44.0	45.0	45.0
18	17.1	14.0	20.6	18.0	20.0	20.8	21.7		27.0	30.0	34.0	35.0	37.0	40.0	42.0	44.0	44.0	45.0	45.0	45.0	45.0
19	12.3	13.2	15.1	16.0	15.7	13.7	15.6		17.0	18.0	19.0	19.0	19.0	18.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0
20	4.8	5.8	7.0	6.6	6.7	6.5	7.3		10.0	8.0	7.0	7.0	6.0	6.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
21	1.8	2.2	2.0	4.0	1.6	2.4	1.5		5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
22	.7	.5	1.6	2.7	.8	.7	1.2		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
23	.5	.2	.2	1.5	.2	.3	.6		2.0	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	5.0	5.0	5.0
24	.4	.1	.1	0.0	0.0	3.1	3.5		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

*De 1966 À 1972, Âge au 30 juin
De 1974 À 1986, Âge au 30 septembre

**Non disponible

CHAPITRE 4

LES POPULATIONS SCOLAIRES : PRINCIPAUX TRAITS DE LEUR ÉVOLUTION

Les taux de scolarisation, nous l'avons précisé, permettent d'apprécier l'intensité de la scolarisation et même, d'une certaine manière, le processus de passage d'un niveau à l'autre. L'observation des populations scolaires ne peut nous en apprendre autant. Pourtant, on ne peut en négliger l'importance. C'est en effet l'ordre de grandeur de la clientèle scolaire qui détermine les besoins en équipements scolaires et en personnel enseignant.(1) Dans le cadre d'un service de planification, la donnée "population scolaire" apparaît indispensable. Sa connaissance, dans ce contexte, ne peut se limiter au passé et au présent, elle doit inclure l'avenir. C'est pour cette raison que les perspectives de clientèles scolaires occupent une si grande place en démographie scolaire.

---

(1) Voir: DUFOUR, D. et LAVOIE, Y. Prévision de personnel enseignant (1974 à 1986), et des besoins en nouveaux maîtres (1974 à 1981) pour le Québec. Document Démographie scolaire 9.33, Direction générale de la planification, Ministère de l'Education, Québec, Juillet 1974.

Dans ce chapitre, nous tâchons de brosser à grands traits le tableau de l'évolution de la population scolaire régionale entre 1966 et 1986. A partir de 1974, nous tenons toujours compte de la "fourchette" que forment nos trois hypothèses de prévision.

4.1 Les effectifs scolaires et le niveau de la fécondité

L'évolution des effectifs scolaires est fortement liée à deux facteurs: d'une part les progrès de la scolarisation et d'autre part, l'effectif des générations qui fournissent la population scolaire.

Nous avons déjà démontré dans les chapitres précédents que les progrès de la scolarisation, compte tenu du niveau déjà atteint, seront très peu sensibles sauf au niveau collégial. Au Québec, les variations du nombre annuel des naissances priment l'accroissement de la fréquentation scolaire. La diminution renversante de l'effectif des générations les plus récentes par rapport à celui des générations nées avant 1965[1] joue donc un rôle capital dans l'évolution du volume des populations scolaires.

---

(1) Voir page 12.

La dénatalité prend d'autant plus de relief qu'elle n'est que faiblement, sinon pas du tout, compensée par l'immigration. Il ne semble pas, jusqu'à maintenant, que les Québécoises veuillent donner raison aux optimistes qui rêvent de voir se repeupler des berceaux où ont cessé de se succéder, à intervalles rapprochés, les nombreux rejetons de familles traditionnellement si fécondes.

Selon les perspectives de population que nous avons utilisées, la fécondité des Québécoises décroîtra encore faiblement par rapport au niveau de la période 1966-1971. Toutefois, vu que la fécondité moyenne de cette période est supérieure à celle de 1970 et de 1971, les perspectives du B.S.Q.(1) surévaluent légèrement les naissances de la période 1971-76. Il est en effet à peu près impossible de raccorder "en souplesse" les données observées et

---

(1) SINCLAIR, Roger. Perspective d'évaluation de la population du Québec et des régions administratives scolaires, 1971-1986. (Document préliminaire pour circulation restreinte). Service de la démographie et du recensement. Bureau de la Statistique du Québec, Janvier 1974, 111 p.

les données prévues, ces dernières se situant nettement au-dessus des autres. Cependant, le nombre annuel des naissances devrait commencer à se relever au cours des prochaines années. Ainsi, deux ou trois générations seulement seraient un peu surévaluées.

L'augmentation prévue du nombre des naissances ne correspond pas à une recrudescence de la fécondité au Québec. Les taux de fécondité, nous l'avons dit, sont faiblement décroissants. Cette hausse est due à un effet de structure, la proportion des femmes en âge de procréer ayant commencé à croître.

Les femmes nées au cours des années d'après-guerre - celles du fameux "baby-boom" - atteignent actuellement l'âge moyen à l'accouchement. La natalité ne recommencera à décroître que lorsque les générations "creuses" atteindront à leur tour l'âge moyen à l'accouchement.

4.2 L'évolution globale des clientèles scolaires

Rappelons que seules sont prises en compte dans ce travail les clientèles scolaires régulières de niveau infra-universitaire.

Les données observées ou estimées (1966-1973) figurent aux tableaux 25 à 30 et les résultats de nos perspectives (1974 à 1986) aux tableaux 31 à 48. Le lecteur pourra s'y référer en fin de chapitre, aux pages 89 à 112.

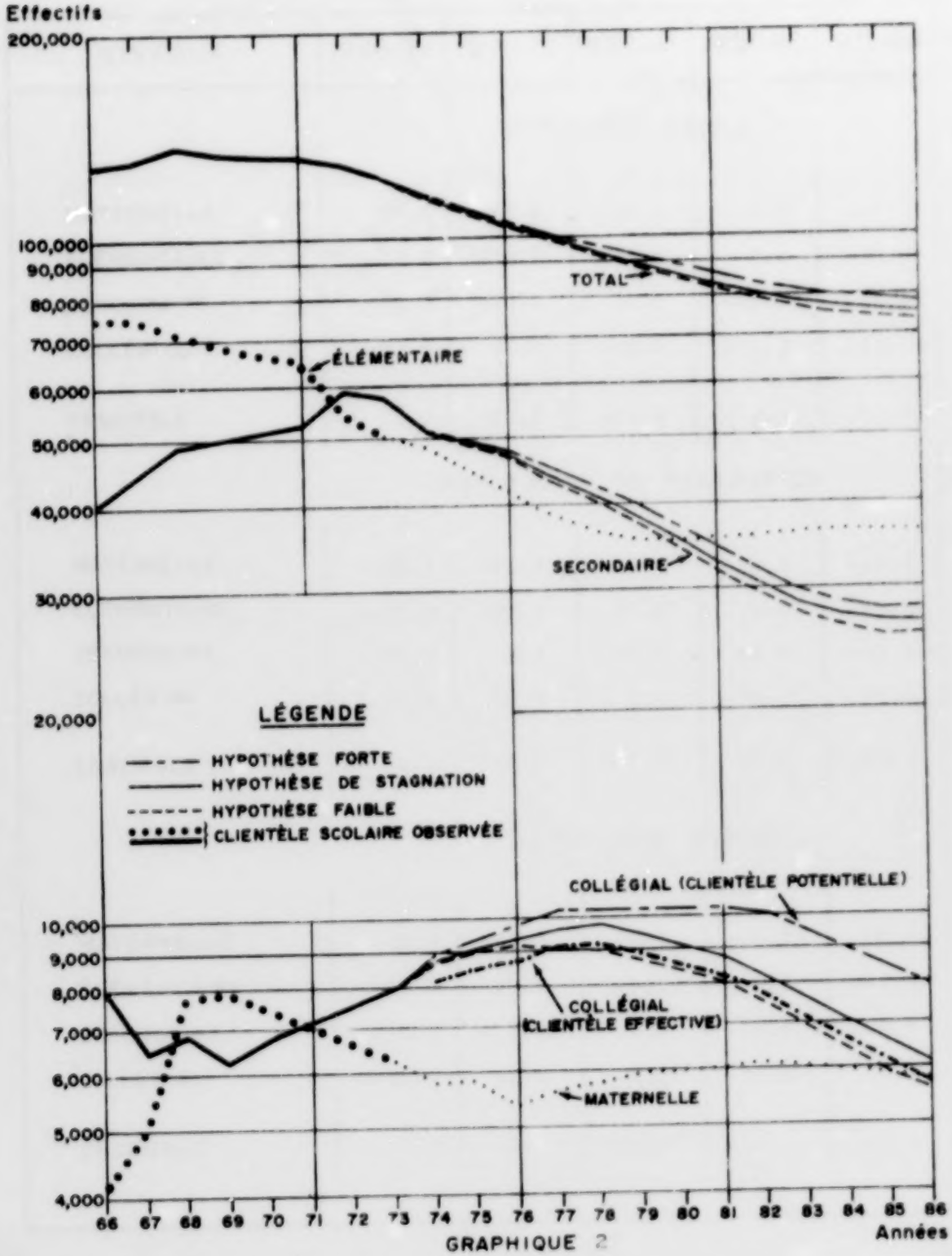
Après avoir rapidement crû jusqu'en 1968, l'effectif global de la population scolaire s'est maintenu un peu au-dessus de 130,000 pendant cinq ans. Il amorce en 1972 le mouvement de chute qui, selon l'hypothèse considérée, l'amènera en 1986 à un volume variant entre 73,000 et 78,000 (tableau 22 et graphique 2). De 1971 à 1986, la clientèle scolaire diminuera vraisemblablement des deux-cinquièmes de sa valeur (tableau 23).

Vers 1983-1984, la tendance à la baisse s'infléchit sans qu'une remontée ultérieure soit assurée. En 1986, le volume des clientèles

TABLEAU 22: ÉVOLUTION ABRÉGÉE DES EFFECTIFS SCOLAIRES SUIVANT LE NIVEAU ET L'HYPOTHÈSE DE PRÉVISION, 1966 À 1986. TROIS-RIVIÈRES

NIVEAUX	1966	1971	1976	1981	1986
			HYPOTHÈSE FAIBLE		
MATERNELLE	4,144	7,023	5,350	6,030	5,780
ÉLÉMENTAIRE	74,914	63,536	41,830	35,240	36,000
SECONDAIRE	40,149	52,309	47,070	31,900	25,810
COLLÉGIAL	8,143	7,177	8,970	8,000	5,520
ENSEMBLE	127,350	130,045	103,220	81,170	73,110
			HYPOTHÈSE DE STAGNATION		
MATERNELLE	4,144	7,023	5,350	6,030	5,780
ÉLÉMENTAIRE	74,914	63,536	41,830	35,240	36,000
SECONDAIRE	40,149	52,309	47,450	32,760	26,610
COLLÉGIAL	8,143	7,177	9,160	8,750	6,100
ENSEMBLE	127,350	130,045	103,790	82,780	74,490
			HYPOTHÈSE FORTE		
MATERNELLE	4,144	7,023	5,350	6,030	5,780
ÉLÉMENTAIRE	74,914	63,536	41,830	35,240	36,000
SECONDAIRE	40,149	52,309	48,040	34,490	28,000
COLLÉGIAL	8,143	7,177	9,760	10,510	7,840
ENSEMBLE	127,350	130,045	104,980	86,270	77,620

ÉVOLUTION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE SUIVANT LE NIVEAU ET LES TROIS HYPOTHÈSES DE PRÉVISION RÉGION DES TROIS-RIVIÈRES, 1966 À 1986



GRAPHIQUE 2

TABLEAU 23 VARIATION RELATIVE (EN POUR CENT) DES EFFECTIFS SCOLAIRES SUIVANT LE NIVEAU ET L'HYPOTHÈSE DE PRÉVISION, 1966 À 1986. TROIS-RIVIÈRES

NIVEAUX	1966-71	1971-76	1976-81	1981-86	1971-86
			HYPOTHÈSE FAIBLE		
MATERNELLE	69.5	-23.8	12.7	- 4.1	-17.7
ÉLÉMENTAIRE	-15.2	-34.2	-15.8	2.2	-43.3
SECONDAIRE	30.3	-10.0	-32.2	-19.1	-50.7
COLLÉGIAL	-11.9	25.0	-18.9	-31.0	-23.1
ENSEMBLE	2.1	-20.6	-21.4	- 9.9	-43.8
			HYPOTHÈSE DE STAGNATION		
MATERNELLE	69.5	-23.8	12.7	- 4.1	-17.7
ÉLÉMENTAIRE	-15.2	-34.2	-15.8	2.2	-43.?
SECONDAIRE	30.3	- 9.3	-31.0	-18.8	-49.1
COLLÉGIAL	-11.9	27.6	- 4.5	-30.3	-15.0
ENSEMBLE	2.1	-20.2	-20.2	-10.0	-42.7
			HYPOTHÈSE FORTE		
MATERNELLE	69.5	-23.8	12.7	- 4.1	-17.7
ÉLÉMENTAIRE	-15.2	-34.2	-15.8	2.2	-43.3
SECONDAIRE	30.3	- 8.2	-28.2	-18.8	-46.5
COLLÉGIAL	-11.9	36.0	7.7	-25.4	9.2
ENSEMBLE	2.1	-19.3	-17.8	-10.0	-40.3

se situera à un niveau de près de 35% inférieur à celui de 1974 (tableau 24).

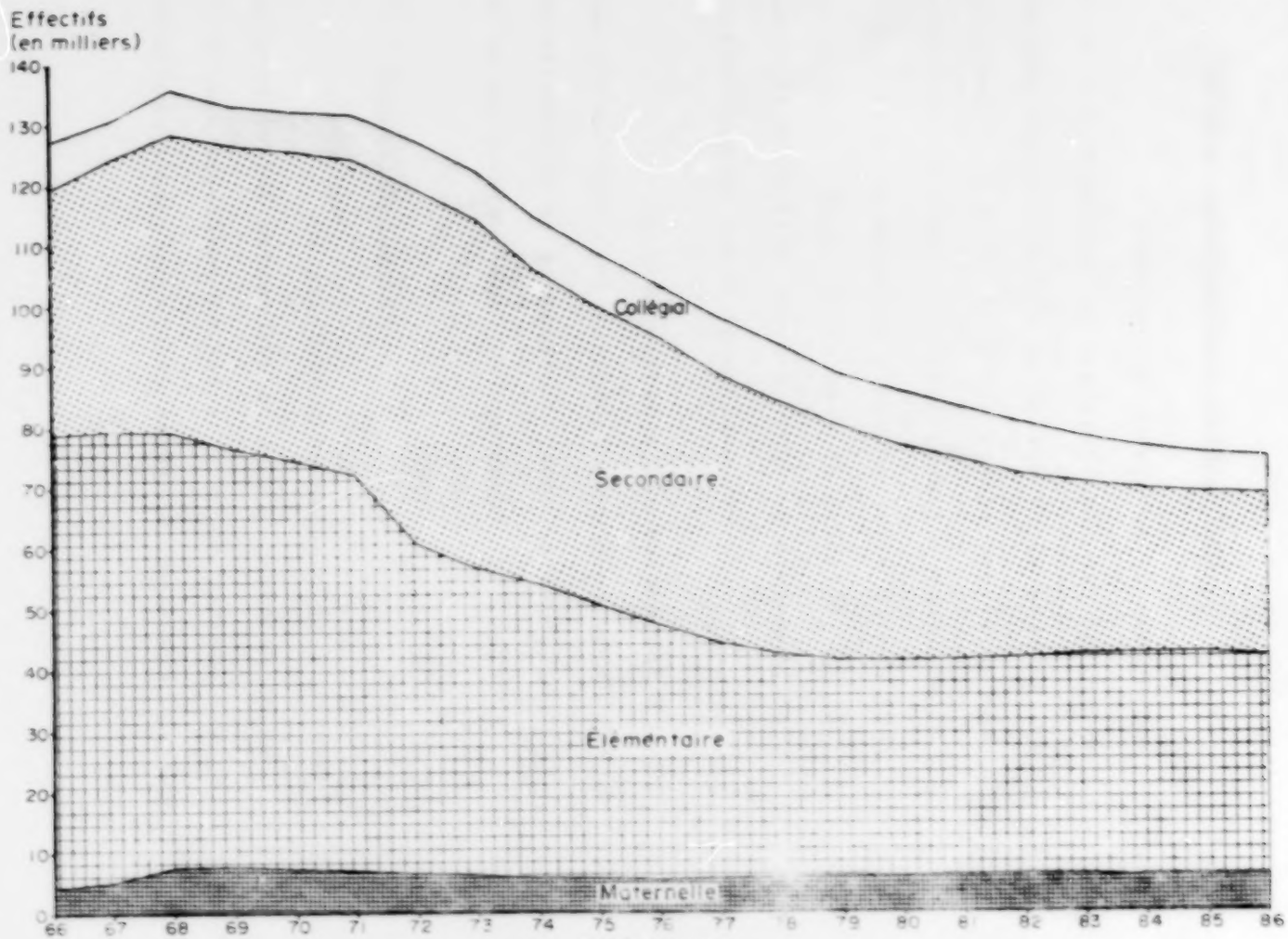
Tableau 24- Variation relative (en pour cent) des effectifs scolaires suivant le niveau et l'hypothèse de prévision, sexes réunis. Région des Trois-Rivières 1974 à 1986

Niveaux	1974 à 1986		
	Hypothèse faible	Hypothèse de stagnation	Hypothèse forte
Maternelle	0	0	0
Elémentaire	-25.7	-25.7	-25.7
Secondaire	-49.7	-48.4	-45.8
Collégial	-36.0	-30.0	-11.9
Ensemble	-36.0	-34.9	-32.4

4.3 L'évolution suivant le niveau

Le tableau 22 et le graphique 3 en particulier offrent un aperçu schématique du volume des clientèles des différents niveaux à divers moments alors que le graphique 2 en illustre l'évolution.

RÉPARTITION DES EFFECTIFS SCOLAIRES PAR NIVEAU, SUIVANT L'HYPOTHÈSE MOYENNE (DE STAGNATION) RÉGION DES TROIS-RIVIÈRES, 1966 À 1986



GRAPHIQUE 3

a) Niveaux maternelle et élémentaire

L'évolution prévue de la maternelle et de l'élémentaire est caractérisée par la faible ampleur des mouvements de baisse et de hausse. La maternelle, à la suite d'une montée rapide de ses effectifs, a atteint sa fréquentation maximale en 1969. Puis la descente s'amorce; elle durera jusqu'en 1976. Après cette date la clientèle de la maternelle croîtra jusqu'en 1982 et diminuera faiblement par la suite (graphique 2).

A l'élémentaire, la baisse, déjà amorcée en 1966, est nettement plus accentuée qu'à la maternelle et se poursuit jusqu'en 1980, moment où se dessine un léger redressement (graphique 2).

b) Niveau secondaire

La population du secondaire s'accroît de près de 50% entre 1966 et 1972. Les classes de ce niveau reçoivent au cours de cette période les générations nées pendant les années "cinquante", celles

dont l'effectif est supérieur à 9,000. En outre, le passage progressif d'un secondaire de 4 ans à un secondaire de 5 ans s'est effectué à ce moment-là. Enfin, depuis 1969, à cause de l'application des règlements 1 et 7, le secondaire accueillait des promotions gonflées en provenance de l'élémentaire. Les effectifs du secondaire atteignent leur maximum en 1972 après une montée rapide (graphique 2). Puis, le déclin de la natalité affectera sensiblement la clientèle de ce niveau de 1974 à 1984-1985. Les effets positifs de l'hypothèse forte sur la fréquentation scolaire sont noyés par l'ampleur de la dénatalité. Toutefois, la situation se redressera à compter de 1985, mais après une perte supérieure à 45% par rapport à 1974 (tableau 24 et graphique 2).

c) Niveau collégial

La prévision de la clientèle du collégial (tableaux 31 à 48), ignore l'état des équipements de la région. Nous avons établi les hypothèses en considérant non pas la fréquentation locale effective à ce niveau, mais le volume de la clientèle scolaire du collégial fournie par la région, quel que soit le

lieu où elle est inscrite. Il s'agit donc de clientèle potentielle et non de clientèle effective. Si nous avons procédé ainsi, c'est d'une part pour faire ressortir les disparités régionales, c'est-à-dire l'inégale répartition des équipements scolaires dans les régions, et d'autre part parce que nous ne pouvons prévoir les interventions du Ministère pour pallier la situation des régions défavorisées. Il nous semblait toutefois utile de fournir au moins une estimation[1] du nombre d'étudiants de la région qui s'inscriront normalement dans les collèges locaux.

Si la fréquentation des jeunes de la région est identique à celle du Québec, et rien ne nous autorise à croire qu'il en est autrement, environ 500 étudiants fréquentent en 1974, une institution collégiale à l'extérieur de la région. Le graphique 2 (page 76) fait ressortir l'écart entre la demande et l'offre de la région. Environ 94% de la clientèle potentielle serait selon nos hypothèses desservie par la région

---

(1) Ces estimations ont été faites avec la collaboration de Jacques Lavigne de la Direction générale de l'enseignement collégial. On a tout simplement appliqué un facteur correctif calculé en rapportant les clientèles estimées par Jacques Lavigne aux clientèles potentielles que nous avons prévues.

des Trois-Rivières. Le tableau suivant indique, quelle serait la fréquentation effective si l'équipement demeurait le même.

Clientèle potentielle et clientèle effective du niveau collégial, région des Trois-Rivières, 1974 à 1986

Année	Hypothèse faible		Hyp. de stagnation		Hypothèse forte	
	Clientèle potentielle	Clientèle effective	Clientèle potentielle	Clientèle effective	Clientèle potentielle	Clientèle effective
1974	8,620	8,103	8,710	8,187	8,900	8,366
1975	8,880	8,347	9,080	8,535	9,380	8,817
1976	8,970	8,432	9,160	8,610	9,760	9,174
1977	9,150	8,601	9,710	9,127	10,450	9,823
1978	8,890	8,357	9,780	9,193	10,320	9,701
1979	8,690	8,169	9,490	8,921	10,360	9,738
1980	8,250	7,755	9,040	8,498	10,440	9,814
1981	8,000	7,520	8,750	8,225	10,510	9,879
1982	7,500	7,050	8,190	7,699	10,090	9,485
1983	6,810	6,401	7,520	7,069	9,410	8,845
1984	6,320	5,941	6,980	6,561	8,930	8,394
1985	5,910	5,555	6,530	6,138	8,430	7,924
1986	5,520	5,189	6,100	5,734	7,840	7,370

d) Distribution relative suivant le niveau

On le voit, la clientèle des différents niveaux ne connaît pas exactement le même type d'évolution. L'importance relative de chacun d'entre eux s'en

trouve modifiée:

	1968(1)	1972(2)	1978(3)	1986(3)
Mat.	5.8	5.1	6.2	7.8
Elém.	52.8	42.6	39.3	48.3
Sec.	36.4	46.4	44.0	35.7
Coll.	5.0	5.9	10.5	8.2
Ens.	100.0	100.0	100.0	100.0

1- Clientèles observées
2- Clientèles estimées
3- Hypothèse de stagnation

Ces transformations auront évidemment des répercussions sur les allocations budgétaires, les plans de construction, l'engagement, le changement d'affectation ou le renvoi des maîtres, la demande en services aux étudiants, etc.

Toutefois, rappelons que nos prévisions postulent le maintien jusqu'en 1986 de la structure pédagogique actuelle, celle définie par le règlement no 7. Le rétablissement de la 7e année à l'élémentaire ou l'addition d'une année supplémentaire au secondaire ajouterait une génération de 6,000 élèves aux effectifs annuels prévus. La transition d'une durée variable, se ferait alors selon un processus inverse à celui illustré par le schéma de la page 27.

Une décision politique révoquant le règlement no 7 pourrait donc infirmer considérablement nos perspectives. D'autre part, l'application stricte de ce règlement, trop récente pour qu'on puisse en mesurer les effets, pourrait s'avérer préjudiciable à l'intérêt des élèves en exigeant d'eux une adaptation précoce au régime de vie du secondaire et en jetant sur le marché du travail des jeunes diplômés de 16 et 17 ans. Si ces craintes se révélaient fondées, il est probable que certaines réformes pédagogiques s'ensuivraient. Nous ne saurions prévoir ni leur nature, ni le moment de leur mise en application.

4.4- La région dans l'ensemble du Québec

Il est tout naturellement intéressant de connaître la contribution de la région à la clientèle scolaire du Québec à différents moments. Rappelons que dans nos perspectives, à partir de 1974, les variations dans l'apport régional seront exclusivement dues à l'évolution de la population totale de la région puisque nous avons prévu dans chacune des régions une fréquentation scolaire identique à celle de l'ensemble du Québec.

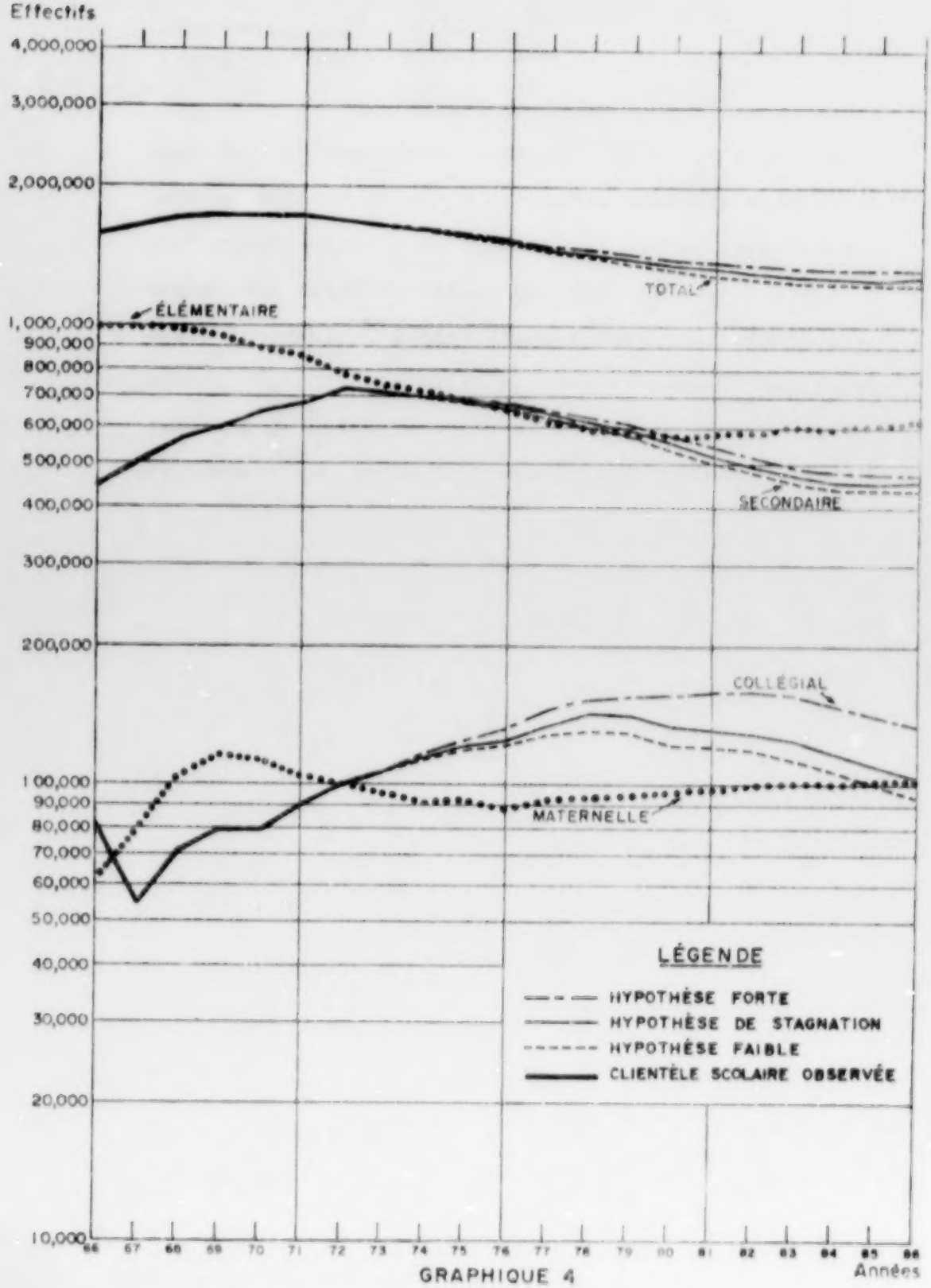
Le rapprochement du graphique 4 (page suivante) et du graphique 2 (page 76), suffit déjà à mettre en évidence les similitudes et les dissemblances qui caractérisent l'évolution scolaire du Québec et celle de la région.

Toutefois, ce n'est qu'en comparant les effectifs scolaires de la région à ceux du Québec que nous pourrons apprécier le poids de la région par rapport à l'ensemble. Nous avons établi ces proportions pour toutes les années de recensement comme on peut le constater ci-après:

Année	Population scolaire		Proportion Rég./Québec
	Région des Trois-Rivières	Ensemble du Québec	
1966(1)	127,350	1,574,696	8.1
1971(1)	130,045	1,724,465	7.5
1976(2)	103,790	1,522,200	6.8
1981(2)	82,780	1,321,400	6.3
1986(2)	74,490	1,270,700	5.9

(1) observée
(2) prévue

ÉVOLUTION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE SUIVANT LE NIVEAU
ET LES TROIS HYPOTHÈSES DE PRÉVISION
ENSEMBLE DU QUÉBEC, 1966 À 1986



GRAPHIQUE 4

La région, on le voit, perd progressivement de son importance relative. Alors qu'elle comptait en 1966, 8.1% de la clientèle scolaire totale, sa part serait réduite en 1986 à 5.9% par le seul jeu des migrations différentielles qui font que des régions comme Montréal et Québec s'accroissent aux dépens des autres régions. Ce bilan migratoire négatif explique que la population scolaire de la région diminue plus rapidement que celle de l'ensemble du Québec

* * *

TABLEAU 25 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1973.

RÉGION ADMINISTRATIVE (4): TROIS RIVIÈRES

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972*	1973*
4	1545	1539	1761	1895	2009	1816		
5	7126	7396	8496	7974	7934	7153		
6	9851	9509	9304	9258	8942	8363		
7	10193	9894	9713	9321	9265	8740		
8	10254	10296	9971	9602	9470	9107		
9	10219	10359	10369	9928	9635	9333		
10	9914	10514	10588	10265	10024	9464		
11	10930	10193	10375	10579	10426	10058		
12	10049	10392	10166	10609	10521	10510		
13	9859	10197	10513	10135	10482	10747		
14	9523	9904	10275	10199	9878	10338		
15	8621	9099	9616	9415	9788	9401		
16	7136	7621	8210	8217	8543	8851		
17	4912	5265	5895	6280	6451	6733		
18	2934	3331	3949	3923	4092	4283		
19	1736	2143	2355	2200	2381	2616		
20	830	1096	1232	1273	1128	1199		
21	399	449	476	688	464	519		
22	129	161	352	273	161	200		
23	45	61	44	99	37	46		
24	24	21	31	0	0	0		
4-24	127350	130605	135421	133081	132200	130045	127219	122500

TABLEAU 26 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1973.
RÉGION ADMINISTRATIVE (4): TROIS-RIVIÈRES

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972*	1973*
				MATERNELLE				
4	1545	1539	1761	1895	2009	1816		
5	2574	3346	5941	5883	5421	5129		
6	16	54	54	113	24	45		
7	3	9	32	3	4	4		
4-7	4144	5013	7819	7894	7472	7023	6546	6277
				ÉLÉMENTAIRE				
5	4552	4050	2555	2091	2513	2024		
6	9835	9455	9250	9145	8918	8318		
7	10190	9885	9681	9316	9261	8736		
8	10254	10296	9971	9602	9470	9107		
9	10219	10359	10369	9926	9635	9333		
10	9914	10514	10588	10253	9993	9444		
11	9664	9671	9868	10058	9777	9279		
12	6652	6678	6242	6204	5690	5619		
13	2374	2231	2027	1463	1283	1056		
14	924	731	657	446	280	264		
15	249	199	148	71	37	79		
5-15	74914	74551	71546	68707	66930	63536	54189	50636
				SECONDAIRE				
10	0	0	0	12	31	20		
11	1266	522	507	521	649	759		
12	3397	3674	3924	4405	4831	4891		
13	7485	7966	8486	8672	9199	9691		
14	8599	9173	9618	9753	9598	10074		
15	8284	8889	9465	9331	9744	9312		
16	6164	7390	8034	8065	8326	8582		
17	2797	4294	5054	5520	5260	5484		
18	941	1652	2126	2386	2122	2248		
19	287	518	613	809	743	818		
20	0	77	144	263	245	240		
10-20	40149	44556	49246	50242	51053	52309	58928	57594
				COLLÉGIAL				
15	86	11	3	13	7	10		
16	972	231	176	145	208	213		
17	2115	971	841	760	1191	1249		
18	1993	1679	1823	1537	1970	2035		
19	1449	1625	1742	1391	1638	1798		
20	830	1019	1088	1010	883	959		
21	399	449	476	616	386	457		
22	129	161	352	273	161	200		
23	45	61	44	99	37	46		
24	24	21	31	0	0	0		
15-24	8143	6485	6810	6238	6745	7177	7556	7943
Total	127350	130605	135421	133081	132200	130045	127219	122900

TABLEAU 27 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE MASCULIN, 1966 À 1973.

RÉGION ADMINISTRATIVE (4): TROIS-RIVIÈRES

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972*	1973*
4	789	763	929	982	1013	931		
5	3649	3823	4240	4181	4047	3760		
6	5052	4865	4787	4653	4694	4289		
7	5108	5080	4986	4840	4693	4585		
8	5180	5153	5071	4854	4807	4543		
9	5210	5310	5265	5096	4897	4796		
10	5093	5390	5391	5243	5185	4836		
11	5639	5257	5260	5432	5390	5167		
12	5136	5360	5101	5439	5431	5269		
13	4898	5244	5463	5105	5318	5483		
14	4943	4976	5369	5268	5000	5284		
15	4516	4765	4897	4881	5043	4874		
16	3871	4100	4584	4240	4516	4670		
17	2975	3044	3551	3301	3410	3643		
18	1894	2138	2461	2298	2418	2494		
19	1132	1392	1559	1335	1495	1660		
20	620	824	907	877	803	836		
21	330	359	395	515	377	414		
22	105	144	209	170	132	170		
23	33	56	37	44	29	40		
24	17	18	27	0	0	0		
4-24	66552	66737	71616	69119	68973	67999	66416	

TABLEAU 28 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE MASCULIN, 1966 À 1973.

RÉGION ADMINISTRATIVE (4) TROIS-RIVIÈRES

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972*	1973*
				MATERNELLE				
4	785	763	929	982	1013	931		
5	1315	1721	2963	3069	2785	2721		
6	10	33	33	55	15	29		
7	1	6	20	2	4	2		
4-7	2116	2553	3962	4108	3825	3698	3369	
				ÉLÉMENTAIRE				
5	2334	2102	1277	1112	1262	1039		
6	5042	4832	4754	4598	4679	4260		
7	5107	5074	4966	4838	4669	4583		
8	5180	5153	5071	4834	4807	4543		
9	5210	5310	5265	5096	4897	4796		
10	5093	5390	5391	5236	5165	4822		
11	4972	4944	5000	5186	5087	4787		
12	3578	3617	3352	3316	3079	2948		
13	1440	1385	1245	882	764	612		
14	612	461	429	287	174	196		
15	173	107	92	46	19	42		
5-15	38813	38560	36937	35509	34632	32732	28124	
				SECONDAIRE				
10	0	0	0	7	20	14		
11	667	313	260	246	303	380		
12	1558	1743	1749	2123	2352	2321		
13	3458	3899	4218	4223	4554	4871		
14	4331	4515	4940	4981	4826	5128		
15	4297	4653	4805	4827	5018	4828		
16	3463	3954	4502	4169	4411	4518		
17	1908	2517	3180	3018	2856	3057		
18	707	1095	1553	1564	1362	1410		
19	219	356	471	628	539	553		
20	0	46	113	221	192	182		
10-20	20867	23354	26610	26188	26618	27389	30584	
				COLLÉGIAL				
15	46	5	0	8	6	4		
16	408	146	82	68	98	102		
17	1067	527	371	283	554	586		
18	1187	1043	908	734	1056	1044		
19	913	1036	1088	707	960	1107		
20	620	778	794	656	611	654		
21	330	359	395	456	324	366		
22	109	144	289	170	132	170		
23	33	56	37	44	29	40		
24	17	18	27	0	0	0		
15-24	4756	4270	4107	3314	3898	4180	4343	
Total	66552	68737	71616	69119	68973	67999	66416	

TABLEAU 29 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE FÉMININ, 1966 À 1973.

RÉGION ADMINISTRATIVE (4): TROIS-RIVIÈRES

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972*	1973*
4	760	776	832	913	996	885		
5	3477	3573	4256	3791	3887	3393		
6	4799	4644	4517	4605	4248	4074		
7	5085	4814	4727	4481	4612	4155		
8	5074	5143	4900	4748	4663	4564		
9	5009	5049	5104	4832	4738	4537		
10	4821	5124	5197	5022	4839	4628		
11	5291	4936	5115	5147	5036	4891		
12	4913	4992	5065	5170	5090	5241		
13	4961	4953	5050	5030	5164	5264		
14	4580	4928	4906	4931	4878	5054		
15	4105	4334	4719	4534	4745	4527		
16	3265	3521	3626	3977	4027	4181		
17	1937	2221	2344	2979	3041	3090		
18	1040	1193	1488	1625	1674	1829		
19	604	751	796	865	886	956		
20	210	272	325	396	325	363		
21	69	90	81	173	87	105		
22	24	17	63	103	29	30		
23	12	5	7	55	8	6		
24	7	3	4	0	0	0		
4-24	60798	61868	63805	63962	63227	62046	60803	

TABLEAU 30 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE FÉMININ, 1966 À 1973.

RÉGION ADMINISTRATIVE (4): TROIS-RIVIÈRES

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972*	1973*
				MATERNELLE				
4	760	776	832	913	996	885		
5	1259	1625	2978	2814	2636	2408		
6	6	21	21	58	9	16		
7	2	3	12	1	0	2		
4-7	2028	2460	3857	3786	3649	3325	3181	
				ÉLÉMENTAIRE				
5	2218	1948	1278	979	1251	985		
6	4793	4623	4496	4547	4239	4058		
7	5083	4811	4715	4480	4612	4153		
8	5074	5143	4900	4748	4663	4564		
9	5009	5049	5104	4832	4738	4537		
10	4821	5124	5197	5017	4828	4622		
11	4692	4727	4868	4872	4690	4512		
12	3074	3061	2890	2888	2611	2671		
13	934	846	782	581	519	444		
14	312	270	228	159	106	108		
15	76	92	56	25	18	37		
5-15	36101	35991	34609	33198	32298	30804	28065	
				SECONDAIRE				
10	0	0	0	5	11	6		
11	599	209	247	275	346	379		
12	1839	1931	2175	2282	2479	2570		
13	4027	4107	4268	4449	4645	4820		
14	4268	4658	4678	4772	4772	4946		
15	3987	4236	4660	4504	4726	4484		
16	2701	3436	3532	3896	3915	4064		
17	889	1777	1874	2502	2404	2427		
18	234	557	973	822	760	838		
19	68	162	142	181	208	265		
20	0	31	31	42	53	98		
10-20	19282	21202	22636	24054	24435	24920	28344	
				COLLÉGIAL				
15	42	6	3	5	1	6		
16	564	85	94	77	110	111		
17	1048	444	470	477	637	663		
18	806	636	915	803	914	991		
19	536	589	654	684	678	691		
20	210	241	294	354	272	305		
21	69	90	81	160	62	91		
22	24	17	63	103	29	30		
23	12	5	7	55	8	6		
24	7	3	4	0	0	0		
15-24	3387	2215	2703	2924	2847	2997	3219	
Total	60798	61868	63805	63962	63227	62046	60803	

TABLEAU 31 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1974 À 1986. RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (4) : TROIS-RIVIÈRES

HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	70
5	5660	5720	5270	5930	5670	5790	5670	5910	6010	5930	5840	5750	5650
6	6770	5860	5920	5420	5720	5670	6000	6080	6120	6150	6060	5970	5590
7	6930	6730	5830	5890	5390	5690	5830	5960	6040	6090	6030	5940	5850
8	7590	6880	6290	5790	5650	5360	5650	5800	5930	6010	6090	5910	5820
9	8320	7550	6840	6290	5760	5820	5330	5610	5760	5890	5970	6020	5800
10	8690	8270	7510	6800	6220	5730	5790	5300	5580	5730	5860	5940	5990
11	9270	8840	8230	7410	6760	6180	5700	5760	5250	5550	5700	5830	5910
12	9430	9220	8770	8120	7300	6720	6150	5660	5680	5160	5520	5670	5790
13	9400	9360	9170	8670	8000	7200	6680	6120	5590	5600	5080	5490	5640
14	9870	9270	9310	9040	8550	7890	7100	6640	6030	5910	5520	5010	5460
15	9570	9540	8950	9010	8690	8180	7940	6790	6340	5710	5210	5220	4740
16	8110	7680	7660	7000	7150	6970	6550	5960	5230	4960	4440	4080	4070
17	6470	5990	5750	4720	4020	4070	3890	3640	3320	2950	2630	2310	2290
18	3880	4020	3840	3490	3400	3140	3300	3190	2980	2710	2410	2350	2150
19	2240	1880	1880	1720	1740	1520	1720	1400	1340	1180	1070	950	940
20	860	760	640	580	560	530	260	160	170	160	150	140	120
21	450	370	370	270	290	180	170	150	[illegible]	170	160	150	170
22	260	260	270	270	260	270	260	290	[illegible]	250	240	230	220
23	190	170	170	180	180	170	180	[illegible]	[illegible]	180	150	180	190
24	440	510	470	500	510	510	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	440	460
4-24	114200	[illegible]	103220	95580	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

TABLEAU 32 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXES RÉUNIS, 1974 À 1986. RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (4) : TROIS-RIVIÈRES

HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980
MATERNELLE							
4	60	60	60	50	60	60	60
5	[illegible]	5720	5230	5530	5670	5790	5870
6	[illegible]	60	60	50	60	60	60
7	-	-	-	-	-	-	-
4-7	[illegible]	5860	5350	5640	5790	5910	5990
ÉLÉMENTAIRE							
5	-	-	-	-	-	-	-
6	[illegible]	9800	5860	5370	5670	5810	5940
7	[illegible]	6330	5830	5890	5390	5690	5830
8	[illegible]	6880	6290	5790	5650	5360	5650
9	[illegible]	7550	6840	6250	5760	5820	5330
10	[illegible]	8270	7510	6800	6220	5730	5770
11	9620	8400	7810	7030	6420	5870	5610
12	1610	1770	1690	1560	1600	1290	1180
13	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-
5-15	[illegible]	49000	41830	38690	36710	35570	35170
SECONDAIRE							
10	-	-	-	-	-	-	-
11	[illegible]	490	420	370	340	310	200
12	7620	7490	7100	6560	5900	5630	4970
13	[illegible]	9300	9170	8670	8000	7200	6880
14	9670	9270	9330	9060	8950	7890	7180
15	[illegible]	9540	8950	9010	8650	8180	7960
16	[illegible]	7490	7460	6910	7060	6840	6470
17	[illegible]	3800	3990	2080	1480	1690	1310
18	[illegible]	1210	890	470	460	340	160
19	[illegible]	280	200	100	-	-	-
20	-	-	-	-	-	-	-
10-20	[illegible]	48870	47070	43210	40840	37640	34720
COLLÉGIAL (clientèle potentielle*)							
15	-	-	-	-	-	-	-
16	[illegible]	190	190	90	90	90	80
17	[illegible]	2200	2200	2640	2970	2620	2540
18	[illegible]	2820	2950	2990	2940	2800	2760
19	[illegible]	1590	1690	1630	1540	1920	1720
20	[illegible]	760	660	580	560	570	260
21	[illegible]	370	370	270	280	140	170
22	[illegible]	260	270	210	260	270	240
23	[illegible]	170	170	160	180	170	140
24	[illegible]	520	490	500	510	510	500
15-24	[illegible]	8880	[illegible]	9150	[illegible]	8840	[illegible]
Total	[illegible]	106590	101220	96890	[illegible]	[illegible]	[illegible]

Age	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE						
4	60	60	60	60	60	70
5	5910	6010	5930	5840	5750	5650
6	60	60	60	60	60	60
7	-	-	-	-	-	-
4-7	6030	6130	6050	5960	5870	5780
ÉLÉMENTAIRE						
5	-	-	-	-	-	-
6	6010	6060	6080	6000	5910	5820
7	5960	6040	6090	6070	5940	5850
8	5800	5970	6010	6050	5910	5820
9	5610	5760	5890	5970	6020	5800
10	5300	5580	5730	5860	5940	5990
11	5670	4960	5270	5610	5530	5610
12	1090	1090	900	1060	1090	1110
13	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-
5-15	35240	35620	36070	[illegible]	36340	36000
SECONDAIRE						
10	-	-	-	-	-	-
11	290	260	[illegible]	290	270	300
12	4580	4590	4170	4460	4960	4080
13	6120	5550	[illegible]	5080	5490	5640
14	6640	6070	[illegible]	5520	5210	5460
15	6790	6160	[illegible]	5210	5220	4740
16	5890	5160	[illegible]	4360	4030	4010
17	1240	[illegible]	[illegible]	870	820	750
18	350	320	210	260	250	210
19	-	-	-	-	-	-
20	-	-	-	-	-	-
10-20	31900	[illegible]	27460	26110	[illegible]	25010
COLLÉGIAL (clientèle potentielle*)						
15	-	-	-	-	-	-
16	[illegible]	[illegible]	70	60	50	50
17	[illegible]	2190	1940	1670	1690	1550
18	[illegible]	[illegible]	2620	2150	2130	1900
19	[illegible]	1740	1180	1070	850	860
20	160	170	160	150	140	120
21	170	160	170	140	150	130
22	[illegible]	290	270	240	230	220
23	[illegible]	[illegible]	160	150	160	150
24	[illegible]	[illegible]	480	470	440	450
15-24	[illegible]	[illegible]	[illegible]	5520	[illegible]	5520
Total	[illegible]	[illegible]	[illegible]	96410	92760	[illegible]

* [illegible]

TABLEAU 33 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE MASCULIN, 1974 À 1986. RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (4) : TROIS-RIVIÈRES

HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
5	2870	2900	2730	2850	2890	2860	2870	2990	3030	2950	2870	2780	2840
6	3230	2970	3090	2850	2950	2990	3060	3070	3040	3050	2910	2880	2830
7	3490	3210	2950	3070	2810	2830	2870	3020	3090	3070	2950	2870	2780
8	3670	3420	3160	2930	3050	2790	2910	2940	3000	3030	3010	2890	2760
9	4760	3660	3390	3160	2910	3020	2770	2690	2920	2900	3010	3030	2790
10	4610	4710	3820	3370	3160	2890	3030	2750	2870	2910	2900	2990	3210
11	4700	4960	4280	3760	3390	3120	2860	2960	2710	2890	2890	2940	2410
12	4880	4660	4950	4220	3710	3320	3090	2890	[illegible]	2870	2870	2870	2720
13	4790	4850	4630	4460	4160	3690	3300	3160	[illegible]	2900	2830	2810	2690
14	5000	4720	4820	4560	4420	4090	3590	3240	[illegible]	2720	2850	2540	2720
15	4890	4620	4950	4650	4360	4220	3910	3430	3140	2870	2610	2700	2470
16	4150	3890	3870	3560	3640	3490	4370	3090	2690	2490	2270	2130	2100
17	3290	3070	2910	2780	2040	2090	1930	1870	1720	[illegible]	1390	1260	[illegible]
18	1960	2060	1960	1790	1720	1600	1720	1610	1510	[illegible]	1420	1160	[illegible]
19	1100	450	760	490	730	770	470	720	490	510	392	490	[illegible]
20	410	390	320	300	270	270	150	90	80	80	80	70	60
21	210	190	190	140	140	90	90	70	80	90	90	80	70
22	130	170	140	140	130	140	140	130	120	120	120	120	110
23	90	90	90	90	[illegible]	[illegible]	[illegible]	90	[illegible]	[illegible]	80	80	[illegible]
24	240	290	290	290	270	270	[illegible]	[illegible]	[illegible]	240	240	210	240
4-24	92210	95410	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

TABLEAU 34 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE MASCULIN, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (4) : TROIS-RIVIÈRES

HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
						MATERNELLE							
4	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
5	2970	2980	2730	2860	2890	2940	2970	2990	3030	2950	2870	2780	2690
6	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4-7	[illegible]	3040	2790	2920	2950	3000	3030	3050	3090	3010	2930	2840	2750
						ÉLÉMENTAIRE							
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	3200	2940	3090	2800	2920	2960	3010	3040	3060	3020	2960	2890	2770
7	3450	3210	2950	3070	2810	2930	2970	3020	3050	3070	2950	2870	2760
8	3870	3420	3180	2930	3050	2790	2910	2940	3000	3010	3050	2850	2760
9	4760	3840	3390	3160	2910	3020	2770	2890	2920	2960	3010	3030	2750
10	4610	4310	3820	3370	3140	2890	3000	2750	2870	2910	2960	2990	3010
11	4760	4390	4060	3570	3180	2960	2720	2830	2580	2710	2740	2790	2820
12	960	900	870	810	710	640	590	550	560	510	540	550	560
13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5-15	24770	22970	21320	19710	18720	18190	17970	18020	18040	18230	18190	17930	17450
						SECONDAIRE							
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	310	230	220	180	170	160	140	150	160	160	150	190	150
12	1890	3770	3680	3410	2990	2690	2900	2300	2380	2160	2270	2320	2360
13	4720	4890	4630	4480	4160	3690	3300	3080	2870	[illegible]	2690	2810	2850
14	[illegible]	4720	4820	4960	4420	4010	3590	3280	3010	[illegible]	2890	2590	2790
15	4490	4820	4590	4690	4360	4220	3910	3470	3140	2800	2610	2700	2450
16	[illegible]	3790	3770	3520	3640	3450	3330	3050	2610	2410	2200	2000	2070
17	2290	1940	1800	1050	790	760	660	640	590	510	480	410	370
18	770	620	450	240	230	170	180	170	110	150	130	120	120
19	300	140	100	50	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10-20	[illegible]	24880	24020	22190	20720	19170	17610	16100	14870	13910	13340	13100	13160
						COLLÉGIAL (clientèle potentielle*)							
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	140	100	100	50	50	40	40	40	30	50	30	70	30
17	1090	1120	1120	1330	1290	1350	1280	1240	1130	960	920	850	770
18	1220	1440	1510	1510	1480	1420	1510	1430	1370	1250	1090	1030	950
19	[illegible]	810	860	870	780	770	670	720	480	610	550	440	460
20	450	390	320	300	290	270	170	80	[illegible]	80	40	70	60
21	210	190	190	140	140	90	90	40	80	90	40	40	70
22	170	130	140	140	130	140	140	130	120	120	120	120	110
23	[illegible]	90	90	90	90	90	90	90	50	80	80	80	80
24	[illegible]	250	250	250	270	270	250	240	240	240	210	220	240
15-24	4420	4520	4580	4640	4520	4440	4250	4060	[illegible]	3480	3100	2960	2770
Total	[illegible]	55410	52710	49420	46910	44800	[illegible]	41750	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	36130

*[illegible]

TABLEAU 35 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE FÉMININ, 1974 À 1986. RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (4) : TROIS-RIVIÈRES

HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
5	2790	2740	2900	2670	2780	2850	2900	2920	2940	2980	2980	2970	2960
6	3140	2900	2840	2590	2770	2880	2940	3010	3030	3100	3040	3090	3080
7	3500	3120	2880	2820	2580	2760	2670	2940	2990	3010	3050	3080	3070
8	3730	3460	3110	2870	2810	2970	2740	2850	2930	2980	3000	3070	3050
9	3980	3710	3440	3090	2850	2830	2500	2730	2840	2920	2970	2990	3050
10	4250	3960	3690	3430	3080	2840	2780	2550	2710	2630	2900	2950	2970
11	4580	4260	3950	3640	3410	3060	2830	2770	2510	2700	2310	2830	2940
12	4550	4550	4260	3900	3630	3400	3090	2820	2740	2480	2590	2800	[illegible]
13	4610	4530	4530	4190	3850	3590	3300	3040	2780	2700	2450	2880	2780
14	4880	4550	4310	4480	4140	3830	3500	3260	3000	2740	2670	2420	2670
15	4720	4720	4400	4360	4290	3750	3640	3350	3220	2840	2600	2530	2290
16	3950	3790	3790	3440	3400	3440	3170	2680	2580	2520	2210	2070	1970
17	3130	2930	2640	2330	1960	1970	1910	1770	1620	1460	1440	1290	1170
18	1900	1960	1690	1700	1680	1540	1680	1510	1490	1330	1190	1170	1060
19	1090	920	920	840	780	750	470	480	470	470	420	470	480
20	410	370	310	280	270	240	130	80	80	80	70	70	[illegible]
21	210	160	180	130	140	[illegible]	[illegible]	80	80	80	80	70	[illegible]
22	130	130	130	130	130	130	130	120	[illegible]	130	120	110	110
23	110	90	90	90	80	80	80	[illegible]	90	80	70	80	70
24	280	270	240	270	240	230	240	230	[illegible]	230	230	210	210
4-24	55920	53160	[illegible]	47290	44470	43230	41740	39900	[illegible]	37290	37240	36980	16960

99

TABLEAU 36 – POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE FÉMININ, 1974 À 1988.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (4) : TROIS-RIVIÈRES

HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE													
4	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
5	[illegible]	2740	2900	2610	2780	2850	2900	2920	2990	2980	2980	2970	2960
6	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
7	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
4–7	[illegible]	2800	2960	[illegible]	2840	2910	2960	2980	3050	3040	3040	3030	3020
ÉLÉMENTAIRE													
5	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
6	[illegible]	2870	2810	2570	2740	2850	2930	2980	3000	3070	3060	3060	3050
7	[illegible]	3120	2880	2620	2560	2760	2870	2940	2990	3010	3080	3060	3070
8	[illegible]	3460	3110	2870	2810	2570	2740	2850	2930	2960	3000	3070	3060
9	[illegible]	3710	3440	3090	2890	2800	2560	2730	2840	2920	2970	2990	3050
10	[illegible]	3960	3690	3430	3080	2840	2780	2550	2710	2830	2900	2950	2970
11	4250	4090	3750	3460	3240	2910	2690	2630	2390	2570	2670	2740	2790
12	670	870	810	750	690	650	590	540	530	480	520	540	550
13	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
14	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
15	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
5–15	[illegible]	22040	20490	18990	17990	17380	17160	17220	17390	17860	18200	18470	18540
SECONDAIRE													
10	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
11	[illegible]	220	200	180	170	150	140	140	130	140	140	150	150
12	[illegible]	3680	3630	3150	2910	2740	2460	2290	2210	2030	2170	2260	2320
13	[illegible]	4530	4930	4190	3850	3550	3380	3040	2780	2390	2450	2680	2790
14	[illegible]	4550	4910	4480	4140	3800	3500	3360	3000	2740	2670	2420	2670
15	[illegible]	4720	4400	4360	4290	3960	3640	3350	3220	2840	2600	2510	2290
16	[illegible]	3690	3690	3400	3420	3590	3130	2843	2550	2480	2180	2000	1940
17	[illegible]	1890	1750	1030	770	700	650	600	650	500	490	410	370
18	[illegible]	990	630	230	230	170	170	170	160	140	130	130	120
19	[illegible]	140	100	50	–	–	–	–	–	–	–	–	–
20	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
10–20	[illegible]	23970	23040	21070	19740	18460	17070	15780	14600	13550	12850	12580	12650
COLLÉGIAL (clientèle potentielle*)													
15	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
16	[illegible]	100	100	40	40	40	40	40	30	30	30	30	30
17	[illegible]	1070	1090	1310	1290	1270	1260	1160	1280	960	910	840	770
18	[illegible]	1380	1440	1470	1450	1380	1430	1420	1290	1170	1060	1070	950
19	[illegible]	790	820	800	760	350	650	400	670	570	920	470	480
20	[illegible]	370	310	280	270	260	130	80	80	80	70	70	60
21	[illegible]	180	180	110	140	90	90	80	80	80	80	70	60
22	[illegible]	130	130	130	130	110	150	120	120	110	120	110	100
23	[illegible]	80	80	80	80	80	90	60	90	90	70	80	70
24	[illegible]	270	240	250	240	250	240	250	240	250	230	210	220
15–24	[illegible]	4370	4390	4490	4350	4250	4050	3450	3210	3290	3110	2950	2740
Total	[illegible]	53180	50480	47280	44930	47290	41330	39840	36600	37160	37200	36460	36950

* [illegible]

TABLEAU 37.- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (4) : TROIS-RIVIÈRES

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Âge	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	[illegible]	[illegible]	60	60	[illegible]	60	[illegible]	60	[illegible]	60	60	[illegible]	70
5	5660	5720	6230	5530	5670	5790	5870	5910	6010	5930	5860	5790	5850
6	6370	5860	5920	5420	5720	5870	6000	6080	6120	6150	6060	5970	5860
7	6930	6330	5830	5890	5390	5690	5830	5960	6040	6290	6030	5940	5830
8	7590	6860	6290	5790	5630	5360	5650	5800	5930	6010	6090	5910	5820
9	6320	7590	6840	6250	5760	5620	5330	[illegible]	5760	5890	5970	6020	5800
10	5590	6270	7510	6800	6220	5730	5790	5300	5580	5730	5860	5960	5900
11	6270	6840	8230	7410	6760	6180	5720	5760	5210	5550	5700	5630	5910
12	9450	9220	8790	8120	7300	6720	6150	5660	5620	5160	5520	5670	5780
13	9400	9380	9170	8670	8000	7200	6660	6120	5590	5600	5080	5470	5640
14	9570	9270	9330	9040	8550	7890	7100	6840	6070	5510	5520	5070	5440
15	9970	9560	8950	9010	8740	8260	7620	6550	6420	5610	5320	5310	4860
16	8210	7850	7690	7360	7610	7370	6970	6430	5710	5420	4920	4490	4900
17	6430	6090	5650	5000	6940	6610	6470	4220	3640	3610	3280	2980	2720
18	3850	4020	3940	3730	3670	3690	3690	3540	3300	3010	2670	2600	2360
19	2140	1970	2080	1920	1820	1610	1600	1490	1470	1330	1210	1070	1060
20	950	760	640	580	560	530	260	160	170	160	150	140	120
21	490	370	370	270	280	270	260	250	230	250	240	220	200
22	280	260	270	270	260	270	270	250	250	270	240	230	220
23	140	170	170	160	180	170	150	170	160	160	190	160	150
24	440	520	480	500	510	510	500	420	[illegible]	480	470	440	480
4-24	114440	108960	101910	97000	93410	88750	85170	[illegible]	[illegible]	[illegible]	78740	75290	74490

TABLEAU 38 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXES RÉUNIS, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (4) : TROIS-RIVIÈRES

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
							MATERNELLE						
4	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	70
5	5680	5720	5230	5530	5670	5790	5870	5910	6010	5930	5840	5750	5650
6	60	60	60	50	60	60	60	60	60	60	60	60	60
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4-7	5780	5840	5350	5640	5790	5910	5990	6030	6130	6050	5960	5870	5780
							ÉLÉMENTAIRE						
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	6310	5800	5860	5370	5670	5810	5940	6010	6060	6090	6000	5910	5820
7	6930	6330	5830	5890	5390	5690	5870	5960	6040	6090	6030	5940	5850
8	7590	6880	6290	5790	5850	5360	5650	5800	5930	6010	6050	5910	5820
9	8320	7550	6840	6290	5760	5620	5330	5610	5760	5690	5970	6020	5800
10	8890	8270	7510	6800	6220	5730	5790	5300	5580	5730	5860	5940	5990
11	8620	8400	7810	7030	6420	5870	5410	5470	4960	5270	5410	5530	5610
12	1810	1770	1690	1560	1400	1290	1180	1090	1090	990	1060	1090	1110
13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5-15	48470	45000	41830	38690	36710	35570	35130	35240	35420	36070	36380	36540	36000
							SECONDAIRE						
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	660	490	420	370	340	310	290	290	260	280	290	290	300
12	7620	7490	7100	6560	5900	5430	4970	4580	4590	4170	4460	4580	4680
13	9400	9380	9170	8670	8000	7200	6680	6120	5590	5600	5080	5490	5640
14	9870	9270	9330	9040	8550	7890	7100	6640	6030	5510	5520	5010	5460
15	9570	9940	8950	9010	8740	8260	7620	6860	6420	5830	5320	5370	4840
16	7900	7590	7560	7090	7330	7190	6800	6270	5570	5290	4800	4380	4390
17	4390	3800	3640	2170	1660	1720	1660	1570	1430	1270	1220	1110	1010
18	1650	1210	980	750	550	420	450	430	400	370	330	320	290
19	680	380	300	100	90	0	0	0	0	0	0	0	0
20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10-20	51540	49070	47450	43760	41160	38420	35570	32760	30290	28320	27020	26510	26610
							COLLÉGIAL (clientèle potentielle*)						
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	300	290	290	270	270	180	170	150	140	130	120	110	110
17	2040	2300	2200	2830	2880	2890	2800	2650	2410	2140	2060	1670	1710
18	2420	2620	2950	2990	3120	3060	3210	3110	2900	2640	2340	2290	2070
19	1660	1590	1780	1820	1720	1610	1400	1470	1470	1330	1210	1070	1060
20	950	760	640	580	560	530	260	360	170	180	150	140	120
21	450	370	370	270	280	270	260	230	230	250	240	220	200
22	260	260	270	270	260	230	260	250	280	230	240	230	220
23	190	170	170	180	180	170	180	110	160	160	150	160	150
24	440	520	490	500	510	510	500	520	500	420	470	440	460
15-24	8710	9080	9160	9710	9780	9450	9040	[illegible]	8180	7520	6980	6330	6100
Total	114500	108990	103790	97800	93440	89350	85730	[illegible]	[illegible]	77960	76340	75250	74490

* [illegible]
[illegible]

TABLEAU 39 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE MASCULIN, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (4) : TROIS-RIVIÈRES

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
5	2870	2980	2730	2860	2890	2940	2970	2990	3030	2990	2870	2780	2690
6	3230	2970	3090	2830	2990	2990	3040	3070	3090	3050	2970	2880	2800
7	3690	3210	2990	3070	2810	2930	2970	3020	3050	3070	2990	2870	2780
8	3870	3420	3180	2930	3090	2700	2910	2940	3200	3030	3090	2890	2760
9	4340	3640	3390	3160	2910	3020	2770	2890	2920	2980	3010	3090	2790
10	4610	4310	3820	3370	3140	2890	3000	2790	2870	2910	2960	2990	3010
11	4700	4900	4200	3760	3390	3120	2870	2980	2710	2890	2890	2940	2970
12	4850	4660	4990	4220	3710	3320	3100	2850	2940	2670	2810	2870	2920
13	4790	4890	4630	4480	4160	3690	3300	3080	2810	2900	2630	2810	2850
14	5000	4720	4820	4760	4420	4090	3990	3280	3030	2770	2890	2990	2790
15	4690	4620	4950	4690	4410	4260	3890	3470	3170	2930	2870	2790	2500
16	4210	3990	3960	3740	3920	3710	3590	3310	2690	1970	2470	2250	2320
17	3270	3080	2930	2430	2200	2220	2160	2090	1980	1610	1520	1460	1300
18	2060	2160	2090	1990	1930	1800	1860	1810	1790	1580	1400	1290	1220
19	1340	1090	1170	1070	1010	890	780	830	790	760	680	630	570
20	590	460	330	360	340	320	160	100	100	100	90	90	80
21	300	290	290	170	190	160	170	170	160	160	160	150	140
22	170	170	180	130	170	180	180	160	160	160	160	160	150
23	110	120	110	120	120	110	120	110	110	110	100	100	100
24	310	330	330	330	350	340	320	340	340	320	320	300	310
4–24	58980	56040	53420	50270	48010	45760	[illegible]	44270	40870	39810	38610	37770	37040

TABLEAU 40 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE MASCULIN, 1974 À 1986. RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (4) : TROIS-RIVIÈRES

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Âge	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
							MATERNELLE						
4	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
5	2870	2980	2730	2860	2890	2940	3010	2990	[illegible]	2950	2870	2780	2690
6	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
7	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
4–7	2930	3040	2790	2920	2950	3000	3070	3050	[illegible]	3010	2930	2840	2750
							ÉLÉMENTAIRE						
5	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
6	3200	2960	3050	2830	2920	2960	3010	3040	3060	3020	2940	2850	2770
7	3450	3210	2950	3070	2810	2930	2970	3020	3050	3070	2950	2870	2760
8	3870	3420	3180	2930	3090	2700	2910	2940	3000	3010	3050	2890	2760
9	4340	3640	3370	3160	2910	3020	2770	2890	2920	2980	3010	3010	2750
10	4610	4310	3820	3370	3140	2870	3000	2750	2810	2910	2860	2990	3010
11	4760	4350	4080	3570	3160	2960	2720	2830	2580	2790	2740	2700	2620
12	940	800	870	810	710	640	590	550	560	510	560	550	560
13	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
14	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
15	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
5–15	24770	22970	21320	18710	18720	18080	17970	18020	18040	18290	18190	17930	17450
							SECONDAIRE						
10	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
11	330	230	220	190	170	160	160	150	140	140	150	150	150
12	3990	3270	3680	3410	2900	2690	2900	2300	2360	2160	2290	2320	2350
13	4790	4850	4630	4400	4160	3650	3300	3060	2810	2930	2670	2810	2470
14	5000	4720	4820	4960	4420	4240	3590	3290	3230	2770	2650	2590	2710
15	4850	4820	4590	4690	4610	4260	3950	3470	3170	2930	2670	2350	2530
16	4090	3840	3820	3610	3780	3620	3900	3250	2620	2410	2410	2190	2260
17	2390	2030	1940	1190	890	920	880	860	760	890	620	540	540
18	860	770	600	450	330	250	270	260	250	220	200	180	170
19	420	220	180	60	80	–	–	–	–	–	–	–	–
20	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
10–20	26600	25210	24480	22960	21210	19840	18950	16650	15360	14620	13620	[illegible]	[illegible]
							COLLÉGIAL (clientèle potentielle*)						
15	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
16	163	150	150	140	140	70	70	80	70	80	80	80	80
17	930	1050	990	1280	1310	1110	1260	1230	1110	990	900	690	750
18	1200	1430	1490	1500	1570	1590	1610	1940	1920	1350	1200	1110	1040
19	970	860	990	1010	960	540	760	870	940	760	600	660	670
20	550	460	380	560	360	120	140	180	100	100	90	90	90
21	300	250	250	170	140	160	170	120	160	160	150	150	140
22	170	170	190	160	170	140	140	160	140	150	160	160	150
23	110	120	110	120	120	110	120	110	110	110	100	160	130
24	110	110	110	270	990	260	120	120	160	120	120	100	110
15–24	4700	4860	[illegible]	5090	5190	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	3670	[illegible]	[illegible]
Total	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

* [illegible]

TABLEAU 41 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE FÉMININ, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (4) : TROIS-RIVIÈRES

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	[illegible]	[illegible]	30	[illegible]	30	30	30	30	[illegible]	30	30	30	30
5	2790	2760	2900	2670	2760	2890	2900	2920	2990	2960	2980	2970	2960
6	3140	2900	2860	2590	2770	2880	2960	3010	3030	3100	3090	3090	3080
7	3490	3120	2880	2820	2900	2760	2870	2940	2970	3010	3080	3080	3070
8	3730	3460	3110	2870	2810	2970	2740	2890	2930	2960	3030	3070	3060
9	3980	3710	3440	3090	2850	2800	2960	2730	2840	2920	2970	2990	3050
10	4280	3960	3690	3430	3080	2840	2780	2990	2710	2670	2900	2890	2870
11	4520	4260	3950	3640	3410	3060	2870	2770	2510	2700	2810	2890	2940
12	4590	4590	4260	3900	3600	3400	3050	2820	2740	2680	2690	2600	2660
13	4610	4530	4550	4100	3850	3990	3700	3040	2750	2700	2650		2790
14	4890	4950	4510	4480	4160	3800	3900	3360	[illegible]	2740	2670		2670
15	4720	4720	4400	4360	4330	4000	3670	3390	3290	2900	2650	2360	2340
16	4000	3690	3890	3620	3690	3660	3380	3100	2830	2770	2690	2240	2180
17	3150	3010	2920	2570	2340	2100	2330	2130	1950	1740	1770	1540	1420
18	1820	1670	1650	1780	1770	1670	1770	1710	1560	1430	1270	1320	1140
19	1000	870	910	840	810	720	520	570	640	560	570	670	650
20	370	300	260	270	220	210	100	60	70	80	80	50	50
21	140	120	120	90	100	90	90	90	80	80	80	80	70
22	90	90	90	90	90	90	90	90	90	80	80	80	70
23	70	60	60	60	60	60	60	60	60	60	50	50	50
24	140	170	170	170	170	170	170	170	170	140	160	140	160
4-24	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	37710	37920	37470

TABLEAU 4.2 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE FÉMININ, 1974 À 1986 RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (4) : TROIS-RIVIÈRES

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
							MATERNELLE						
4	30	[illegible]	30	[illegible]	30	30	30	30	30	30	30	30	30
5	2700	[illegible]	[illegible]	2670	[illegible]	2650	[illegible]	[illegible]	2990	[illegible]	2980	2970	2960
6	30	10	30	30	[illegible]	30	30	30	30	30	30	30	30
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4-7	[illegible]	2800	[illegible]	2730	[illegible]	2710	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	3040	[illegible]	3020
							ÉLÉMENTAIRE						
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	3110	2870	2810	2970	2740	2890	2830	2960	3000	[illegible]	3050	3060	3050
7	3400	3120	2890	2820	2590	2760	2870	2940	2990	3010	3060	3080	3070
8	3710	3460	3110	2870	2810	2570	2740	2850	2930	[illegible]	3000	3070	[illegible]
9	3980	3710	3440	3090	2850	2600	2560	2730	2840	2920	2970	2990	3050
10	4280	3960	3690	3430	3080	2840	2780	2550	2710	2650	2900	2950	[illegible]
11	4290	4050	3790	3460	3240	2910	2690	2630	2390	[illegible]	2670	2740	[illegible]
12	870	870	810	750	690	650	590	540	530	460	520	560	[illegible]
13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5-15	23700	22040	20490	18990	17990	17380	17160	17220	17390	17690	18200	18410	[illegible]
							SECONDAIRE						
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	320	220	200	180	170	150	160	[illegible]	130	[illegible]	160	150	[illegible]
12	3680	3690	3470	3190	2810	2760	2660	2280	[illegible]	[illegible]	[illegible]	2260	[illegible]
13	4610	4930	4930	4190	3850	[illegible]	3380	3040	[illegible]	[illegible]	2450	2600	2790
14	4890	4990	4510	4480	4140	3600	3500	[illegible]	[illegible]	[illegible]	2670	[illegible]	2670
15	4720	4720	4400	4360	4330	4000	3670	[illegible]	[illegible]	[illegible]	2650	2980	[illegible]
16	3850	3740	3740	3490	3550	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	2390	2190	[illegible]
17	2040	1760	1700	1020	770	[illegible]	780	720	[illegible]	[illegible]	600	520	460
18	590	480	390	300	220	170	160	160	160	[illegible]	130	130	[illegible]
19	270	150	120	40	40	-	-	-	-	-	-	-	-
20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10-20	24980	27630	23020	21210	19950	18780	17410	[illegible]	[illegible]	[illegible]	13200	12410	[illegible]
							COLLÉGIAL (clientèle potentielle*)						
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	150	160	360	[illegible]	[illegible]	[illegible]	90	70	[illegible]	70	60	[illegible]	[illegible]
17	1110	1250	1210	1590	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
18	1220	1390	1460	1450	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
19	730	770	700	610	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
20	370	300	260	210	[illegible]	[illegible]	100	60	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
21	180	120	120	90	[illegible]	[illegible]	[illegible]	90	[illegible]	[illegible]	[illegible]	80	[illegible]
22	90	90	90	90	[illegible]	[illegible]	[illegible]	90	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
23	70	60	60	60	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	90	[illegible]
24	[illegible]	190	170	170	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
15-24	[illegible]	4270	[illegible]	4610	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Total	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

* [illegible]

TABLEAU 4.3.- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1974 À 1986. RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (4) : TROIS-RIVIÈRES

HYPOTHÈSE FORTE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	70
5	5660	5720	5230	5930	5670	5790	5670	5910	6010	5930	5840	5750	5650
6	6370	5860	5920	5420	5720	5870	6000	6080	6120	6150	6060	5970	5880
7	6930	6330	5630	5890	5390	5690	5830	5960	6040	6090	6030	5940	5850
8	7590	6880	6290	5790	5650	5360	5650	5800	5930	6010	6050	5910	5820
9	8320	7550	6840	6250	5760	5820	5330	5610	5760	5890	5970	6020	5800
10	8890	8270	7510	6800	6220	5730	5790	5300	5580	5730	5860	5940	5990
11	9270	8840	8230	7410	6760	6160	5700	5760	5230	5550	5700	5830	5910
12	9470	9220	8790	8120	7300	6720	6150	5660	5680	5160	5520	5670	5770
13	9400	9380	9170	8670	8000	7200	6680	6120	5590	5600	5080	5490	5640
14	9670	9270	9330	9040	8590	7890	7100	6640	6030	5510	5520	5010	5460
15	9570	9540	8950	9070	8740	8350	7700	6930	6490	5890	5380	5390	4890
16	8710	9070	8140	7630	7480	7730	7390	6890	6190	5940	5450	5030	5040
17	6470	6290	6040	5940	5500	5690	5690	5460	5130	4820	4570	4210	3840
18	4060	4220	4470	4200	4710	4250	4670	4660	4350	4030	3580	3490	3170
19	2740	2160	2260	2200	2030	1670	1570	1670	1600	1490	1350	1200	1190
20	950	760	640	630	560	510	430	400	430	410	380	350	310
21	450	370	370	270	290	270	260	290	270	290	240	220	200
22	260	260	270	270	260	270	260	290	330	310	320	310	290
23	190	170	170	260	260	290	270	340	320	320	370	390	370
24	440	520	490	500	510	510	[illegible]	570	500	480	470	440	460
4-24	114790	109940	104960	99940	95780	92210	88880	86270	83100	81420	79800	78620	77420

TABLEAU 44.- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXES RÉUNIS, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (4) : TROIS-RIVIÈRES

HYPOTHÈSE FORTE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
							MATERNELLE						
4	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	70
5	5660	5770	5240	5530	5670	5790	5870	5910	6010	5930	5840	5750	5630
6	60	60	50	50	60	60	60	60	60	60	60	60	60
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4-7	5780	5890	5350	5640	5790	5910	5990	6030	6130	6050	5960	5870	5760
							ÉLÉMENTAIRE						
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	6310	5600	5860	5370	5670	5810	5940	6010	6060	6090	6000	5910	5820
7	6930	6330	5830	5690	5390	5690	5830	5960	6040	6090	6030	5940	5890
8	7590	6880	6290	5790	5850	5360	5650	5800	5930	6010	6050	5910	5820
9	8720	7590	6840	6250	5760	5820	5330	5610	5760	5890	5970	6020	5800
10	8890	8270	7510	6800	6220	5730	5790	5300	5580	5730	5860	5940	5990
11	8620	8400	7810	7030	6420	5870	5410	5470	4960	5270	5410	5530	5610
12	1810	1770	1690	1560	1400	1290	1180	1090	1090	990	1060	1030	1110
13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5-15	48870	45000	41830	38670	36710	35570	35130	35240	35420	36070	36790	36340	36000
							SECONDAIRE						
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	660	450	420	370	340	310	290	290	260	280	290	290	300
12	7620	7450	7100	6560	5900	5430	4970	4580	4590	4170	4480	4580	4880
13	9400	9380	9170	8670	8000	7200	6680	6120	5590	5050	5080	5490	5640
14	9870	9270	9730	9040	8590	7890	7100	6640	6030	5510	5520	5010	5460
15	9570	9540	8950	9010	8740	8390	7700	6930	6490	5990	5380	5700	4890
16	8000	7760	7850	7360	7610	7460	7140	6660	5990	5750	5270	4870	4880
17	4390	4000	3740	2830	2450	2440	2360	2230	2040	1810	1740	1580	1440
18	1450	1210	1080	930	920	890	890	850	810	730	650	640	960
19	680	470	400	380	270	270	160	180	170	160	140	130	170
20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10-20	51640	49990	48040	45150	42780	40200	37290	34490	31870	29930	28530	27980	26000
							COLLÉGIAL (clientèle potentielle*)						
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	300	290	290	270	270	270	250	270	210	200	180	160	160
17	2040	2300	2300	3110	3040	3250	3330	3210	3080	2610	2810	2610	2400
18	2610	3020	3350	3270	3400	3400	3740	3800	3550	3300	2930	2860	2590
19	1660	1690	1880	1820	1720	1610	1400	1490	1430	1330	1210	1070	1060
20	950	760	640	690	560	530	430	400	470	410	380	390	310
21	450	370	370	270	280	270	260	290	250	290	240	220	200
22	260	260	270	270	260	270	260	250	330	310	320	310	240
23	190	170	170	260	260	250	270	340	320	320	370	190	370
24	440	520	490	500	510	510	500	520	520	480	470	440	460
15-24	8900	9360	9760	10450	10320	10360	10410	10510	[illegible]	9410	8930	8430	7840
Total	114790	104770	104980	99930	99600	92040	88850	85270	[illegible]	81410	79400	75620	77620

*Voir le graphique [illegible] le tableau [illegible] à la page [illegible]

TABLEAU 45 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE MASCULIN, 1974 À 1986. REGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (4) : TROIS-RIVIÈRES

HYPOTHÈSE FORTE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	30	30	30	[illegible]	30	30	30	30	30	30	30	30	30
5	[illegible]	2980	2770	2800	2890	2960	2970	2990	3030	2990	2870	2780	2690
6	[illegible]	2970	3080	2810	2990	2990	3040	3070	3090	3090	2970	2880	2800
7	3490	3240	2950	3070	2810	2930	2970	3020	3050	3070	2950	2870	2780
8	3870	3420	3180	2930	3050	2780	2910	2940	3000	3030	3050	2850	2760
9	4560	3840	3390	3360	2910	3020	2770	2890	2920	2980	3010	3030	2790
10	4610	4710	3820	3370	3160	2890	2990	2790	2870	2910	2980	2990	3010
11	4700	4980	4200	3760	3390	3120	2670	2980	2710	2890	2690	2940	2970
12	4880	4860	4550	4220	3710	3320	3090	2850	2940	2670	2630	2870	2920
13	4790	4850	4630	4480	4160	3690	3700	3080	2810	2900	2630	2810	2850
14	5000	4720	4620	4960	4420	4090	3900	3260	3030	2770	2850	2590	2790
15	4850	4820	4590	4670	4610	4310	3990	3900	3200	2960	2700	2700	2530
16	4260	4090	4110	3880	4060	3490	3610	3970	3130	3030	2740	2520	2600
17	3290	3220	3050	3000	2810	2950	2860	2810	2690	2340	2290	2110	1920
18	2060	2160	2260	2130	2160	2160	2380	2740	2240	2090	1810	1720	[illegible]
19	1250	1070	1160	1130	[illegible]	[illegible]	700	860	800	770	700	610	560
20	500	590	220	[illegible]	200	270	220	200	230	210	200	180	160
21	230	140	140	160	160	160	170	170	120	130	120	110	100
22	130	130	160	160	170	160	160	150	170	160	170	180	150
23	[illegible]	90	90	140	160	130	140	170	160	160	190	200	190
24	[illegible]	250	270	[illegible]	270	[illegible]	250	260	[illegible]	260	260	220	240
4-24	[illegible]	[illegible]	53980	51060	[illegible]	[illegible]	45240	43850	42490	41200	40160	39290	38410

TABLEAU 46.- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE MASCULIN, 1974 À 1986. RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (4) : TROIS-RIVIÈRES

HYPOTHÈSE FORTE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE													
4	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
5	2870	2980	2730	2860	2890	2940	2970	[illegible]	3030	2950	2870	2780	2690
6	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4-7	2930	3040	2790	2920	2950	3000	3030	3090	3090	3010	2930	2840	2750
ÉLÉMENTAIRE													
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	3200	2940	3050	2800	2920	2960	3010	3040	3060	3020	2940	2890	2770
7	3450	3210	2950	3070	2810	2930	2970	3020	3050	3070	2950	2870	2780
8	3870	3420	3180	2930	3090	2790	2910	2940	3000	3030	3090	2890	2760
9	4340	3840	3390	3160	2910	3020	2770	2890	2920	2980	3010	3030	2750
10	4610	4310	3820	3370	3140	2890	3000	2750	2870	2910	2960	2990	3010
11	4360	4350	4060	3570	3180	2960	2720	2830	2980	2710	2740	2790	2820
12	940	900	870	810	710	640	590	550	560	510	540	550	560
13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5-15	24770	22970	21320	19710	18720	18190	17970	18020	18040	18230	18190	17930	17450
SECONDAIRE													
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	330	230	220	190	170	180	140	150	140	140	190	190	150
12	3950	3770	3680	3410	2990	2690	2500	2300	2380	2160	2290	2320	2360
13	4790	4850	4630	4480	4160	3650	3300	3080	2810	2900	2650	2810	2890
14	5000	4720	4820	4960	4420	4090	3590	3280	3030	2770	2890	2990	2790
15	4850	4820	4550	4650	4410	4310	3990	3500	3200	2760	2700	2780	2530
16	4100	3940	3960	3740	3920	3760	3660	3490	3030	2830	2690	2440	2520
17	2250	2050	1890	1430	1240	1260	1190	1190	1050	910	880	790	720
18	730	620	550	470	460	430	460	430	410	360	330	310	290
19	350	240	200	200	140	140	80	90	80	80	70	80	60
20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10-20	26350	25240	24500	23130	21910	20490	18930	17430	16130	15130	16930	16250	14270
COLLÉGIAL (clientèle potentielle*)													
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	160	150	150	140	140	170	130	120	100	100	90	80	80
17	1090	1180	1160	1570	1550	1680	1670	1660	1600	1420	1390	1320	1200
18	1320	1940	1710	1650	1720	1730	1920	1810	1830	1710	1460	1400	1300
19	850	860	960	930	870	810	710	770	720	690	630	540	520
20	500	390	320	350	290	270	220	200	220	210	200	180	160
21	230	190	190	140	160	160	130	110	120	130	170	110	100
22	130	130	140	140	130	160	140	130	170	160	170	160	150
23	90	90	90	140	160	130	140	170	160	160	180	200	190
24	240	250	250	290	270	270	290	260	250	240	240	220	240
15-24	4570	4780	4970	5310	5290	5330	5310	[illegible]	[illegible]	4820	4510	4210	3940
Total	58620	56030	53580	51070	48870	46960	45240	43890	42440	41190	40160	39230	38410

*Voir le graphique [illegible] et le tableau [illegible] la page [illegible]

TABLEAU 47 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE FÉMININ, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (4) : TROIS-RIVIÈRES
HYPOTHÈSE FORTE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
5	2790	2740	2500	2670	2780	2850	2900	2920	2990	2980	2980	2970	2960
6	3140	2900	2640	2590	2770	2880	2960	3010	3030	3100	3090	3090	3080
7	3460	3120	2880	2820	2580	2760	2870	2940	2990	3010	3080	3080	3070
8	3730	3460	3310	2870	2810	2970	2740	2850	2930	2980	3000	3070	3060
9	3960	3710	3440	3090	2850	2800	2960	2730	2840	2920	2970	2990	3050
10	4280	3960	3690	3430	3080	2840	2780	2950	2710	2830	2900	2990	2970
11	4590	4260	3950	3640	3410	3060	2830	2770	2910	2700	2810	2890	2940
12	4550	4590	4240	3900	3600	3400	3050	2820	2740	2480	2690	2800	2880
13	4610	4530	4530	4190	3890	3950	3380	3040	2780	2700	2490	2480	2790
14	4560	4550	4510	4480	4140	3800	3500	3360	3000	2740	2670	2420	2670
15	4720	4720	4400	4360	4330	4040	3710	3420	3290	2930	2680	2610	2360
16	4090	3980	4170	3750	3820	3830	3580	3330	3060	3010	2710	2510	2440
17	3130	3070	2980	2940	2710	2760	2870	2650	2470	2280	2320	2100	1920
18	2000	2060	2160	2070	2130	2090	2250	2320	2110	1990	1770	1780	1560
19	1130	1060	1110	1060	990	930	770	810	790	720	650	590	610
20	450	330	310	330	270	260	210	200	210	200	180	170	190
21	230	160	160	130	140	130	130	120	120	120	120	110	100
22	130	130	130	130	130	130	110	120	160	190	160	150	140
23	110	80	80	130	130	120	130	170	160	160	180	190	190
24	230	270	240	250	240	290	240	290	240	230	230	210	220
4-24	56230	[illegible]	51340	48680	46790	45080	43940	42410	41160	40220	39670	39390	39210

TABLEAU 4 g.- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE FÉMININ, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (4) : TROIS-RIVIÈRES
HYPOTHÈSE FORTE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE													
4	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
5	2790	2740	2900	2670	2780	2850	2900	2920	2990	2980	2980	2970	2960
6	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4-7	2850	2800	2960	2730	2840	2910	2960	2980	3050	3040	3040	3030	3020
ÉLÉMENTAIRE													
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	3110	2870	2810	2570	2740	2850	2930	2980	3000	3070	3060	3060	3050
7	3480	3120	2880	2820	2560	2760	2870	2940	2990	3010	3080	3080	3070
8	3730	3460	3110	2870	2810	2570	2740	2890	2930	2980	3000	3070	3060
9	3980	3710	3440	3090	2890	2800	2560	2730	2840	2920	2970	2990	3050
10	4280	3960	3690	3430	3080	2840	2780	2550	2710	2830	2900	2950	2970
11	4250	4050	3750	3460	3240	2910	2690	2630	2390	2570	2670	2740	2790
12	870	870	810	750	690	650	590	540	530	480	520	540	550
13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5-15	23700	22040	20490	18990	17990	17380	17160	17220	17390	17860	18200	18430	18540
SECONDAIRE													
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	320	220	200	180	170	150	140	160	170	140	140	150	150
12	3680	3680	3430	3150	2910	2740	2460	2280	2210	2010	2170	2260	2320
13	4610	4530	4530	4190	3850	3550	3380	3040	2780	2700	2450	2680	2790
14	4880	4550	4510	4480	4140	3800	3500	3360	3000	2740	2670	2420	2670
15	4720	4720	4400	4360	4330	4040	3710	3420	3290	2930	2680	2610	2360
16	3900	3840	3890	3620	3690	3700	3460	3210	2960	2920	2630	2430	2360
17	2140	1950	1850	1400	1200	1180	1170	1080	980	890	880	790	720
18	710	590	530	460	450	420	430	430	390	350	320	320	290
19	330	230	190	190	130	130	80	90	80	60	70	60	60
20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10-20	25290	24310	23530	22030	20870	19710	18330	17050	15820	14760	14010	13720	13720
COLLÉGIAL (clientèle potentielle*)													
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	150	140	140	130	170	130	120	110	100	130	90	80	80
17	1000	1120	1140	1540	1500	1580	1650	1570	1490	1390	1440	1310	1200
18	1290	1470	1640	1610	1680	1670	1620	1890	1720	1590	1450	1450	1290
19	800	830	920	690	850	790	690	730	710	650	580	570	540
20	450	370	310	330	270	260	210	200	210	200	180	170	150
21	230	180	180	130	140	130	130	120	120	120	120	110	100
22	130	130	130	130	130	130	130	120	160	150	160	150	140
23	110	80	80	130	130	120	130	170	160	160	180	190	190
24	200	270	240	250	240	250	240	250	240	230	230	210	220
15-24	4360	4590	4780	5140	5070	5060	5120	5160	4910	4590	4430	4200	3910
Total	56200	53740	51760	48890	46770	45060	43570	42410	41170	40250	39680	39380	39190

*Voir la prémisse 2 et le tableau 8 à la page 71

L'ÉDITEUR OFFICIEL DU QUÉBEC
SERVICE DE LA REPROGRAPHIE
Décembre 1974